

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI An-Nur Kota Cirebon mengenai pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap literasi sains dalam materi IPA kelas IV, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dari hasil observasi guru menunjukkan pada percobaan ke 1 sudah mendapatkan kriteria “cukup baik” dengan persentase 73% sedangkan pada percobaan ke 2 penggunaan metode eksperimen guru mendapatkan kriteria “sangat baik” dengan persentase 91%. Pada penggunaan metode eksperimen yang digunakan siswa, saat peneliti melakukan observasi siswa sangat antusias melakukan serangkaian kegiatan metode eksperimen dengan ditunjukan pada hasil persentase penggunaan metode eksperimen siswa pada percobaan ke 1 siswa mendapatkan persentase 75,9% dengan kriteria “sangat baik” dan pada percobaan ke 2 mendapatkan persentase 83,5% dengan kriteria “sangat baik”.
2. Pada nilai rata-rata percobaan 1 kelas kontrol hasil *Pretest* ke *Posttest* hanya dapat meningkatkan sebesar 5%, sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen hasil *Pretest* ke *Posttest* mengalami peningkatan nilai sebesar 26% dengan pembelajaran menggunakan metode eksperimen. Dari pernyataan tersebut artinya kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Pada nilai rata-rata percobaan 2 kelas kontrol hasil *Pretest* ke *Posttest* dapat meningkatkan sebesar 8%, sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen hasil *Pretest* ke *Posttest* mengalami peningkatan nilai sebesar 28% dengan pembelajaran menggunakan metode eksperimen. Dari pernyataan tersebut artinya pada percobaan ke 2 kelas eksperimen juga mengalami peningkatan lebih besar dibandingkan kelas kontrol.

3. Berdasarkan uji hipotesis *Mann-Whitney* menggunakan bantuan program *SPSS 16.0* pada percobaan ke 1 dan ke 2 didapat nilai sig. $(0,000) < \alpha (0,05)$ yang artinya terdapat H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari pernyataan tersebut memberikan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap literasi sains dalam materi IPA kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon, dengan besar pengaruh 66% pada percobaan 1 dan pada percobaan 2 memperoleh besaran pengaruh 73%.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian diatas, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah MI An-Nur Kota Cirebon agar selalu mendukung dan memfasilitasi guru untuk mendapatkan pengarahan mengenai pembelajaran yang bermakna terutama dalam menggunakan pendekatan, metode maupun strategi serta sarana prasarana dalam pembelajaran.
2. Kepada Guru hendaknya menumbuhkan keaktifan dan keikutsertaan siswa dalam penyelesaian masalah dalam pembelajaran dengan metode yang sesuai dengan materi ajar, karena itu mampu membuat siswa mendapatkan pembelajaran lebih bermakna.
3. Kepada siswa harus lebih meningkatkan rasa percaya diri dalam berbicara ketika bekerjasama dalam kelompok hingga pada akhirnya mampu dan percaya diri dalam menyampaikan pendapat di depan kelas, hal ini perlu di biasakan untuk melatih rasa percaya diri dan keikutsertaan dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ada.
4. Bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian dengan variabel yang sama, penelitian ini semoga menjadi penambah informasi terhadap penelitian yang akan dilakukan, segala sesuatu tidak ada yang sempurna maka peneliti berharap kelak dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi.