

## DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., & Rokhimawan, M. A. (2018). Literasi Sains Peserta Didik Kelas V di MIN Tanuraksan Kebumen. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 47–68. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i1.129>
- Andi Ibrahim Dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Arte, Y. (2019). *Langkah-Langkah Melakukan Uji Normalitas SPSS*. Campuranpedia.Com. <https://www.campuranpedia.com/2018/08/uji-normalitas-data.html>
- Atikoh, Nur (2018). *The Effect Of Picture Storbook Based on Scientific Aproach Through Inquiry Method Toward Student's Inference Skill* (Vol.15, Spesil Issue)
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. BNSP.
- Budiningsih, & Yasin. (2021). *Buku Ajar Desain Pembelajaran*.
- Devi, P. K. (2012). *Metode-Metode dalam Pembelajaran IPA*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).
- Didik Suhardi, D. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan by Tim Penyusun (z-lib.org).pdf*. TIM GLN Kemendikbud.
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi Literatur Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57–64. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/193>
- Fitariya, F. (2018). Meningkatkan Literasi Sains di SDN Sidokumpul dengan Metode Eksperimen. *PTK A3 PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah ...*. <http://eprints.umsida.ac.id/3048/>
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamzah B.Uno. (2007). *Model Pembelajaran*.
- Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 8, Issue 9).
- Latunreng, W. (2012). *Panduan Penulisan Skripsi dan Artikel Ilmiah Program*

- Sarjana*. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Mandala Indonesia.
- Mahpudin, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1029>
- Moh Moedjiono dan Dimiyati. (1992). *Strategi Belajar Mengajar*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Isaci, E., Rodriquez, S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga*. Universitas Negeri Malang.
- Notobroto, M. A. O. dan H. B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. *Biometrika Dan Kependudukan*, 3, 127–135.
- Pusat Kurikulum, Perbukuan, D., & Jakarta. (2017). Konsep Literasi Sains dalam Kurikulum 2013. *Konsep Literasi Digital Dalam Kurikulum 2013*, November, 1–28.
- Rianto, M. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. PUSAT PENGEMBANGAN PENATARAN GURU IPS DAN PMP MALAN.
- Ristanto, R. H. (2012). *Definisi Literasi Sains*. Sains Editaiment. [http://sainseditainment.blogspot.com/2012/12/definisi-literasi-sains\\_23.html?m=1](http://sainseditainment.blogspot.com/2012/12/definisi-literasi-sains_23.html?m=1)
- Rubini, D. A. dan B. (2016). Literasi Sains Dan Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Tipe Shared. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1), 1167–1174. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9650>
- Siregar, T. R. A., Iskandar, W., & Rokhimawan, M. A. (2020). Literasi Sains melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran IPA SD/MI di Abad 21. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 248–254. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/582>
- Slamet Riyanto, & A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. CT Budi Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit

Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*.

Syahrum. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.

Syamsi, A., M.S., Z., & Yufiarti, Y. (2020). Improving Students' Scientific Literacy through the Cycle-based Learning Model. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 7(1), 133–141. <https://doi.org/10.15408/tjems.v7i1.16941>

Winata, Anggun dan Cacik sri, I. S. R. W. (2016). Education and Human Development Journal, Vol. 01. No. 01, September 2016. *Education and Human Development Journal, Vol. 01. No. 01, September 2016, 01(01)*.

Zebua, R. S. Y., & Setiawan, A. (2020). *Tafsir Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Konsep Metode Pembelajaran (Panduan Pengembangan Metode Pembelajaran)*. 1–26. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13478.04162>

