

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan dan setelah data-data dikumpulkan dan dianalisa dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) dari hasil observasi guru pada pertemuan pertama menunjukkan 80% guru menerapkan pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) dan termasuk kedalam kategori baik, untuk hasil observasi siswa pada pertemuan pertama menunjukkan 79% siswa aktif di kelas dalam penerapan pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) dan termasuk kedalam kategori baik. Observasi guru pada pertemuan kedua menunjukkan 100% guru menerapkan pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) dan termasuk kedalam kategori sangat baik, untuk hasil observasi siswa pada pertemuan kedua menunjukkan 92% siswa aktif di kelas dalam penerapan pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) dan termasuk kedalam kategori sangat baik.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas kontrol dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Pada hasil pretest memperoleh rata – rata sebesar 49,65 dan untuk postestnya sebesar 54,85. Kemampuan koneksi matematis siswa pada kelas eksperimen dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Pada hasil pretest memperoleh rata – rata 44,65 dan untuk postestnya sebesar 61,80. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan koneksi matematis di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol.
3. Pengaruh pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) terhadap kemampuan koneksi matematis. Berdasarkan hasil Untuk uji hipotesis, menggunakan uji perbedaan rata – rata (*Independent Sample test*) memperoleh nilai signifikansi nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,005 yang berarti sig (2-tailed) < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh secara signifikan, dengan ini dapat disimpulkan bahwa

terdapat pengaruh pendekatan RME (*Realistic Mathematic Education*) terhadap kemampuan koneksi matematis pada materi luas bangun datar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti ingin memberi saran yang membangun, antara lain :

1. Begitu penting nya guru memilih pendekatan pembelajaran dan cara yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran, hendaknya guru menggunakan pendekatan pembelajaran yang bervariasi yang sesuai dengan materi yang disampaikan sehingga dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan RME, sebaiknya guru membuat sebuah skenario dan perencanaan yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan pemanfaatan waktu yang efektif dan tidak banyak waktu yang terbuang oleh hal-hal yang tidak bermanfaat.
3. Dalam penelitian ini hanya menggunakan 3 indikator saja yaitu indikator menggunakan dan menilai kaitan antar topik matematika (luas bangun datar dan satuan panjang), menggunakan dan menilai kaitan antar matematika dengan disiplin ilmu lain (matematika dan IPS), dan menggunakan matematika dalam kehidupan sehari – hari. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya menggunakan indikator yang lainnya juga.