

**PENGARUH METODE PERMAINAN RANGKING SATU
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V
DI MI NEGERI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun Oleh :

SEKAR NURFRIANA

NIM. 1808107083

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON 2021 M/ 1443 H**

**PENGARUH METODE PERMAINAN RANGKING SATU
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI MI
NEGERI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON 2021 M/ 1443 H**

PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE PERMAINAN RANGKING SATU
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI MI
NEGERI KOTA CIREBON**



Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Syibli Maufur, M.Pd
NIP: 19740528 200801 1 011

LEMBAR PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Metode Permainan Rangking Satu Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V di MI Negeri Kota Cirebon**" oleh SEKAR NURFRIANA, NIM 1808107083, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 31 Mei 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd.

NIP 19740528 200801 1 011

14-04-2022

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP 19770310 200701 2 020

15-06-2022

Pengaji I

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.

NIP 19630207 199203 1 002

13-06-2022

Pengaji II

Dwi Anita Alfiani, M.Pd

NIP 19770310 200701 2 020

15-06-2022

Pembimbing I

Patimah, M.Ag

NIP 19730529 199703 2 001

15-06-2022

Pembimbing II

Ummi Nur Rokmah, M.Pd.I

NIP 19910810 201801 2 005

13-06-2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Di
Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.
Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini,
Nama : Sekar Nurfriana
NIM : 1808107083
Judul : PENGARUH METODE PERMAINAN RANGKING SATU TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI MI NEGERI KOTA CIREBON

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON untuk di munaqosahkan.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 17 Mei 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Patimah, M.Ag
NIP: 19730529 199703 2 001


Ummi Nur Rokmah, M.Pd.I
NIP: 19910810 201801 2 005

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmananirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sekar Nurfriana

NIM : 1808107083

Judul : PENGARUH METODE PERMAINAN RANGKING SATU TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V DI M I NEGERI KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan kektentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat penulis bersedia menerima sanksi berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 17 Mei 2022



Sekar Nurfriana

NIM. 1808107083

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan Hidayah-Nya Penyusunan skripsi ini, dengan judul *“Pengaruh rangking satu terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V di MI Negeri Kota Cirebon”* dapat tersusun atas dorongan pembimbing dan semua pihak.

Adapun penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dalam penyusunan skripsi ini cukup mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat dorongan dan arahan dari pembimbing akhirnya saya dapat menyelesaiannya, untuk itu sudah selayaknya saya ucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd.I, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Patimah,M.Ag., sebagai Dosen Pembimbing 1
6. Ummi Nur Rokhmah M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing 2
7. Lili Sadeli, S.Pd.SD, Kepala MI Negeri Kota Cirebon
8. Seluruh guru, Staf Tata Usaha, serta tenaga kependidikan MI Negeri Kota Cirebon
9. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
10. Teman dan keluarga penulis yang selalu memberi semangat dan selalu ada untuk penulis saat penulisan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya

membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 18 November 2021

Sekar Nurfriana



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Sekar Nurfriana. Lahir di Purwakarta 16 Juni 1999 adalah anak pertama dari dua bersaudara, putri dari bapak Hari Darsafriadi Kartono dan ibu Wiwi Nurhaeti. Beralamat di Kp Kalimulya RT 001 / RW 001 Desa Cengkong Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. TK Asy-Syarifiah Cikampek lulus tahun 2005
2. SDN Duren I lulus tahun 2011
3. SMP Negeri 1 Klari lulus tahun 2014
4. SMA Negeri 1 Cikampek lulus tahun 2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan jurusan PGMI tahun 2018-2022



LEMBAR PERSEMPAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, Ibu Wiwi Nurhaeti dan Bapak Hari Darsafriadi Kartono serta adik tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya.
2. Dosen Pembimbing Skripsi saya Ibu Patimah, M.Ag dan Ibu Ummi Nur Rokhmah M.Pd.I, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Kepala Madrasah, guru-guru dan staff, siswa kelas V dan VI MI Negeri Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi. Terkhusus Bapak Lili Sadeli, S.Pd SD yang telah memberikan izin penelitian. Serta Ibu Neni Isnaeni, S.Pd.I dan Bapak Endang Yasin, S.Pd.I yang telah membantu ketika pelaksanaan penelitian.
5. Ibu Dinasti Rahma K, S.Pd yang memberikan semangat, saran dalam penyelesaian skripsi.
6. Teman-teman PGMI A 2018, teman-teman tercinta, Ayu Sari'a, Khaerun Nida Amini, Sabilla Dheani, Andini Julianti, Sri Rosdahlia, teman-teman Piscok (Dewi Maulidiyyah, Fatimah Az Zahra, Euis Desyafitri, Nurfaramahdan dan Nirmala) dan teman-teman saya yang lain. Terimakasih atas segala semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi serta telah membuat masa perkuliahan saya menjadi lebih berwarna dan penuh kesan..
7. Ari Ardian yang telah menemani dan menyemangati sehingga saya terus semangat menyelesaikan skripsi.

8. Pihak-pihak lain yang membantu dalam penyelesaian skripsi atau hanya sekedar menyemangati yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing me, I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.*



MOTTO

KEEP MOVING FORWARD



DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
RIWAYAT HIDUP	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah	7
C.Batasan Masalah	7
D.Rumusan Masalah	7
E.Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Metode Pembelajaran.....	9
B.Permainan Rangking Satu	15
C.Hasil Belajar	17
D.Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	24
E.PENELITIAN TERDAHULU	27
F. KERANGKA BERFIKIR.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A.Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B.Desain Penelitian.....	34
C.Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D.Populasi dan Sampel	36
E.Definisi Operasional Variabel	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G.Instrumen Penelitian.....	39

H.Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A.Profil Sekolah.....	44
B.Hasil Penelitian	46
C.Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	66
A.Kesimpulan.....	66
B.Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL 1 KRITERIA HASIL BELAJAR	22
TABEL 2 PENELITIAN TERDAHULU	27
TABEL 3 WAKTU PENELITIAN	35
TABEL 4 IDENTITAS MADRASAH.....	44
TABEL 5 TENAGA PENDIDIK MI NEGERI KOTA CIREBON	ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.	
TABEL 6 DATA ROMBONGAN BELAJAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TABEL 7 HASIL OBSERVASI GURU	47
TABEL 8 HASIL OBSERVASI SISWA	49
TABEL 9 NILAI POST TEST SISWA	52
TABEL 10 DESKRIPSI DATA PRETEST.....	52
TABEL 11 DISTRIBUSI FREKUESI DATA PRETEST.....	53
TABEL 12 DESKRIPSI DATA POSTTEST	54
TABEL 13 DISTRIBUSI FREKUENSI POSTTEST	55
TABEL 14 REKAPITULASI DATA PRETEST DAN POSTTEST	55
TABEL 15 HASIL INDEKS N-GAIN PRETEST-POSTTEST	56
TABEL 16 UJI NORMALITAS	58
TABEL 17 UJI HOMOGENITAS	59
TABEL 18 UJI KOEFISIEN KORELASI.....	60
TABEL 19 UJI WILCOXON	61



DAFTAR GAMBAR

Halaman

GAMBAR HALAMAN DEPAN SEKOLAH 1	44
GAMBAR HASIL INDEKS N-GAIN 1	57
GAMBAR HISTOGRAM DATA POSTTEST 1	54
GAMBAR PROSES PENGERJAAN SOAL 1	51
GAMBAR PROSES PERMAINAN RANGKING SATU 1	46



ABSTRAK

Pengaruh Metode Permainan Rangking Satu Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Di Mi Negeri Kota Cirebon

**Sekar Nurfriana
NIM 1808107083
nurfriaass@gmail.com**

Dalam dunia pendidikan, metode pembelajaran merupakan salah satu cara yang penting digunakan oleh guru dalam penyampaian materi yang disampaikan dapat diterima oleh siswa dengan baik dan efektif. Metode konvensional pada pembelajaran IPS membuat siswa merasa bosan dan tidak aktif saat kegiatan pembelajaran. Seorang guru harus memiliki kemampuan dalam memilih metode pembelajaran. Metode pembelajaran dapat dikembangkan oleh guru melalui gaya mengajar dari guru serta disesuaikan dengan materi pelajaran. Salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran yaitu metode permainan (Dr. Marjuki, 2020).

Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode permainan rangking satu, hasil belajar IPS dengan menerapkan metode permainan rangking satu dan pengaruh metode permainan rangking satu terhadap hasil belajar IPS di MI Negeri Kota Cirebon.

Metode permainan merupakan salah satu cara menyajikan bahan pengajaran di mana siswa melakukan permainan untuk memperoleh atau menemukan pengertian dan konsep tertentu (Kawuryan, 2013). Salah satu contoh permainan dari metode permainan adalah permainan rangking satu. Karena permainan rangking satu dapat membuat siswa menjadi aktif, kompetitif dan meningkatkan hasil belajar siswa. Metode permainan merupakan salah satu metode yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Permainan rangking satu juga diadaptasi dari salah satu stasiun TV.

Dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang terdapat perlakuan (treatment). Dalam melakukan penelitian tentunya banyak metode yang dapat digunakan, salah satunya dengan metode eksperimen. Metode eksperimen merupakan bagian dari metode kuantitatif yang mempunyai ciri khas tersendiri. Design penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Posttest*, siswa diberikan terlebih dahulu soal pretest, lalu diberikan treatment berupa metode permainan rangking satu, dan terakhir siswa diberi posttest. Teknik analisis data penelitian ini yaitu Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Koefisien Korelasi, Uji N-Gain dan Uji t-test yaitu Uji Wilcoxon.

Hasil belajar IPS siswa dengan jumlah 21 siswa memperoleh nilai rata-rata untuk *pretest* yaitu 45,23 dengan kategori hasil belajar kurang. Dengan demikian diperlukan adanya *treatment* berupa permainan rangking satu yang dilaksanakan oleh guru dan dibantu oleh peneliti untuk mencapai hasil yang baik. Setelah diberikan *treatment*, siswa diberikan soal *posttest* dan memperoleh nilai rata-rata 89,52 dengan kategori hasil belajar baik.

Kata kunci : metode, rangking satu, hasil belajar

ABSTRACT

Pengaruh Metode Permainan Rangking Satu Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Di Mi Negeri Kota Cirebon

Sekar Nurfriana
NIM 1808107083
nurfriaass@gmail.com

In the world of education, the learning method is one of the most important ways used by teachers in delivering the material delivered to be accepted by students properly and effectively. Conventional methods in social studies learning make students feel bored and inactive during learning activities. A teacher must have the ability to choose learning methods. Learning methods can be developed by the teacher through the teaching style of the teacher and adapted to the subject matter. One of the learning methods that can be applied in the learning process is the game method (Dr.Marjuki, 2020).

Based on these problems, the purpose of this study was to determine the application of the first rank game method, social studies learning outcomes by applying the first rank game method and the influence of the first rank game method on social studies learning outcomes at MI Negeri Cirebon City.

The game method is one way of presenting teaching materials where students play games to obtain or find certain understandings and concepts (Kawuryan, 2013). One example of a game from the game method is a rank one game. Because the first rank game can make students active, competitive and improve student learning outcomes. The game method is one of the effective methods to improve student learning outcomes. The first rank game was also adapted from one of the .TV stations.

In this study using an experimental method that contains treatment (treatment). In conducting research, of course, there are many methods that can be used, one of which is the experimental method. The experimental method is part of the quantitative method which has its own characteristics. The design of this research is One Group Pretest-Posttest, students are given pretest questions first, then given treatment in the form of a ranking game method, and finally students are given a posttest. The data analysis techniques of this research are Normality Test, Homogeneity Test, Correlation Coefficient Test, N-Gain Test and t-test, namely Wilcoxon Test.

Social studies learning outcomes of students with a total of 21 students obtained an average score for the pretest, which was 45.23 in the category of poor learning outcomes. Thus it is necessary to have a treatment in the form of a ranking game carried out by the teacher and assisted by researchers to achieve good results. After being given treatment, students were given posttest questions and got an average score of 89.52 with good learning outcomes category.

Keywords: method, rank one, learning outcomes