

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS II DI MI PGM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS II DI MI PGM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

Sabilla Dheani (1808107061) “Hubungan *Self Efficacy* dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II di MI PGM Kota Cirebon”

Hasil observasi yang dilakukan pada saat kegiatan PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) di kelas 2, yang diambil dari 3 aspek dimensi *self efficacy* yaitu *level/magnitude* dan *streght*, Ketika guru memberikan contoh pada mata pelajaran matematika menggunakan contoh dengan tingkat mudah tetapi ketika guru memberikan tugas atau ulangan kepada para siswa menggunakan tingkat kesulitan. Dalam aspek *generality* beberapa siswa merasa enggan jika sang guru bertanya dan menjawab pertanyaan yang telah diajukan untuk maju ke depan kelas dikarenakan takut salah terkecuali mereka ditunjuk langsung oleh sang guru.

Tujuan dari penelitian adalah mengetahui *Self Efficacy* pada siswa kelas II MI PGM Kota Cirebon, mengetahui prestasi belajar siswa kelas II di MI PGM Kota Cirebon dan mengetahui seberapa besar hubungan *self efficacy* dengan prestasi belajar siswa kelas II MI PGM Kota Cirebon. Mendeskripsikan hasil penelitian *self efficacy* dengan prestasi belajar siswa kelas II MI PGM Kota Cirebon.

Self Efficacy adalah keyakinan seseorang mengenai kemampuan-kemampuan dalam mengatasi beranekaragam situasi yang muncul dalam hidupnya. Untuk menciptakan sumber daya manusia serta karya yang berkualitas dan unggul, salah satu yang dibutuhkan oleh seorang siswa salah satunya adalah *self efficacy*. *Self efficacy* memiliki andil yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran, seseorang akan berupaya memanfaatkan potensi dirinya secara optimal apabila *self efficacy* – nya mendukung.

Metode penelitian ini menggunakan metode korelasional. Desain penelitian menggunakan penelitian korelasional. Populasi penelitian seluruh siswa kelas II di MI PGM Kota Cirebon dengan sampel penelitian menggunakan sampling jenuh sebanyak 48 responden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan nilai raport matematika semester ganjil.

Hasil penelitian menunjukkan *Self efficacy* siswa kelas II di MI PGM Kota Cirebon berkategori sedang. Diketahui bahwa sebanyak 29 responden dengan presentase 60,4% memiliki *self efficacy* sedang dan sebanyak 1 responden dengan presentasi 2,1% memiliki *self efficacy* rendah. Prestasi belajar pada mata pelajaran matematika kelas II di MI PGM Kota Cirebon dapat disimpulkan bahwa mempunyai prestasi belajar pada mata pelajaran matematika dengan baik, menunjukkan presentasi 79,2%. Hubungan *self efficacy* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II di MI PGM Kota Cirebon memiliki hubungan. Namun hubungan yang dimiliki dalam kategori rendah, karena nilai signifikan 0.056 sama dengan 0.05 maka korelasi bisa dilihat dengan membandingkan *pearson correlation*. Hasil ini menunjukkan H_0 ditolak artinya ada hubungan *self efficacy* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas II di MI PGM Kota Cirebon.

Kata Kunci : *Self Efficacy*, Prestasi Belajar, Matematika

ABSTRACT

Sabilla Dheani (1808107061) “ *The Relationship Of Self Efficacy With Student's Learning Achievement In Mathematics Class II At MI PGM Cirebon City*”

The results of observations made during PLP activities (Introduction to School Fields) in grade 2, which were taken from 3 aspects of the dimensions of self-efficacy, namely level/magnitude and strenght, When the teacher gave examples in mathematics subjects using examples with easy levels but when the teacher gave assignments or a test to students using the level of difficulty. In the aspect of generality, some students feel reluctant if the teacher asks and answers questions that have been asked to come to the front of the class for fear of being wrong unless they are appointed directly by the teacher.

The purpose of the study was to determine Self Efficacy in class II students of MI PGM Cirebon City, to determine the learning achievement of class II students at MI PGM Cirebon City and to find out how big the relationship between self efficacy and student achievement in class II MI PGM Cirebon City was. Describe the results of self-efficacy research with student achievement in class II MI PGM Cirebon City.

Self-efficacy is a person's belief about his abilities in overcoming various situations that arise in his life. To create quality and superior human resources and work, one of the things needed by a student is self-efficacy. Self efficacy has a very important role in learning activities, a person will try to utilize his potential optimally if his self efficacy supports it.

This research method uses the correlation method. The research design used correlational research. The research population was all second grade students at MI PGM Cirebon City with the research sample using saturated sampling as many as 48 respondents. The instruments used in this study were questionnaires and odd semester math report cards.

The results showed that the self-efficacy of class II students at MI PGM Cirebon City was in the moderate category. It is known that as many as 29 respondents with a percentage of 60.4% have moderate self-efficacy and as many as 1 respondent with a presentation of 2.1% have low self-efficacy. Learning achievement in class II mathematics at MI PGM Cirebon City can be concluded that having good learning achievement in mathematics, shows a presentation of 79.2%. The relationship between self-efficacy and student achievement in class II mathematics at MI PGM Cirebon City has a relationship. However, the relationship is in the low category, because a significant value of 0.056 is equal to 0.05, the correlation can be seen by comparing the Pearson correlation. These results indicate that H_0 is rejected, meaning that there is a relationship between self-efficacy and student achievement in class II mathematics at MI PGM Cirebon City.

Keywords: *Self Efficacy, Learning Achievement, Mathematics*

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN SELF EFFICACY DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II DI MI PGM
KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

SABILLA DHEANI
NIM. 1808107061

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

Wulan Andini, M.Pd
NIP. 199111302019032013

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGM



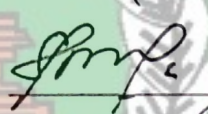
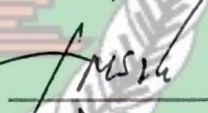
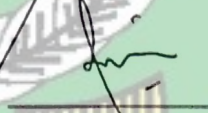
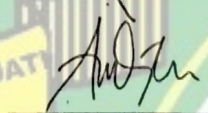


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II di MI PGM Kota Cirebon” oleh SABILLA DHEANI, NIM 1808107061, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 26 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	07 - 16 - 2022	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. NIP 19770310 200701 2 020	19 - 05 - 2022	
Penguji I Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	19 - 05 - 2022	
Penguji II Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. NIP 19630207 199203 1 002	19 - 05 - 2022	
Pembimbing I Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. NIP 19770310 200701 2 020	19 - 05 - 2022	
Pembimbing II Wulan Andini, M.Pd. NIP 19911130 201903 2 013	19 - 05 - 2022	



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth ;
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini di beritahukan bahwa peneliti telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Peneliti : Sabilla Dheani
NIM : 1808107061
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : **HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II DI MI PGM KOTA CIREBON**


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan


Walaikumussalam Wr. Wb

Cirebon, 14 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 197703102007012020


Wulan Andini, M.Pd
NIP. 199111302019032013

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahin

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabilla Dheani

NIM : 1808107061

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Matematika Kelas II Di Mi PGM Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 April 2022



Sabilla Dheani

NIM. 1808107061

MOTTO HIDUP

“Seberat apapun hidup, tetaplah berusaha, nge-*fangirl* dan nge-wibu. Karena tidak ada yang mengetahui kebahagiaan datang dari arah mana”



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah saya dan alm. Ibu saya, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Juga kepada Kakak saya yaitu Balqis Nurdiyani dan adik saya Fatih Deaz Purnama, yang memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Ibu Dwi Anita Alifiani, M.Pd.I (pembimbing I) dan Ibu Wulan Andini, M.Pd (pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta Untuk Bapak Syibli Maufur, M. Pd sebagai ketua jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I sebagai sekretaris jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
3. Guru-guru MI PGM Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus Guru Kelas 2 Yulitha Indah Mumpuni, S.Pd.I, Yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Teman-teman dekat saya yang selalu memotivasi untuk mengerjakan tugas akhir ini hingga selesai mengerjakan memberi semangat dan motivasi agar cepat diselesaikan tepat waktu.
5. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018 dari awal semester satu sampai sekarang saling mendukung satu sama lain dalam menempuh pendidikan di S1 ini.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Sabilla Dheani
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 20 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Deni Muziana
Nama Ibu : Mulyani
Telp./ HP : 0898-730-347-6
e-mail : sabilladheani10@gmail.com

Alamat Lengkap : Permata Harjamukti Tahap III Blok D5 No. 27.
Rt/Rw 004/014. Kecamatan Harjamukti Kelurahan Kalijaga. Kode pos 45144. Kota Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Kebon Baru 6 Kota Cirebon, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 7 Kota Cirebon, lulus tahun 2015
3. SMAN 3 Kota Cirebon, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Proposal Penelitian dengan judul **“HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II DI MI PGM KOTA CIREBON”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I. Sekretaris Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
6. Ibu Wulan Andini, M. Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis, sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan proposal penelitian ini.

Akhir kata, semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, November 2021

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENSITITAS SKRIPSI	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah	4
2. Batasan Masalah.....	5
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
1. <i>Self Efficacy</i>	7
a. Konsep Dasar <i>Self Efficacy</i>	7
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan <i>Self Efficacy</i>	10
c. Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i>	12
d. Indikator <i>Self Efficacy</i>	13
e. Proses <i>Self Efficacy</i>	15
2. Prestasi Belajar	17
a. Konsep Dasar Prestasi Belajar	17
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19

	Halaman
B. Hubungan <i>Self Efficacy</i> Dengan Prestasi Belajar	22
C. Kerangka Berfikir	23
D. Penelitian yang Relevan	24
E. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	33
E. Operasional Variabel Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian	40
H. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian	33
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	34
Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel Dependen	37
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Angket	39
Tabel 3. 7 Rumus Pengkategorian Variable	44
Tabel 3. 8 Inrepretasi Koefisien Korelasi	46
Tabel 4. 1 Rumus Pengkategorian Variabel X	48
Tabel 4. 2 Kategori Self Efficacy	48
Tabel 4. 3 Saya bisa mengerjakan tugas matematika yang sulit tanpa bantuan siapapun	49
Tabel 4. 4 Saya yakin jika jawaban saya benar semua	49
Tabel 4. 5 Saya selalu memperhatikan guru walaupun saya tidak mengerti	50
Tabel 4. 6 Saya tidak belajar di rumah	50
Tabel 4. 7 Saya tidak mencontek	51
Tabel 4. 8 Saya yakin saya merasa pintar dalam segala hal	51
Tabel 4. 9 Saya hanya bisa mengerjakan tugas yang saya sukai	52
Tabel 4. 10 Saya lebih suka bermain daripada belajar	52
Tabel 4. 11 Saya mampu menyelesaikan tugas matematika dengan baik	53
Tabel 4. 12 Saya mengerjakan tugas matematika setengah hati	53
Tabel 4. 13 Saya yakin saya akan mendapatkan ranking 1 di kelas	54
Tabel 4. 14 Saya yakin nilai ulangan matematika saya bagus	54
Tabel 4. 15 Saya selalu merasa tidak yakin untuk mengerjakan ulangan matematika	55
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Presentase Angket Positif Variabel Self Efficacy	56
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Presentase Angket Negatif Variabel Self Efficacy	57
Tabel 4. 18 Kategori Prestasi Belajar	58
Tabel 4. 19 Hasil Pengukuran Variabel Prestasi Belajar	58
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4. 21 Hasil Uji Linieritas	60
Tabel 4. 22 Hasil Uji Korelasi	61

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4. 1 Rating Scale Angket Positif Variabel Self Efficacy	56
Grafik 4. 2 Rating Scale Angket Positif Variabel Self Efficacy	57



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Hubungan Asimetris (Searah) Self Efficacy terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	29
Gambar 3. 2 Peta Lokasi.....	31

