

DAFTAR PUSTAKA

- Anderha, R. R. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jl-MR*, 1-10.
- Chsrissanti, M. I. (2015). Keefektifan Pendekatan Metakognitif ditinjau Dari Prestasi Belajar Kemampuan Berpikir Kritis, dan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 51-62.
- Evaliana, Y. (2015). Pengaruh Efikasi Diri dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Siswa. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 1-70.
- Ghufron, M. N. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani, F. (2013). Hubungan Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Character*.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei Minat dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes di SMK Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *Journal of Physical Education Sport, Health and Recreations*, 1729-1736.
- Hidayah, N. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Pada Remaja (Siswa SMP) di Rusunawa Jatinegara Barat. *Ikhraith-Humaniora*, 46-52.
- Hidayat, M. A. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Sesiomadika*, 810-817.
- Indirwan. (2021). Pentingnya Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Sublimapsi*, 61-70.
- Kibtiyah, A. (2021). *Efikasi Diri Akademik*. Banyumas: CV. Amerta Media.
- Madiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY : Journal Of Education*, 20-29.
- Mukti, B. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. 341-347.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*, 123-136.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 49-55.
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Kognisi Jurnal*, 2528-4495.
- Prastyo, H. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*, 111-117.

- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Sisswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 75-105.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan "Self Efficacy" dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Psikologi. *MIMBAR*, 103-112.
- Pupitaningsih, F. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Wirausaha dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa STKIP PGRI Trenggalek. *Dewantara*, 71-84.
- Putri, P. T. (2019). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMA Negeri 1 Tangerang. 1-9.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Psikoborneo*, 2477-2674.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 18-25.
- Salsabila, A. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 278-288.
- Siagian, R. E. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 122-131.
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 35-43.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, A. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 115-123.
- Tanjung, R. (2020). Pengaruh Penilaian Diri dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *JIMEA*, 380-391.
- Widyaninggar, A. A. (2014). Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (Locus Of Control) Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 89-99.
- Yapono, F. (2013). Konsep Diri, Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 208-216.