

**IMPLEMENTASI METODE UMMI
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI MI PUI CILIMUS KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443H**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI MI PUI CILIMUS KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

KHAERUN NIDA AMINI

NIM. 1808107005

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443H**

ABSTRAK

KHAERUN NIDA AMINI (1808107005) IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MI PUI CILIMUS KUNINGAN

Sebelum menggunakan metode Ummi, siswa tidak memiliki target dalam menghafal Al-Qur'an sehingga siswa kurang disiplin dalam menghafal Al-Qur'an. Terdapat siswa yang kurang disiplin dalam pembelajaran di kelas contohnya siswa berbuat gaduh dan izin ke kamar mandi berulang kali. Selain itu, terdapat siswa yang kurang disiplin mengerjakan tugas. Hal tersebut menyebabkan siswa cenderung menjadi sosok yang kurang disiplin dalam menghafal Al-Qur'an dan mengikuti rangkaian pembelajaran Al-Qur'an selama di sekolah.

Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan proses implementasi metode Ummi. (2) Mendeskripsikan karakter disiplin siswa. (3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan metode Ummi dalam membentuk karakter disiplin siswa.

Metode Ummi yaitu metode pembelajaran Al-Qur'an yang dilakukan secara tartil (perlahan) dan menggunakan pendekatan bahasa ibu. Maksud dari pendekatan bahasa ibu yaitu langsung (tidak banyak penjelasan), *repetition* (diulang-ulang), dan kasih sayang yang tulus (mendidik seperti kasih sayang ibu). Sedangkan karakter disiplin yaitu tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh terhadap berbagai ketentuan dan peraturan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi nonpartisipan, wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini yaitu koordinator guru Al-Qur'an, guru Al-Qur'an, siswa kelas IV, dan kepala MI PUI Cilimus. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, verification, dan hasil observasi dianalisis dengan rumus persentase.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Proses implementasi metode Ummi yang dalam penelitian ini dibatasi pada tahfidz Al-Qur'an melalui 7 tahapan pembelajaran yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, keterampilan, evaluasi, dan penutup. (2) Karakter disiplin siswa dari 10 item indikator menaati tata tertib, disiplin di kelas, disiplin menepati jadwal belajar, dan belajar secara teratur terdapat 7 item pernyataan yang menunjukkan hasil tertinggi 100%. Dengan demikian, siswa memiliki karakter disiplin dengan kategori sangat efektif dalam pembentukan karakter disiplinnya. (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan metode Ummi dalam membentuk karakter disiplin siswa yaitu faktor pendukung: *classroom management*, lembaga, dan teladan guru sedangkan faktor penghambat: karakter siswa dan dorongan orang tua.

Kata Kunci: Metode Ummi, Tahfidz Al-Qur'an, Karakter Disiplin

ABSTRACT

KHAERUN NIDA AMINI (1808107005) THE IMPLEMENTATION OF UMMI METHOD IN FORMING THE CHARACTER OF STUDENT DISCIPLINE AT MI PUI CILIMUS KUNINGAN

Before using the *Ummi* method, students did not have a target in memorizing the Qur'an so that students were less disciplined in memorizing the Qur'an. There are students who are less disciplined in learning in class, for example, students make noise and permission to go to the bathroom repeatedly. In addition, there are students who are less disciplined in doing assignments. This causes students tend to be less disciplined in memorizing the Qur'an and following a series of Al-Qur'an learning during in the school.

This research aims to: (1) describe the implementation process of the *Ummi* method. (2) Describe the character of student discipline. (3) Describe the supporting factors and inhibiting factors for the implementation of the *Ummi* method in forming the character of students' discipline.

Ummi method is a method of learning the Qur'an which is carried out *tartil* (slowly) and uses a mother tongue approach. The purpose of the mother tongue approach is direct (not much explanation), repetition (repeated), and sincere affection (educating like mother's love). While the character of discipline is an action that shows orderly behavior and obeys various rules and regulations.

This research used a qualitative descriptive method. Data collection techniques used were non-participant observation, interviews, and documentation. The subjects of this research were the coordinator of the Al-Qur'an teacher, the teacher of the Qur'an, fourth grade students, and the headmaster of MI PUI Cilimus. The data analysis technique used was data reduction, data presentation, verification, and the results of observations were analyzed by the percentage formula.

The results of this research were: (1) The process of implementing the *Ummi* method which in this research was limited to *tahfidz* Al-Qur'an through 7 stages of learning, namely opening, apperception, concept implementing, concept understanding, skills, evaluation, and closing. (2) The character of student discipline from the 10 indicator items of obeying the rules, discipline in class, keeping the study schedule, and studying regularly there are 7 statement items that showed the highest result of 100%. Thus, students had a disciplinary character with a category that was very effective in forming their disciplinary character. (3) The supporting factors and inhibiting factors for the implementation of the *Ummi* method in forming the character of students' discipline were the supporting factors: classroom management, institutions, and teacher examples, while the inhibiting factors: student character and parental encouragement.

Keywords: *Ummi* Method, *Tahfidz* Al-Qur'an, Discipline Character

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MI PUI CILIMUS KUNINGAN

Disusun oleh:

Khaerun Nida Amini

NIM. 1808107005

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. H. Moh. Magnun, M.Pd

NIP. 19610710 198603 1 024

Pembimbing II

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag

NIP. 19650930 199402 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : KHAERUN NIDA AMINI
NIM : 1808107005
Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MI PUI CILIMUS
KUNINGAN

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, April 2022

Pembimbing I

Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd
NIP. 19610710 198603 1 024

Pembimbing II

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Ummi dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MI PUI Cilimus Kuningan” Oleh KHAERUN NIDA AMINI, NIM 1808107005, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 26 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

07 - 06 - 22

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP. 19770310 200701 2 020

19 - 5 - 22

Penguji I

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

NIP.19630207 199203 1 002

17 - 5 - 22

Penguji II

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

19 - 5 - 22

Pembimbing I

Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd

NIP. 19610710 198603 1 024

24 - 5 - 22

Pembimbing II

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag

NIP. 19650930 199402 1 001

25 - 5 - 22

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



H. Farhin, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khaerun Nida Amini

NIM : 1808107005

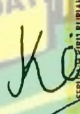
Judul : IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MI PUI CILIMUS
KUNINGAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2022

Yang membuat pernyataan





Khaerun Nida Amini

NIM. 1808107005

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Khaerun Nida Amini
Tempat/Tanggal Lahir: Kuningan/ 04 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : H. M. Najaz, S.Ag
Nama Ibu : Hj. Eri Haeriyah
Nama Kakak : Deni Dzulfaqori Nasrullah, S.Pd
Telp./HP : 085221214227
E-mail : nida.amini44@gmail.com
Alamat : RT. 05 RW. 02 Dusun II Desa Timbang, Kecamatan Cigandamekar, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat



Riwayat Pendidikan:

1. TK Melati Timbang, tahun 2005-2006.
2. MI PUI Ciwedus 1, tahun 2006-2012.
3. MTs Nurul Huda Timbang, tahun 2012-2015.
4. SMAN 1 Cilimus, tahun 2015-2018.
5. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, tahun 2018-2022.



MOTTO

**Allah knows what is the best for you and
when it's best for you to have it.**



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak H. M. Najaz, S.Ag dan Ibu Hj. Eri Haeriyah yang telah memberikan doa dan dukungan untuk saya agar dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu. Terima kasih juga kepada kakak saya, Deni Dzulfaqori Nasrullah, S.Pd yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan maupun doanya selama saya kuliah hingga saat ini. Semoga kalian senantiasa diberi kesehatan dan kebahagiaan oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah memberikan pengetahuan dan keahlian kepada saya, terutama kepada kedua dosen pembimbing skripsi saya yaitu bapak Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd dan bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag terima kasih telah membimbing dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta untuk bapak Syibli Maufur, M.Pd, ketua jurusan PGMI.
3. Teman-teman PGMI 2018, kelas PGMI A 2018, kepada teman-teman Piscok (Sekar Nurfriana, Dewi Maulidiyyah, Fatimah Az Zahra, Nirmala, Nurfaramahdan, Euis Desyafitri). Sahabat tercinta Ida Muawadah, Sabrina Putri, Ulpiah, Syifa Alifia Anjani, Nia, Maya, Winda, Nida Khoerun Nisa, Ade Maolana. Terima kasih banyak telah mendukung dan mengingatkan saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepala Madrasah, guru-guru Al-Qur'an, dan siswa MI PUI Cilimus yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk Kepala Madrasah bapak Moh. Hidayatullah, S.Ag yang telah memberikan izin penelitian. Serta bapak Farhan Nur Alam, S.Pd dan bapak Abdul Aziz yang membantu ketika pelaksanaan penelitian.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. atas rahmat, hidayah, dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Ummi dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MI PUI Cilimus Kuningan” yang disusun dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan sukses tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd., Dosen pembimbing I.
6. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Dosen pembimbing II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Bapak Moh. Hidayatullah, S.Ag., Kepala MI PUI Cilimus.
9. Bapak Farhan Nur Alam, S.Pd. dan bapak Abdul Aziz, guru Al-Qur'an MI PUI Cilimus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan untuk dimasa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, April 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL HALAMAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Metode Ummi	7
a. Sejarah Metode Ummi	7
b. Motto, Visi dan Misi Metode Ummi	8
c. Sistem Mutu Metode Ummi	9
d. Program Dasar Metode Ummi	11
e. Pengertian Tahfidz Al-Qur'an	13
f. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Metode Ummi	15
g. Keutamaan Tahfidz Al-Qur'an	19
2. Pembentukan Karakter Disiplin	20
a. Pengertian Pembentukan Karakter Disiplin	20
b. Tujuan Pembentukan Karakter Disiplin	22
c. Tahap Pembentukan Karakter Disiplin	24
d. Indikator Karakter Disiplin	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	34
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
G. Keabsahan Data	39

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kerangka berpikir	31
Tabel 3. 1 Agenda kegiatan penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Penafsiran persentase	39
Tabel 4. 1 Data siswa dalam lima tahun terakhir	42
Tabel 4. 2 Data tenaga pendidik.....	43
Tabel 4. 3 Data sarana.....	45
Tabel 4. 4 Data siswa kelas IV	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Denah lokasi penelitian	33
Gambar 4. 1 Wawancara dengan guru Al-Qur'an	48
Gambar 4. 2 Wawancara dengan koordinator guru Al-Qur'an.....	49
Gambar 4. 3 Wawancara dengan kepala madrasah.....	50
Gambar 4. 4 Kegiatan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an	52
Gambar 4. 5 Observasi karakter disiplin siswa	56
Gambar 4. 6 Wawancara dengan siswa.....	58
Gambar 4. 7 Buku prestasi tahfidz	63
Gambar 4. 8 Buku kendali hafalan Al-Qur'an	64

