

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, penelitian tentang Implementasi Metode Ummi dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MI PUI Cilimus diperoleh kesimpulan:

1. Proses implementasi metode Ummi di MI PUI Cilimus yang dalam penelitian ini dibatasi pada tahfidz Al-Qur'an memiliki tahapan pembelajaran yang sama seperti pada tahsin Al-Qur'an. Implementasi tahfidz Al-Qur'an metode Ummi melalui 7 tahapan pembelajaran dalam pelaksanaannya yaitu pembukaan, apersepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, keterampilan, evaluasi, dan penutup. Adapun mengenai pelaksanaan metode Ummi di MI PUI Cilimus dibagi menjadi tiga sesi. Waktu pembelajaran metode Ummi baik tahsin maupun tahfidz yaitu setiap hari dengan durasi tahsin 1 jam dan tahfidz 30 menit.
2. Karakter disiplin siswa kelas IV MI PUI Cilimus dari 10 item pernyataan yang dibuat berdasarkan indikator menaati tata tertib, disiplin di kelas, disiplin menepati jadwal belajar, dan belajar secara teratur terdapat 7 item pernyataan yang menunjukkan hasil tertinggi 100%. Berdasarkan perolehan tersebut, dapat diketahui bahwa siswa yang mengikuti program tahfidz Al-Qur'an metode Ummi memiliki karakter disiplin dan tergolong dalam kategori sangat efektif dalam pembentukan karakter disiplinnya. Adapun karakter disiplin siswa terbentuk melalui *classroom management* dan target pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi yang tercatat di buku tahfidz.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan metode Ummi dalam membentuk karakter disiplin siswa di MI PUI Cilimus yaitu faktor pendukung: *classroom management*, lembaga, dan teladan guru sedangkan faktor penghambat: karakter siswa dan dorongan orang tua.

## B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang peneliti bahas dalam skripsi yang berjudul Implementasi Metode Ummi dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MI PUI Cilimus, maka peneliti menyampaikan saran:

1. Kepada guru Al-Qur'an agar tetap semangat membimbing, mengawasi dan dapat menjadi teladan bagi siswa.
2. Kepada siswa agar tetap fokus dalam pembelajaran dan semangat menghafal Al-Qur'an serta dapat menerapkan nilai-nilai kebaikan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Semoga penelitian ini dapat membantu bagi peneliti yang tertarik dalam bidang ini. Semoga peneliti selanjutnya dapat lebih baik dalam meneliti tentang metode Ummi yang berdampak pada karakter siswa.

