

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, K. (2018). Koordinasi Makna Pesan Guru terhadap Peserta Didik Kelompok B dalam Pembentukan Karakter melalui Paket Permainan Interaktif Alif (Studi Kasus : Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Mitra Cendekia Indonesia Sarimulya-Tangerang Selatan). *Jurnal Sekretari*, 5(1), 1–19.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 181–198.
doi: <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.71>
- Aziz, J. A. (2017). Pengaruh Menghafal Al-Quran terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di Roudhotul Atfal (RA) Jamiatul Qurra Cimahi. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 1–15.
doi: <https://doi.org/10.14421/jga.2017.21-01>
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora)*, 3(4), 43–53. doi: <https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Faradiba, A. T., & Royanto, L. R. M. (2018). Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Sains Psikologi*, 7(1), 93. doi: <https://doi.org/10.17977/um023v7i12018p93-98>
- Fatmah, N. (2018). Pembentukan Karakter dalam Pendidikan. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keistaman*, 29, 369–387.
- Fatmawati, E. (2019). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Isena: Islamic Education Manajemen*, 4(1), 25–38.
doi: <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5255>
- Fauzi, H. N., & Waharjani. (2019). Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Ummi bagi Siswa SDIT Salsabilla Sleman. *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam / Journal of Islamic Education*, 7, 132–146.
- Gade, F. (2014). Implementasi Metode Takrar dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari*, XIV(2), 413–425.
- Harahap, S. B. (2020). *Strategi Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Hardani, Andriani, H., Auliya, N. H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Nomor March). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Hasiyati. (2018, 21 November). "Disiplin Membangun Karakter Bangsa". Bp Paud dan Dikmas D.I. Yogyakarta Ditjen Paud Dikdasmen Kemdikbudristek.
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 63–81.
doi: <https://doi.org/10.21274/taalum.2016.4.1.63-81>
- Hidayat, A. N., & Mutaqien, K. (2017). Pelaksanaan Konsep Pembentukan Karakter Siswa melalui Kegiatan Ektrakurikuler di SLB Wartawan Kota Bandung. *Inclusive : Journal of Special Education*, III(02), 141–148.
- Hutami, D. (2020). *Disiplin dan Kerja Keras*. Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara.
- Kamalludin, W., & Ganeswara, G. M. (2020). Internalisasi Nilai Karakter Disiplin Siswa melalui Kegiatan Menghafal Al-Qur'an. *TaLimuna: Jurnal ...*, 9(02), 101–114.
doi: <https://e-journal.staima-alhikam.ac.id/talimuna/article/view/462>
- Ma'mun, M. A. (2018). Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 52–62.
- Mahmudah. (2016). *Analisis Pengaruh Hafalan Al-Qur'an terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi*. 1(2), 69–83.
- Masduki, Y. (2018). Implikasi Psikologis bagi Penghafal Al-Qur'an. *Computers and Industrial Engineering*, 18(1), 18–35.
doi: <https://doi.org/10.1016/j.cie.2019.07.022>
<https://github.com/ethereum/wiki/wiki/White-Paper>
<https://tore.tuhh.de/hand>
- Mayasari, D., Kamaruddin, & Shiong, S. (2021). Korelasi antara Pola Asuh Orang Tua dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI di SMK Mudita Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 4(1), 1.
doi: <https://doi.org/10.26737/jerr.v4i1.2201>
- Munawaroh, S. (2016). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Daarussalaam Sangatta Kutai Timur. *Syamil: Jurnal Pendidikan Agama Islam / Journal of Islamic Education*, 4, 1–26.
- Musbikin, I. (2021a). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Yogyakarta: Nusa Media.
- _____. (2021b). *Tentang Pendidikan Karakter dan Religius Dasar Pembentukan Karakter*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Nopriyanti, W., Mailani, I., & Zuhaini. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–10.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tadzhib Akhlak*, 01, 95–108.

- Pambudi, S., Haliska, Nurita, I., & Juniansyah. (2020). Implementasi Kurikulum Metode Ummi Kelas Tahfidz. *el-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 2(2), 93–105. doi: <https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v2i2.2327>
- Purbowinanto, Y. (2021). *Disiplin Kunci Sukses Bangsa*. Jakarta: CV. Indradjaya.
- Rahman, A., & Dewi Anggrianti. (2020). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Disiplin Siswa (Study Expost Facto). *Pelita Bumi Pertiwi*, 01(1), 16–26. doi: <http://jurnal.primagraha.ac.id/index.php/jpbp/article/view/24>
- Rofi, S., Huda, H., & Karimah, A. (2021). Implementasi Metode Ummi dalam Membentuk Generasi Qur’ani di SMA Al-Furqan Jember. *Lombok Journal of Science (LJS)*, 3(2), 43–47.
- Rohmah, R. Y. (2022). *Manajemen Kelas dalam Pembelajaran Al-Qur’an Metode Ummi di MTs Sunan Drajat Banjarwati Paciran Lamongan*. 04, 135–143.
- Rohman, M. A. A. (2019). Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama (SMP): Teori, Metodologi dan Implementasi. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 11(2), 125–146. doi:<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/96/89>
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Magistra*, 29(101), 1–10. doi: <https://doi.org/10.31227/osf.io/pucw9>
- Seprianto, Lardiman, H., & Wilymafidini, O. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Gallery Walk terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 178–184.
- Shobirin, M. (2018). Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an dalam Penanaman Karakter Islami. *Quality*, 6, 16–30.
- Sinaga, T. N., Effendy, C., & Priyadi, A. T. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel SIE PO GIOK Karya TIO IE SOEI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(12), 1–11.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa melalui Kultur Sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. doi: <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Zulina, D. M., & Fikri, M. (2018). Pengelolaan Program Tahfidz dalam Pembentukan Karakter Anak di SMP PKPU Neuheun Aceh Besar. *Jurnal Intelektualita*, 6(2), 32–44.