

**PERAN ORANG TUA DALAM GERAKAN LITERASI
SISWA KELAS IV DI MI AL-MUHAJIRIN DESA GEGESIK
KIDUL KABUPATEN CIREBON TAHUN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun oleh:

FADHILAH NURUL BADRIYAH
NIM : (1808107127)

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM GERAKAN LITERASI
SISWA KELAS IV DI MI AL-MUHAJIRIN DESA GEGESIK
KIDUL KABUPATEN CIREBON TAHUN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/ 1443 H**

ABSTRAK

**Fadhilah Nurul.B
(1808107127)**

**“Peran Orang Tua Dalam Gerakan Literasi Siswa
Kelas IV Di MI AL-Muhajirin Desa Gegesik Kidul
Kabupaten Cirebon Tahun 2021/2022”**

Latar Belakang Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya peran orang tua siswa dalam mendampingi anak dalam membaca, karena sibuk bekerja orang tua tidak memberikan bimbingan yang rutin kepada anak, terdapat beberapa siswa yang belum bisa mengenal huruf dan terdapat beberapa siswa yang belum bisa membaca dan menulis.

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui proses gerakan literasi siswa kelas IV MI Al-Muhajirin Desa Gegesik Kidul Kabupaten Cirebon. Untuk mengetahui Peran Orang Tua Dalam Gerakan Literasi Siswa ketika membaca di MI Al-Muhajirin Desa Gegesik Kidul Kabupaten Cirebon. Untuk mengetahui Faktor apa yang mempengaruhi peran orang tua dalam gerakan literasi siswa kelas IV MI Al-Muhajirin Desa Gegesik Kidul Kabupaten Cirebon

Mengapa peran orang tua dalam gerakan literasi itu penting karena orang tua merupakan madrasah pertama yang mendidik dari bayi hingga anak bisa mencapai cita-citanya, dengan adanya pendampingan orang tua siswa akan merasakan semangat dalam belajar dan membaca yang menjadikan tumbuhnya minat membaca dalam diri anak.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif metode kualitatif, fokus penelitian ini menjelaskan tentang peran orang tua dalam gerakan literasi siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dokumentasi. uji keabsahan data menggunakan uji ketekunan pengamatan, perpanjang pengamatan, trianggulasi, kecukupan referensi dan mengadakan member chek.

Hasil penelitian mengenai peran orang tua dalam gerakan literasi siswa kelas IV: (1) Kegiatan gerakan literasi di MI AL-Muhajirin telah diterapkan dengan kegiatan membaca yang dilestarikan di setiap kelas pada tahap pembiasaan. Adapun gerakan literasi di MI AL-Muhajirin meliputi membaca buku non pelajaran, membaca dalam hati, membaca mandiri dan membaca bersama (2) Peran orang tua dalam gerakan literasi siswa kelas IVA di MI AL-Muhajirin belum sepenuhnya berjalan dengan baik karena untuk orang tua Celsi sendiri masih jarang dan belum begitu terlihat perananya untuk literasi anak, sedangkan untuk peran orang tua dari Qoriah, Farhan, Sabit, dan Putri sudah berjalan cukup baik, dimana orang tua selalu peduli, memperhatikan, sehingga sudah terlihat perananya untuk pendidikan anaknya. (3) Faktor penghambat peran orang tua adalah mengatur waktu antara mendampingi belajar, membaca dan mengerjakan pekerjaan rumah, fasilitas anak seperti buku cerita, alat tulis dan sebagainya dan ketika anak asik bermain. Sedangkan faktor penunjang peran orang tua adalah minat anak, keluarga, teman bergaul, dan wawasan orang tua terhadap iptek, fasilitas dan mengatur waktu dengan baik

Kata Kunci: Peran Orang Tua dan Gerakan Literasi Siswa

ABSTRACT

**Fadhilah Nurul.B
(1808107127)**

“Peran Orang Tua Dalam Gerakan Literasi Siswa Kelas IV Di MI AL-Muhajirin Desa Gegesik Kidul Kabupaten Cirebon Tahun 2021/2022”

Background The problem in this study is the lack of parental roles in assisting children in reading, because they are busy working parents do not provide routine guidance to children, there are some students who cannot recognize letters and there are some students who cannot read and write.

This study aims to determine the process of literacy movement of fourth grade students of MI Al-Muhajirin, Gegesik Kidul Village, Cirebon Regency. To find out the role of parents in the student literacy movement when reading at MI Al-Muhajirin, Gegesik Kidul Village, Cirebon Regency. To find out what factors influence the role of parents in the literacy movement of fourth grade students at MI Al-Muhajirin, Gegesik Kidul Village, Cirebon Regency.

Why is the role of parents in the literacy movement important because parents are the first madrasas to educate from infants until children can achieve their goals, with the assistance of parents students will feel enthusiasm in learning and reading which makes reading interest in children grow.

This study uses qualitative research with qualitative methods, the focus of this research is explaining the role of parents in the fourth grade student literacy movement. Data collection techniques are interviews, observation, documentation. test the validity of the data using the observation persistence test, lengthen observations, triangulation, adequacy of references and conduct member checks.

The results of the research on the role of parents in the iteration movement of fourth grade students: (1) Literacy movement activities at MI AL-Muhajirin have been implemented with reading activities that are preserved in each class at the habituation stage. The literacy movement at MI AL-Muhajirin includes reading non-lesson books, reading silently, reading independently and reading together (2) The role of parents in the literacy movement of grade IVA students at MI AL-Muhajirin has not been fully running well because for Celsi's parents itself is still rare and its role for children's literacy is not yet visible, while the role of parents from Qoriah, Farhan, Sabit, and Putri has gone quite well, where parents always care, pay attention, so that their role in the education of their children has been seen. (3) The inhibiting factor for the role of parents is managing time between accompanying learning, reading and doing homework, children's facilities such as story books, stationery and so on and when children are cool to play. While the factors supporting the role of parents are the interests of children, family, friends, and parents' insight into science and technology, facilities and managing time well.

Keywords: The Role of Parents and the Student Literacy Movement

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN ORANG TUA DALAM GERAKAN LITERASI SISWA KELAS IV DI MI AL-MUHAJIRIN DESA GEGESIK KIDUL KABUPATEN CIREBON TAHUN 2021/2022

Disusun oleh:



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PERAN ORANG TUA DALAM GERAKAN LITERASI SISWA KELAS IV DI MI AL-MUHAJIRIN DESA GEGESIK KIDUL KABUPATEN CIREBON TAHUN 2021/2022" oleh FADHILAH NURUL BADRIYAH, NIM 1808107127, telah di-munagosa-kan pada tanggal 26 April 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagosa

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan
Syibli Maufur, M.Pd.
NIP 19740528 200801 1 011

12-07-2022

Sekretaris Jurusan
Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP 19770310 200701 2020

05-07-2022

Pengaji I
Dwi Anita alfiani, M.Pd.I
NIP 19770310200701 2020

05-07-2022

Pengaji II
Drs. Aeng Iaelani, M.Ag.
NIP 196510930 199402 1001

05-07-2022

Pembimbing I
Syibli Maufur, M.Pd.
NIP 19740528 200801 1 011

12-07-2022

Pembimbing II
Inayatul Ummah, M.Pd.
NIP 19920628 201903 2 019

11-07-2022



NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Fadhilah Nurul Badriyah

NIM : 1808107127

Judul : Peran Orang Tua Dalam Gerakan Literasi Siswa Kelas IV Di MI AL-Muhajirin Desa Gegesik Kidul Kab.Cirebon Tahun 2021/2022

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunachosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 03 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Syibli Maufur, M.Pd.

NIP. 197405282008011011

Inayatul Ummah, M.Pd

NIP. 199206282019032019

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fadhilah Nurul Badriyah

NIM : 1808107127

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Judul : Peran Orang Tua Dalam Gerakan Literasi Siswa Kelas IV

Di MIA AL-Muhajirin Desa Gegesik Kidul Kab.Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 3 April 2022

Pembuat Pernyataan,


Fadhilah Nurul Badriyah

1808107127

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fadhilah Nurul Badriyah
Tempat/ Tanggal : Cirebon, 31 Desember 1999
Lahir
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Suyitno
Nama Ibu : Suhaeliyah
Telp./ HP : 089648591552
e-mail : Fadhilahnurulbadriyah30@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Ahmad Yani RT/RW 001/001 Desa Gegesik Wetan
Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. TK Terate, Lulus Tahun 2006
2. SDN 1 Gegesik Wetan, Lulus tahun 2012
3. SMPN 3 Gegesik, Lulus tahun 2015
4. SMA PUI Gegesik, Lulus tahun 2018
5. Iain Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas ilmu tarbiyah dan Keguruan, Lulus tahun 2022

MOTTO HIDUP

“Setiap orang pasti mempunyai mimpi, begitu juga saya, namun bagi saya yang paling penting adalah bukan seberapa besar mimpi yang kamu punya, tapi adalah seberapa besar usaha kamu untuk mewujudkan mimpi itu ”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Suyitno dan Ibu Suhaeliyah, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Juga kepada kakak Saya Juju Juhaeriyah dan adik saya, Jaza Siti Jaozah yang sudah memberikan fasilitator untuk mengantar jemput untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagian selalu oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Bapak Syibli Maufur, M.Pd (pembimbing I) dan Ibu Inayatul Ummah, M.Pd (pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta Untuk Bapak Syibli Maufur, M. Pd sebagai ketua jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I sebagai sekertaris jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
3. Guru-guru MI MI Al-Muhajirin Kabupaten Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk kepala sekolah Bapak Hidayat,S.Pd.I, yang telah memerika izin untuk melakukan penelitian. Serta Ibu Siti Uswatun Khasanah,S.Pd., selaku walikelas 4 yang membantu ketika melaksanakan penelitian di kelas 4. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.
4. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018, Teman sekelas tercinta yaitu PGMI, kepada temanku yang setia menemani dalam suka maupun duka dalam

- perkuliahannya yaitu (Rizma Hawani, Rifatul Hasanah, Safira Muslimah Q.N, Atania fauziah, Siti Khusnul Khotimah, Lingga, Fida Rufaidah, Khusnul Khotimah, Urwanti,)
5. Siswa siswi kelas IV MI Al-Muhajirin Kab.Cirebon yang telah membantu proses penelitian ini semoga kebaikan kalian dibalas oleh-Nya.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat wajib mahasiswa untuk dapat menyelesaikan pendidikan program Strata 1 (S1) Jurusan PGMI IAIN SYEKHNURJATI CIREBON guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.P.d).

Sejauh ini penulis menyadari sepenuhnya masih banyak kekurangan-kekurangan pada Skripsi ini, karena terbatasnya kemampuan, referensi dan pengetahuan yang penulis miliki.

Dalam penyusunan laporan Skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Syibli Maufur,M.Pd Dosen Pembimbing I dan Ibu Inayatul Ummah,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 3 April 2022

Fadhilah Nurul Badriyah

1808107127



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Peran Orang Tua	7
1. Pengertian Peran Orang Tua.....	7
2. Fungsi Orang Tua.....	8
3. Kewajiban dan Hak Orang Tua dan Anak	11
4. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mendidik Anak	14
B. Gerakan Literasi	17
1. Pengertian Literasi.....	17
2. Komponen Literasi	18
3. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	19
4. Indikator Gerakan Literasi.....	22

C.	Kerangka Berfikir.....	23
D.	Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26	
A.	Pendekatan dan Desain Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	26
1.	Tempat penelitian.....	26
2.	Waktu penelitian	27
C.	Sumber Data.....	27
1.	Orang tua siswa	28
2.	Siswa	28
D.	Teknik Pengumpulan Data	29
1.	Observasi.....	29
2.	Wawancara.....	29
3.	Dokumentasi	30
E.	Analisis Data.....	30
1.	Reduksi Data	30
2.	Penyajian data	31
3.	Verification	31
F.	Keabsahan Data	31
1.	Kreadibilitas (creadibility).....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	33	
A.	Profil Sekolah.....	33
B.	Visi Misi dan Tujuan.....	34
C.	Hasil Penelitian	35
D.	Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	68	
A.	Kesimpulan	68
B.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70	
LAMPIRAN.....	72	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	27
Tabel 4. 1 hasil Observasi Peran Orang Tua Dalam Gerakan Literasi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	26
Gambar 4. 1 Gedung Sekolah	33
Gambar 4. 2 Wawancara Dengan Kepala Sekolah Bapak D	37
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Wali Kelas Kelas IV Ibu Aan	39
<i>Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir.....</i>	25



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabel Kisi-kisi	109
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Wali kelas.....	111
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Orang Tua.....	112
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Siswa	113
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	114
Lampiran 7 Transkip Hasil wawancara Dengan Wali kelas IV.....	115
Lampiran 8 Transkip Hasil Wawancara dengan Orangtua 1	116
Lampiran 9 Transkip Hasil Wawancara dengan Orangtua 2	117
Lampiran 10 Transkip Hasil Wawancara dengan Orangtua 3	118
Lampiran 11 Transkip Hasil Wawancara dengan Orangtua 4	120
Lampiran 12 Transkip Hasil Wawancara dengan Orangtua 5	121
Lampiran 13 Transkip Hasil Wawancara dengan Orangtua 6	122
Lampiran 14 Transkip Hasil Wawancara dengan Orangtua 7	123
Lampiran 15 Transkip Hasil Wawancara dengan Siswa 1	124
Lampiran 16 Transkip Hasil Wawancara dengan Siswa 2	125
Lampiran 17 Transkip Hasil Wawancara dengan Siswa 3	126
Lampiran 18 Transkip Hasil Wawancara dengan Siswa 4	127
Lampiran 19 Transkip Hasil Wawancara dengan Siswa 5	128
Lampiran 20 Transkip Hasil Wawancara dengan Siswa 6	129
Lampiran 21 Transkip Hasil Wawancara Dengan Siswa 7	130
Foto-foto Kegiatan Wawancara	

