BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dibahas sebelumnya, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Kegiatan gerakan literasi di MI AL-Muhajirin telah diterapkan dengan kegiatan membaca yang dilestarikan di setiap kelas pada tahap pembiasaan. Adapun gerakan literasi di MI AL-Muhajirin meliputi membca buku non pelajaran, membaca dalam hati, membaca mandiri dan membaca bersama.
2. Peran orang tua dalam gerakan literasi siswa kelas IVA di MI AL-Muhajirin belum sepenuhnya berjalan dengan baik karena untuk orang tua Celsi sendiri masih jarang dan belum begitu terlihat perananya untuk literasi anak, sedangkan untuk peran orang tua dari Qoriah, Farhan, Sabit, Sayid dan Putri sudah berjalan cukup baik, dimana orang tua selalu peduli, memperhatikan, sehingga sudah terlihat perananya untuk pendidikan anaknya. Peran dan fungsi orang tua dalam pendidikan anak yaitu:
   a. Orang tua bekerja sama dengan pihak sekolah
   b. Orang tua memberikan kepercayaan terhadap sekolah yang mengganti tugasnya selama diruang sekolah
   c. Orang tua harus memperhatikan sekolah anaknya, yaitu dengan meperhatikan pengalaman-pengalamanya dan menghargai segala usahanya.
   d. Orang tua menunjukan kerjasama dalam menyerahkan cara belajar dan menbaca di rumah serta memotivasi dan membimbing anak dalam membaca
3. Orang tua bekerja sama dengan guru untuk mengatasi kesulitan membaca anak. Faktor penghambat peran orang tua adalah mengatur waktu antara mendampingi belajar, membaca dan mengerjakan pekerjaan rumah, fasilitas anak seperti buku cerita, alat tulis dan sebagainya dan ketika anak asik bermain. Sedangkan faktor penunjang peran orang tua adalah minat anak, keluarga, teman bergaul, dan wawasan orang tua terhadap iptek, fasilitas dan mengatur waktu dengan baik

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran yang mungkin dapat membentuk dalam pelaksanaan peran orangtua sehingga dapat mengembangkan literasi siswa MI khususnya:

1. Bagi orang tua terus semangat mendampingi anak membaca dan belajar serta selalu sabar dalam menghadapi anak ketika malas membaca dan belajar.
2. Bagi siswa dan siswi, penulis sarankan agar tetap semangat membaca dan belajar sehingga menjadi anak yang cerdas.
3. Bagi pembaca dan peneliti lanjutan semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan lebih baik lagi dari penelitian sebelumnya. Dan di sarankan untuk rajin membaca dan mencari referensi agar menambah pengetahuan dan ilmu baru untuk di tuangkan dalam karya ilmiah.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON