

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan di kelas 3 SDN III Dawuan Plered kota Cirebon penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil observasi pelaksanaan program bimbingan belajar kepada siswa kelas 3 SDN III Dawuan Plered kota Cirebon, menyimpulkan bahwa 88% siswa sudah dikatakan Efektif (positif) dengan pelaksanaan program bimbingan belajar yang diadakan di kelas 3 SDN III Dawuan Plered kota Cirebon, persentase didapatkan dari hasil pengujian statistik menggunakan lembar observasi berupa angket respon siswa terhadap pelaksanaan program bimbingan membaca dan menulis siswa kelas 3 SDN III Dawuan Plered Kab.Cirebon
2. Untuk mengetahui hasil belajar berupa kemampuan membaca dan menulis yang diperoleh siswa, peneliti menggunakan dokumentasi yang dimiliki oleh wali kelas yaitu hasil rekap penialaian tengah semester (PTS), untuk nilai KKM yang terdapat dalam mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 70 dan nilai rata-rata mata pelajaran bahasa Indonesia adalah 18 siswa dikatakan dapat melampaui nilai rata-rata, 5 siswa hanya melampaui nilai KKM, sedangkan 8 siswa belum mampu melampaui nilai KKM yang ditetapkan.
3. Efektifitas pelaksanaan program bimbingan belajar terhadap kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 3 SDN III Dawuan Plered Kab.Cirebon, berdasarkan pengujian terdapat R Square sebesar 0,513 (kuadrat dari koefisien korelasi 0,716). R Square disebut koefisien determinan yang dalam hal ini 51,3%. Dari nilai tersebut dapat diartikan bahwa 51,3% Pengaruh pelaksanaan program bimbingan belajar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa di SDN III Dawuan Plered dengan itu dapat dinyatakan memiliki ke efektifan yang cukup kuat. Dan dari uji hipotesis yang dilakukan diperoleh nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan t hitung (5,523) lebih besar dari t tabel (1.69913) maka H_0

ditolak, artinya bahwa terdapat ke Efektifan antara pelaksanaan program bimbingan belajar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa di SDN III Dawuan Plered Kab.Cirebon.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah, penelitian ini dapat menjadikan bahan infoirmasi guna membantu guru dalam meningkatkan hasil belajar dengan mempertimbangkan keefektifan pelaksanaan program bimbngan belajar agar siswa dapat lebih mengoptimalkan kegiatan belajar yang dilakukan di sekolah
2. Bagi orang tua, dengan di adakan nya program bimbingan belajar dapat membantu orang tua dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam menguasai pembelajaran disekolah

