

**UPAYA GURU TAHSIN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA
AL-QUR'AN JUZ 30 UNTUK MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS 3 DI MI
HIDAYATUS SHIBYAN TALUN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Di susun oleh:

LATHIFAH
1808107098

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**UPAYA GURU TAHSIN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA
AL-QUR'AN JUZ 30 UNTUK MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS 3 DI MI
HIDAYATUS SHIBYAN TALUN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Lathifah (1808107098) “Upaya Guru Tahsin Dalam Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Juz 30 Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Kelas 3 Di MI Hidayatus Shibyan Talun”

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa membaca Al-Qur’an merupakan kewajiban bagi setiap muslim didunia. Dalam dunia pendidikan Guru tahsin sangat berperan penting untuk mengajarkan peserta didik belajar membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar, apalagi dikalangan usia dini penerapan pembiasaan membaca Al-Qur’an sangat dibutuhkan untuk menunjang keberhasilan anak dimasa depan. Untuk itu, di MI Hidayatus Shibyan selalu mengadakan pembiasaan membaca Al-Qur’an Juz 30 setiap harinya sebelum jam pembelajaran dimulai sebagai salah satu upaya Guru tahsin dalam mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca Al-Qur’an khususnya di kelas 3.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bagaimana upaya guru tahsin dalam pembiasaan membaca al-qur’an juz 30 pada siswa kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan (2) mendeskripsikan bagaimana upaya guru tahsin dalam mengatasi kesulitan siswa kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan untuk membaca Al-Qur’an (3) mendeskripsikan faktor yang mempengaruhi jalannya proses pembiasaan membaca Al-Qur’an juz 30 berlangsung pada kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan.

Untuk mencapai tujuan diatas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik triangulasi untuk menguji keabsahan data. Data penelitian ini dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Sementara itu untuk subjek penelitian ini adalah Guru tahsin dan beberapa siswa maupun siswi kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan Talun.

Hasil penelitian ini adalah (1) Upaya pembiasaan membaca Al-Qur’an juz 30 dikelas 3 ini dilakukan 30 menit sebelum jam pembelajaran dimulai, dengan menggunakan metode Drill dan menyimak (2) Upaya yang dilakukan oleh guru tahsin dalam mengatasi kesulitan siswa kelas 3 dalam membaca Al-Qur’an yaitu dengan menerapkan pembiasaan membaca Al-qur’an juz 30 (3) Ada beberapa factor yang dapat mempengaruhi jalannya pembiasaan membaca al-qur’an juz 30, namun faktor yang lebih menonjol yaitu Dari factor internal siswa, seperti kesungguhan siswa dan rasa malas pada diri siswa.

Kata Kunci: Upaya Guru Tahsin, Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Juz 30

ABSTRACT

Lathifah (1808107098) "Tahsin's Teacher's Efforts in the Habit of Reading Al-Qur'an Juz 30 to Overcome Difficulties in Reading Al-Qur'an in Grade 3 Students at MI Hidayatus Shibyan Talun"

The background of this research is that reading the Qur'an is an obligation for every Muslim in the world. In the world of education, tahsin teachers play an important role in teaching students to learn to read the Qur'an properly and correctly, especially at an early age, the application of the habit of reading the Qur'an is needed to support children's success in the future. For this reason, at MI Hidayatus Shibyan always hold the habit of reading the Al-Qur'an Juz 30 every day before learning hours start as one of the efforts of the tahsin teacher in overcoming the difficulties of students in reading the Qur'an, especially in grade 3.

This study aims to (1) describe how the tahsin teacher's efforts in the habit of reading al-Qur'an juz 30 in grade 3 students at MI Hidayatus Shibyan (2) describe how the tahsin teacher's efforts in overcoming the difficulties of grade 3 students at MI Hidayatus Shibyan to read Al-Qur'an (3) describes the factors that influence the process of habituation to read Al-Qur'an juz 30 which took place in grade 3 at MI Hidayatus Shibyan.

To achieve the above objectives, this study used a descriptive qualitative approach. Data collection techniques using observation, interviews and documentation with triangulation techniques to test the validity of the data. The research data were analyzed by data reduction, data presentation, and verification. Meanwhile, the subject of this research is the tahsin teacher and several students and third grade students at MI Hidayatus Shibyan Talun.

The results of this study are (1) Efforts to get used to reading Al-Qur'an juz 30 in grade 3 are carried out 30 minutes before learning hours start, using the Drill and listening method (2) Efforts made by tahsin teachers in overcoming the difficulties of grade 3 students in reading the Qur'an is by applying the habit of reading the Qur'an juz 30 (3) There are several factors that can affect the course of habituation to read the Qur'an juz 30, but the more prominent factor is the internal factors of students, such as seriousness of students and a sense of laziness in students.

Keywords: Tahsin Teacher Efforts, Habituation of Reading Al-Qur'an Juz 30

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU TAHSIN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-
QUR'AN JUZ 30 UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-
QUR'AN PADA SISWA KELAS 3 DI MI HIDAYATUS SHIBYAN TALUN**

LATHIFAH
1808107098

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Aceng jaelani, M.Ag
NIP. 196509301994021001

Pembimbing II



Patimah, M.Ag
NIP. 197305291997032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalaamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, tela'ah, arahan, koreksi, terhadap penulisan skripsi

Nama : Lathifah

Nim : 1808107098

Judul : UPAYA GURU TAHSIN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN JUZ 30 UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS 3 DI MI HIDAYATUS SHIBYAN TALUN

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di Munaqosyahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terimakasih.

Wassalaamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 29 Maret 2022

Pembimbing I



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 196509301994021001

Pembimbing II



Patimah, M.Ag
NIP. 197305291997032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Guru Tahsin Dalam Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan Talun" oleh LATHIFAH, NIM 1808107098, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 21 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tangan

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 197405282008011011

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I

NIP.197703102007012020

Penguji I

Dr. Atikah Syarif, M.Pd.I

NIP. 198408132011012010

Penguji II

Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I

NIP.197703102007012020

Pembimbing I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag

NIP. 196509301994021001

Pembimbing II

Patimah, M.Ag

NIP. 197305291997032001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. R. Faridun, M.Pd

NIP.196108051990031004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lathifah

Nim : 1808107098

Judul : UPAYA GURU TAHSIN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN JUZ 30 UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS 3 DI MI HIDAYATUS SHIBYAN TALUN

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) Hasil skripsi ini merupakan hasil karya Penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- 2) Semua sumber yang Peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka Penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 29 Maret 2022

Penyusun Pernyataan,

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Lathifah

1808107098

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Lathifah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon/02 Oktober 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Mulyadi
Nama Ibu : Sriyanti
Telp./Hp : 081546754827

e-mail : fahlathifa@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl.Nyi Mas Endang Geulis rt/19 rw/03 Blok Karang
Dalem Ds. Bangodua Kec.Klangenan Kab.Cirebon
45156.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Bangodua, lulus tahun 2011.
2. SMP Islam Ar-Rahman, lulus tahun 2014.
3. SMKN 1 Jamblang, lulus tahun 2017.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), lulus tahun 2022.

Riwayat Organisasi:

1. Himpunan Mahasiswa Guru Madrasah Ibtidaiyah (HIMAGUMI) Periode 2019-2020

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah s.w.t yang telah memberikan ni'mat-Nya kepada Peneliti, sehingga Peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta bapak dan ibu dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan tulisan skripsi ini. Untuk itu Peneliti ucapkan Terimakasih dan Peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya Bapak Mulyadi dan Mamah Sriyanti, Suami saya Muhammad Lubis Bachtiar Rafel, Anak saya Muhammad Zain Zidan, Mamah Roisa dan Bapak Sadim Suhadi selaku Mertua saya, dan semua keluarga besar saya dan suami yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti agar dapat menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu dan tentunya pada waktu yang tepat, yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini, serta yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun do'a selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kami semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, keselamatan didunia dan diakhirat oleh Allah s.w.t. Aamiin Allaahumma Aamiin.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi Peneliti yaitu Bapak Drs. Aceng jaelani, M.Ag (Pembimbing I) dan Ibu Patimah, M.Ag. (Pembimbing II), yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta untuk Bapak Syibli Maufur, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah s.w.t.
3. Kepala Sekolah yang telah memberi izin untuk penelitian ini, Guru-guru, Staff, Peserta didik, dan Satpam MI Hidayatus Shibyan. Khususnya Ibu Sa'adah S.Pd.I yang telah memberikan waktu luang untuk Peneliti wawancara. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan-kebaikan yang lebih dari Allah s.w.t.

4. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018.
5. Teman-teman seperjuangan PGMI kelas C 2018
6. Teman dan sahabat saya “Kaum Rebahan” Ni’matul aisy S.Pd, Nurasyiah, Kuni Andini, Diana Wulandari, Nailun Najah. “Konco Selawase” Nyla Agustin dan Yuliyani.



MOTTO HIDUP

*“Pekerjaan Orang Tua Bukanlah Batasan Seorang Anak
dalam Berpendidikan”*

“Parent’s Work Is Not The Limit Of a Child’s Education”



KATA PENGANTAR

Alkhamdulillahirobbil'aalamiin puji syukur Penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "UPAYA GURU TAHSIN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN JUZ 30 UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS 3 DI MI HIDAYATUS SHIBYAN TALUN". Penulis membuat Skripsi ini guna sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana. Sholawat dan salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta Keluarganya, Sahabatnya, dan Pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa selanjutnya Skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.A. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag Selaku Pembimbing I
6. Ibu Patimah, M.Ag Selaku Pembimbing II
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya Dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada Penulis sehingga Penulis mempunyai wawasan yang lebih dalam dan masa depan yang lebih cerah.

Akhir kata Penulis ucapkan mohon maaf atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam pembuatan skripsi ini. Penulis harap semoga skripsi ini dapat

diterima dengan baik sebagaimana mestinya dan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Cirebon, 29 Maret 2022

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
MOTTO HIDUP	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Upaya Guru Tahsin	6
1. Pengertian Upaya	6

2.	Macam-macam Upaya.....	6
3.	Pengertian Guru.....	7
4.	Pengertian Tahsin	8
5.	Hukum Mempelajari Ilmu Tahsin	11
6.	Upaya Guru Tahsin	11
7.	Urgensi Guru Tahsin	12
8.	Peran Guru Tahsin.....	13
B.	Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	13
1.	Pengertian Pembiasaan.....	13
2.	Indikator Pembiasaan.....	14
3.	Pengertian Membaca	14
4.	Manfaat Membaca	15
5.	Tujuan Membaca	15
6.	Komponen Mambaca	16
7.	Pengertian Al-Qur'an	16
8.	Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	18
9.	Adab-adab Membaca Al-Qur'an	19
10.	Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	22
11.	Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	23
12.	Pembiasaan Membaca Al-Qur'an.....	24
13.	Kesulitan Membaca Al-qur'an.....	24
C.	Kerangka Berpikir.....	30
D.	Penelitian Terdahulu	32
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>		35
A.	Pendekatan dan Desain Penelitian	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	36

C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Keabsahan Data.....	40
<u>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN</u>	42
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	42
B. Hasil Temuan	44
1. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara upaya Guru Tahsin Dalam Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Pada Kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan	44
2. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara Upaya Guru Tahsin Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan	47
3. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara Faktor yang Mempengaruhi Pembiasaan Siswa Kelas 3 Dalam Membaca Al-Qur'an Juz 30 di MI Hidayatus Shibyan	50
C. Pembahasan.....	55
1. Upaya Guru Tahsin Dalam Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Juz 30 Pada Siswa Kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan	55
2. Upaya Guru Tahsin Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan.....	57
3. Faktor yang Mempengaruhi Jalannya Proses Pembiasaan Membaca Al- Qur'an Juz 30 Siswa Kelas di MI Hidayatus Shibyan.....	58
<u>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</u>	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

1. Kisi-kisi Pedoman Wawancara	67
2. Pertanyaan Wawancara	69
3. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	70
4. Struktur Organisasi	71
5. Dokumentasi	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Waktu Penelitian 36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berfikir	30
Gambar 1.2 Komponen-komponen Analisis Model Interaktif	39



DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi Pedoman Wawancara	67
Pertanyaan Wawancara	69
Kisi-kisi Instrumen Observasi	70
Struktur Organisasi	71
Dokumentasi	73

