

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* yang dilakukan di MI Ash-Shiddiqiyah kelas I materi tata cara wudhu dengan menggunakan media gambar yang di pasangkan, hal ini bertujuan agar siswa lebih mudah memahami dan memiliki gambaran bagaimana tata cara wudhu yang baik dan benar sehingga siswa juga dapat mengamalkan bagaimana tata cara wudhu yang baik dan benar. Dalam hal ini implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* yang dilakukan guru memiliki 5 tahapan yaitu guru menyampaikan tujuan pembelajaran, guru memberikan materi pengantar, Guru menyediakan gambar, guru menunjuk siswa, guru dan siswa menarik kesimpulan.
2. Pemahaman dan pengamalan tata cara wudhu setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dari 11 siswa kelas I terdapat 6 siswa yang tergolong memiliki pemahaman dan pengamalan tata cara wudhu yang baik dan benar sedangkan 5 siswa lainnya sudah memiliki pemahaman namun dalam pengamalan belum sempurna dalam gerakan wudhunya. Dari hasil tersebut dapat dikatakan sebagian siswa sudah memiliki pemahaman dan dapat mengamalkan wudhu sebagaimana tata cara wudhu dengan baik.
3. Faktor yang dapat mempengaruhi pemahaman siswa kelas 1 MI Ash-Shiddiqiyah Cempaka Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon diketahui karena kurangnya kesiapan siswa dalam belajar, serta penyampaian guru dalam memberikan penjelasan yang kurang dipahami oleh siswa. Adapun faktor yang dapat mempengaruhi pengamalan siswa karena daya serap atau ingatan setiap siswa berbeda-beda dan teman sebaya.

B. Saran

Berdasarkan permasalahan yang penulis tuangkan dalam skripsi yang berjudul implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap pemahaman dan pengamalan tata cara wudhu siswa kelas I di MI Ash-Shiddiqiyah Cempaka Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon, maka penulis menyampaikan implikasi :

1. Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* yang dilakukan guru fikih dalam materi tata cara wudhu pada kelas I MI Ash-Shiddiqiyah Cempaka Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon dapat berdampak pada siswa baik dalam pemahaman maupun pengamalan, sehingga model ini cukup cocok untuk diterapkan dalam materi tata cara wudhu.
2. Pemahaman dan pengamalan siswa yang sudah baik dan cukup diharapkan dapat dipertahankan dan bisa ditingkatkan lebih baik lagi melalui penanaman sikap positif.
3. Penelitian ini belum berakhir sampai disini, dan untuk peneliti lanjutan diharapkan skripsi ini dapat membantu untuk lebih mudah dan baik lagi dalam melakukan penyusunan.

