

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III DI SDN 2 JATIRENGGANG, KECAMATAN PABUARAN, KABUPATEN CIREBON, JAWA BARAT TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

LISA SYNTIA

1808107107

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 / 1443 H**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III DI SDN 2 JATIRENGGANG, KECAMATAN PABUARAN, KABUPATEN CIREBON, JAWA BARAT TAHUN 2021**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 / 1443 H**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III DI SDN 2 JATIRENGGANG, KECAMATAN PABUARAN, KABUPATEN CIREBON, JAWA BARAT TAHUN 2021**

Oleh

Lisa Syntia

NIM. 1808107107

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan metode kooperatif tipe make a match terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas III SDN 2 Jatirenggang, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Cirebon. Keterampilan berbicara yang diamati pada penelitian ini meliputi aspek pelafalan, tatabahasa, kosakata, kelancaran, dan pemahaman.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen murni (*true eksperiment*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 2 Jatirenggang, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Cirebon yang dibagi menjadi kelas IIIA dan IIIB, masing-masing kelas berjumlah 22 siswa. Kelas IIIA dengan jumlah siswa laki-laki 10 siswa dan jumlah siswa perempuan 12 siswa. Sedangkan kelas IIIB dengan jumlah siswa laki-laki 8 siswa dan jumlah siswa perempuan 14 siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode kooperatif tipe make a match terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas III SDN 2 Jatirenggang, Kecamatan Pabuaran, Kabupaten Cirebon dinyatakan efektif. Dibuktikan dengan peningkatan nilai hasil posttest dan telah diuji hipotesis dengan menggunakan uji paraid sample t test dan uji independent sample t test. Berdasarkan hasil uji paraid sample t test menyatakan bahwa data nilai pretest dan posttest diperoleh nilai p value  $0,00 < 0,05$ , sehingga hipotesis yang menyatakan metode kooperatif tipe make a match yang diterapkan pada kelas eksperimen efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Dan berdasarkan hasil uji independent sample t test diperoleh nilai p value  $0,00 < 0,05$ , artinya antara kelas control dan kelas

eksperimen memiliki perbedaan, sehingga hipotesis yang menyatakan metode kooperatif tipe make a match yang diterapkan pada kelas eksperimen efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara. Jadi hipotesis penelitian diterima atau signifikan.

Kata kunci: *metode kooperatif tipe make a match, keterampilan berbicara.*



LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATCH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA  
PADA SISWA KELAS III DI SDN 2 JATIRENGGANG,  
KECAMATAN PABUARAN, KABUPATEN CIREBON, JAWA  
BARAT TAHUN 2021

Disusun Oleh:



Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Syibli Maufur, M.Pd**

**Syibli Maufur, M.Pd**  
NIP.197405282008011011

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : LISA SYNTIA

NIM : 1808107107

Judul : "EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE  
*MAKE 4 MATCH* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA  
PADA SISWA KELAS III DI SDN 2 JATIRENGGANG,  
KECAMATAN PABUARAN, KABUPATEN CIREBON, JAWA  
BARAT TAHUN 2021"

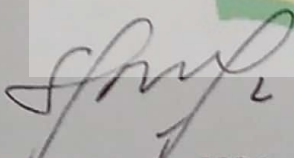
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

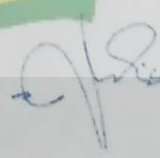
Pembimbing I

Cirebon, 16 April 2022

Pembimbing II

  
Syibli Maufur, M.Pd

NIP.197405282008011011

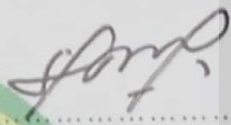
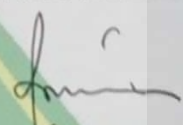


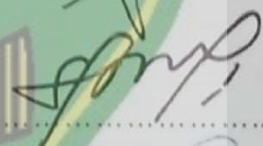
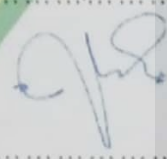
  
Inayatul Ummah, M.Pd

NIP.199206282019032019

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III DI SDN 2 JATIRENGGANG KECAMATAN PABUARAN KABUPATEN CIREBON JAWA BARAT TAHUN 2021". Oleh Lisa Syntia, NIM 1808107107 telah dimunaqosahkan pada Selasa, 26 April 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 197405282008011011	18 - 5 - 2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 197703102007012020	18 - 5 - 2022	
<b>Penguji I</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 197703102007012020	18 - 5 - 2022	
<b>Penguji II</b> <u>Drs. Aceng Jaelani, M.Ag</u> NIP. 196404051986031028	18 - 5 - 2022	
<b>Pembimbing I</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 197405282008011011	18 - 5 - 2022	
<b>Pembimbing II</b> <u>Inayatul Ummah, M.Pd</u> NIP. 199206282019032019	18 - 5 - 2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Farhan, M.Pd  
NIP. 196108051990031004

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Syntia

NIM : 1808107107

Judul : **EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III DI SDN 2 JATIRENGGANG, KECAMATAN PABUARAN, KABUPATEN CIREBON, JAWA BARAT TAHUN 2021**

Dengan menayakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman yang ada dikarya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 16 April 2022



29374AJX813463143

LISA SYNTIA  
NIM. 1808107107

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON



## RIWAYAT HIDUP

Lisa Syntia adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua yang bernama bapak Muksan dan Ibu Amnah sebagai anak bungsu. Penulis dilahirkan di Jakarta. Lahir pada tanggal 2 Juli 1998. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari SDN 2 Jatirenggang (2010), melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Ciledug (2013), melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Babakan (2016), dan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Dengan motivasi yang tinggi untuk terus berusaha, belajar, dan berdo'a, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi dunia pendidikan sebagai acuan dalam penyusunan skripsi.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besar-Nya atas terselesaikannya Skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III DI SDN 2 JATIRENGGANG, KECAMATAN PABUARAN, KABUPATEN CIREBON, JAWA BARAT TAHUN 2021”**.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan semestinya.

Cirebon, 16 April 2022

Lisa Syntia  
NIM. 1808107107

## MOTTO HIDUP

“Percayalah bahwa hidup itu layak dijalani dan keyakinan itu akan membantu menciptakan kenyataan.



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan petunjuk dan pertolongan, sehingga skripsi ini telah selesai disusun. Sholawat serta salam juga dihaturkan kepada Nabi Muhammad saw. Saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta
2. Keluarga tersayang
3. Almamater IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Agama, Nusa, dan Bangsa.



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Swt, karena berkat rahmat, taufiq, hidayah dan kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada pemimpin beserta tauladan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah menghantarkan kita dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah Swt, serta berbagai bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PADA SISWA KELAS III DI SDN 2 JATIRENGGANG, KECAMATAN PABUARAN, KABUPATEN CIREBON, JAWA BARAT TAHUN 2021”**. Untuk itu, segala rendah hati penulis sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN. Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Inayatul Ummah M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh Dosen PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Bapak Ma'arif, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN 2 Jatirenggang Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon.
8. Ibu Rizka Faridatul Maulida, S.Pd, selaku Guru Pamong di Kelas IIIA SDN 2 Jatirenggang Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon.
9. Bapak Ahmad Juanda, A.Ma.Pd, selaku wali kelas IIIB SDN 2 Jatirenggang Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon.

10. Siswa-siswi kelas III SDN 2 Jatirenggang Kecamatan Pabuaran Kabupaten Cirebon.
11. Sahabat-sahabat khususnya PGMI C angkatan 2018.
12. Semua pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh untuk dikatakan sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan dan kritikan yang akan menjadikan proposal skripsi ini lebih baik lagi. Semoga proposal skripsi ini memiliki manfaat untuk kita semua.



Cirebon, 16 April 2022

Peneliti

Lisa Syntia

NIM. 1808107107

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS .....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
MOTTO HIDUP .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
E. Tujuan Peneliti .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Metode Pembelajaran .....	7
B. Metode Kooperatif .....	9
1. Pengertian Metode Kooperatif.....	9
2. Macam-Macam Tipe Metode Kooperatif .....	11
3. Tujuan Metode Kooperatif .....	12
C. Metode Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> .....	12
1. Pengertian <i>Make a Match</i> .....	12
2. Manfaat Tipe <i>Make A Match</i> .....	13
3. Langkah-Langkah Tipe <i>Make A Match</i> .....	14
4. Kekurangan dan Kelebihan Tipe <i>Make A Match</i> .....	14
D. Keterampilan Berbahasa Indonesia .....	15
1. Empat Keterampilan Berbahasa Indonesia .....	17
2. Bahasa Indonesia untuk MI.....	19

E.	Keterampilan Berbicara.....	21
1.	Pengertian Keterampilan Berbicara .....	21
2.	Teknik Pembelajaran Keterampilan Berbicara .....	23
3.	Tujuan Pembelajaran Berbicara.....	24
4.	Strategi Pembelajaran Berbicara .....	24
5.	Penilaian Keterampilan Berbicara .....	25
F.	Penelitian Terdahulu .....	26
G.	Kerangka Pemikiran .....	27
H.	Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>29</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	29
B.	Desain Penelitian.....	29
C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
1.	Tempat Penelitian.....	30
2.	Waktu Penelitian .....	30
Tabel 2 .....		30
D.	Populasi dan Sampel .....	31
1.	Populasi.....	31
2.	Sampel.....	31
E.	Definisi Operasional Variabel .....	31
1.	Metode kooperatif tipe make a match.....	31
2.	Keterampilan berbicara .....	33
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	33
1.	Observasi.....	33
2.	Tes.....	33
3.	Dokumentasi .....	34
G.	Instrumen Penilaian .....	34
1.	Lembar Observasi .....	34
2.	Lembar Tes .....	35
H.	Teknik Analisis Data .....	38
1.	Analisis Data Tes .....	38
2.	Uji persyaratan penelitian.....	39
3.	Uji Hipotesis .....	40

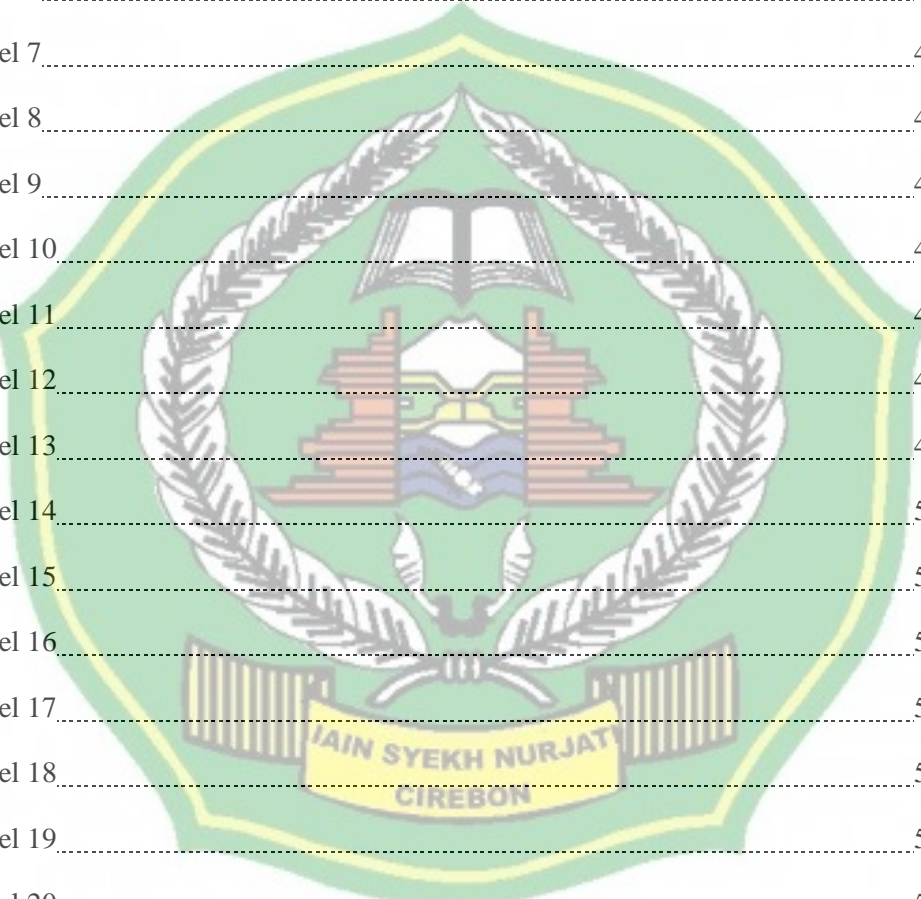
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Hasil Temuan .....	43
1. Hasil Analisis Penelitian .....	43
2. Uji Hasil Analisis Data .....	49
3. Uji Persyaratan Penelitian .....	52
4. Uji Hipotesis .....	53
B. Pembahasan.....	54
1. Kelas Kontrol .....	55
2. Kelas Eksperimen.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN.....	67





## DAFTAR TABEL

Tabel 1	30
Tabel 2	30
Tabel 3	35
Tabel 4	36
Tabel 5	37
Tabel 6	43
Tabel 7	44
Tabel 8	45
Tabel 9	46
Tabel 10	47
Tabel 11	48
Tabel 12	49
Tabel 13	49
Tabel 14	50
Tabel 15	50
Tabel 16	51
Tabel 17	51
Tabel 18	52
Tabel 19	52
Tabel 20	53

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a shield-shaped emblem. It features a central open book, a traditional Islamic architectural structure (likely a mosque or madrasah), and a banner at the bottom with the text "IAIN SYEKH NURJATI CIREBON". The emblem is surrounded by a laurel wreath and is set against a green background with a yellow border.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	23
Gambar 2.....	53
Gambar 3.....	54

