

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi dkk, M. (2013). *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Unissula Press.
- Ahmad Ramadhani, D. (2016). Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Ilmiah Al Qalam*, 9(17), 75–96.
- Ahmad Syarifuddin, E. dan. (2016). Pengaruh Metode Role Playing terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Wathoniyah Palembang. *Ilmiah PGMI*, 2(1), 29–42.
- Amaliah Sholihah, R. (2020). Praktik Pembelajaran Keterampilan Berbicara di masa Pandemi Covid-19. *Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 705–717.
- Anggraeni dkk, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Macth terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika. *Elementary Education*, 3(2), 218–225.
- Anshori dan Sri Iswati, M. (2009). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. AUP.
- Aprianto dkk, I. (2020). *Manajemen Peserta Didik*. Lakeisha.
- Aprida dan Muhammad Darwis Daposang, P. (2017a). Belajar dan Pembelajaran. *Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Aprida dan Muhammad Darwis Daposang, P. (2017b). Belajar Dan Pembelajaran. *Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Arifin, S. (2017). *Pengaruh Pemanfaatan Media Internet terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Ashoumi dkk, H. (2020). Pelatihan Metode Pembelajaran Mind Mapping bagi Guru Mata Pelajaran di MI Darul Ma'arif. *Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*, 1(1), 1–6.
- Atie Hidayati. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Komunikatif Kelas V SD Padurenan II di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 83–95.
- Boty dan Ari Handoyo, M. (2018). Hubungan Kreativitas dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Ma'had Islamy

- Palembang. *Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55.
- Damai Sagita Krissandi dkk, A. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Media Maxima.
- dan Hayati, H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Media Bulletin Board pada Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Yogyakarta. *PRIMARY*, 1(2), 124–133.
- Dewi, C. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Bermain Drama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle. *Inovasi Pembelajaran*, 3(2), 567–575.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- dkk, D. (2006). Analisis Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 1 SDN 1 Nawa Kerti. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 4(1), 22–36.
- Dwi Padmawati dkk, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200.
- Farhrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *PRIMARY*, 9(1), 23–34.
- Faridah Laily, I. (2015). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17.
- Fatchu Ilmi, N. (2021). Metode Tamyiz untuk Pembelajaran Nahwu dan Sharaf pada Al-Qur'an. *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V*, 542–552.
- Fatimatuszahroh dkk, F. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Vary. *Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35–50.
- Febriana, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Kalibanteng Kidul 01 Kota Semarang. *Pendidikan Dasar*, 1(2), 151–161.
- Fiteriani dan Baharudin, I. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif yang Berkombinasi pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 1–30.

- Gazali, N. (2016). Pengaruh Metode Kooperatif dan Komando terhadap Keterampilan Teknik Dasar Bermain Sepak Bola. *Sport Area*, 1(1), 56–62.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. EDU Publisher.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia.
- Hayatun Nupus dan Desak Putu Parmiti, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Penerapan Metode Show and Tell Siswa SDN 3 Banjar Jawa. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(4), 296–303.
- Hergenhahn dan Matthew H Olson, B. . (2008). *Teori Belajar*. Kencana.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayah, N. (2015). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190–204.
- Huda, M. (2017). *Cooperative Learning*. Pustaka Pelajar.
- Ibda, H. (2020). *BAHASA INDONESIA Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa (Dilengkapi Caturtunggal Keterampilan Berbahasa)*. CV. Pilar Nusantara.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS*. Leutika Nouvalitera.
- Ilham dan Iva Ani Wijati, M. (2020). *Keterampilan Berbicara*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Jumarni dkk, S. (2013). Penerapan Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP. *Pendidikan Fisika*, 1(2), 34–40.
- Kaltum Nasution, M. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.
- Khaironi dan Subhan, R. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Make a Match. *Ibtida'i*, 3(1), 1–8.
- Komariah dkk, N. (2019). Penggunaan Metode Bercakap-cakap dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak*, 5(1).
- Kurniawan dan Yohanes Sondang Kunto, D. (2013). Pengaruh Promosi Store Atmosphere terhadap Impulse Buying dengan Shopping Emotion sebagai Variabel Intervening Studi Kasus di Matahari Department Store Cabang

- Supermall Surabaya. *Manajemen Pemasaran Petra*, 1(2), 1–8.
- Kusmintayu dkk, N. (2012). Penerapan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa SMP. *Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 1(1), 207.
- Maesaroh, S. (2013a). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Kependidikan*, 1(1), 150–168.
- Maesaroh, S. (2013b). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Kependidikan*, 1(1), 150–168.
- Mage Gatra, I. (2018). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SMA Dwijendra Gianyar melalui Model Pembelajaran CTL. *Education Action Research*, 2(4), 322–330.
- Maksum. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mengenal Sifat Mustahil Allah pada Siswa Kelas III SDN 2 Sendang Wonogiri Semester II Tahun Ajaran 2018/2019. *Pendidikan Empirisme*, 45–59.
- Mariyaningsih dan Mistina Hidayati, N. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktek Berbagai Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi di Kelas-Kelas Inspiratif*. CV. Kekata Group.
- Mashuri dkk, I. (2021). Komparasi Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 2 Banyuwangi dalam Pembelajaran Materi Akidah Akhlak Menggunakan Metode Pembelajaran Make a Match dan Picture and Picture. *INCARE*, 2(1), 39–53.
- Maufur dan Susi Lisnawati, S. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas III MI Al-Washliyah Perbutulan Kabupaten Cirebon. *Pendidikan Guru MI*, 4(2), 189–200.
- Maziyah Ulya, N. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Tipe Kepribadian terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi Eksperimen Pada MAN 1 Semarang). *Pendidikan Islam*, 10(1), 1–25.
- Muspika, H. (2017). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif. *Kependidikan Islam*, 3(2), 196–210.
- Musyanur. (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*.

BUGINESE ART.

- Nico, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Ningsih, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SDN 1 Beringin Jaya Kec. Bumi Jaya Kab. Morowali. *Kreatif Tadulako*, 2(4), 243–256.
- Nugroho dkk, U. (2009). Penerapan Pembelajaran Tipe STAD Berorientasi Keterampilan Proses. *Pendidikan Fisika Indonesia*, 108–112.
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD*. Ahlimedia Press.
- Puspita Sari Jaya, M. (2019). Pengaruh Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Aba 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019. *Pernik Jurnal PAUD*, 2(2), 168–175.
- Putra Permana, E. (2015). Pengembangan Pembelajaran Boneka Kaus Kasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SD. *Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2), 133–140.
- Putri Prameswari dan Theresia Sri Ayu, D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make a Match dan Numbered Head Together. *Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 202–210.
- Putu Ade dan I Gusti Agung Ngurah, I. (2016a). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Putu Ade dan I Gusti Agung Ngurah, I. (2016b). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Rizki Pratiwi, R. (2016). Penerapan Metode Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN S4 Bandung. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207.
- Rofiqoh dkk, F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) disertai Media Monopoli Games Terintegrasi Pendekatan Problem Solving pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Pembelajaran Fisika*, 4(3), 198–203.
- Rustinarsih, L. (2021). *Make A Match Cara Menyenangkan Belajar Membaca Wacana Aksara Jawa*. Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.

- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Pemikiran Islam*, 40(2), 110–117.
- Sari, I. (2018). Motivasi Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Manajemen Tools*, 9(1), 41–52.
- Sofa Puspidalia, Y. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI dan Alternatif Pemecahannya. *Cendikia*, 10(1), 121–134.
- Sri Agus Prasetyoningsih dkk, L. (2021). *Keterampilan Berbicara*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sri Yulyanti, L. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *FKIP UNPAS*, 14–32.
- Subhan Roza dan Andri Wicaksono, A. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa (Suatu Catatan Singkat) Edisi Revisi*. Garudhawaca.
- Sudarsono, B. (2012). Dokumentasi, Informasi, dan Demokratisasi. *Dokumentasi Dan Informasi*, 27(1), 7–14.
- Sudaryono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sulistiyani Pamuji dkk, S. (2021). *Keterampilan Berbahasa*. Guepedia Publisher.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Nyaring di Sekolah Dasar*. NEM.
- Supriyati, I. (2020). Penerapan Metode Diskusi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII MTs 4 Palu. *Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 104–116.
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Curere*, 2(1), 1–11.
- Tri Purwanto dan Esti Harini, S. (2016). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Tipe Make A Match. *Pendidikan Matematika*, 4(1), 109–116.
- Ulfiyani, S. (2016). Pemaksimalan Peran Guru dalam Pembelajaran keterampilan Berbicara. *Transformatika*, 12(2), 105–113.
- Yasir Rifa'i dkk, A. (2020). *28 Cara Senang Belajar Matematika*. Pustaka Rumah Cinta.

- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Kencana.
- Yobi Arden Wardana dkk, L. (2021). Hubungan Minat Baca Dengan Keterampilan Berbicara Siswa SD di Gugus 1 Masbagik Utara. *Ilmlah*, 1(2), 28–36.
- Yufarlina Rosita, F. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Berbicara bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 25–37.
- Yulianti dkk, T. (2020). Efektivitas Model Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1320–1334.
- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP*, 1(2), 165–174.
- Zakiah dan Hadi Kusmanto, I. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Make a Match terhadap Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *EduMa*, 6(1), 36.

