

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan serta setelah data-data dikumpulkan dan analisa dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *picture and picture* di kelas IV MI Al Anwar Sampiran pada proses pembelajaran IPA yang berlangsung 2 kali pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* berlangsung secara efektif, hal ini dilihat dari hasil observasi Guru menunjukkan pada pertemuan pertama dihasilkan nilai rata-rata sebesar 83%, pada pertemuan kedua didapatkan hasil nilai rata-rata sebesar 100% jika di rata-rata kan maka akan mendapatkan nilai sebesar 92% dengan kategori sangat baik, langkah-langkah model pembelajaran *picture and picture* di terapkan, dan hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan pada pertemuan pertama dihasilkan nilai rata-rata sebesar 77%, pada pertemuan kedua didapatkan hasil nilai rata-rata sebesar 92% jika di rata-rata kan maka akan mendapatkan nilai sebesar 85% dengan kategori sangat baik,
2. Kemampuan HOTS siswa materi IPA dalam menerapkan model pembelajaran *picture and picture* kelas IV MI Al-Anwar Sampiran dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*. Pada hasil *pretest* 48 siswa belum tuntas dengan rata-rata 52,92. Dan pada hasil *posttest* terdapat 48 siswa tuntas dengan nilai rata-rata 80,83 dengan demikian sangat efektif terhadap kemampuan HOTS. Dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dapat mengembangkan rasa ingin tahu siswa yang sangat besar, siswa menyelidiki sendiri melalui gambar yang diberikan guru, hasil yang diperoleh akan diingat oleh siswa. Dengan adanya kegiatan mengamati dan analisis gambar, siswa mampu memecahkan masalah dan mampu menciptakan ide-ide kreatif dalam menemukan solusi atau menemukan masalah.
3. Efektivitas model pembelajaran *picture and picture* terbukti efektif terhadap kemampuan HOTS siswa kelas IV. Berdasarkan uji hipotesis dengan statistic inferensial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang

signifikan terhadap kemampuan HOTS siswa setelah penerapan model pembelajaran *picture and picture* dibuktikan dengan uji hipotesis dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil daripada 0,05.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang di kemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran berikut:

1. Bagi kepala MI Al-Anwar Sampiran, kepala madrasah sebaiknya memberikan kebijakan kepada guru-guru untuk mengembangkan pembelajaran dengan menerapkan berbagai model pembelajaran yang inovatif, salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* pada materi yang sesuai untuk di terapkan.
2. Bagi guru MI Al-Anwar Sampiran, guru madrasah berkewajiban untuk menguasai berbagai model pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan HOTS yaitu salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* pada materi yang sesuai.
3. Bagi peserta didik MI Al-Anwar Sampiran, peserta didik seharusnya memperhatikan guru yang sedang menerangkan materi dan berperan aktif ketika sedang dilaksanakannya pembelajaran di kelas supaya peserta didik dapat memahami materi yang sudah dijelaskan oleh guru.
4. Peneliti yang akan datang, bila terdapat peneliti yang serupa sebaiknya mengembangkan variable-variabel yang lebih inovatif, dan bila terdapat kekurangan peneliti dalam melaksanakan penelitian sehingga kelak penelitiannya agar dapat lebih bermanfaat bagi pembaca.