

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 170. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2831>
- Andi Yuliono & Elvira Hosein Radia. (2020). PERBEDAAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP KECAKAPAN. *Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(1), 53–59. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v11i1.1898>
- Atikah Syamsi, M. P. . (2014). Optimalisasi Pembelajaran Tematik Berbasis Experiential Learning Untuk Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Ibtida:Jurnal Pendidikan Guru MI*, 1(1).
- Azam, I. F., & Rokhimawan, M. A. (2020). Analisis Materi Ipa Kelas Iv Tema Indahnya Kebersamaan Dengan Hots. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 21(1), 100. <https://doi.org/10.22373/jid.v21i1.5970>
- Bermawi, T. F. & Y. (2014). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Pada Materi Peninggalan Sejarah Di Sekolah Dasar Negeri Banda Aceh. *PESONA DASAR*, 2(3), 79–87.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Literasi*, 9 (1), 37–50.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Hots Pada Kurikulum 2013. *Edudeena*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Fuaddilah Ali Sofyan. (2019). Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventaa*, 1(3).
- Geovanne Farell, Ambiyar, Wakhinuddin Simatupang, M Glatma, S. (2021). Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring pada SMK dengan Metode Asynchronous dan Synchronous. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1185–1190.
- Hadi, Amirul, H. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan untuk UIN, STAIN, PTAIS, Semua Fakultas dan Jurusan Komponen MKK*. CV.Pustaka Setia.
- Herman & Irfan Supriatna. (2010). Penerapan Model *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 13(1), 77–85.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis*

- dan Paradigmatis.* Pustaka Pelajar.
- Indriani, F. (2015). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengelola Pembelajaran IPA di SD dan MI. *Fenomena*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.21093/fj.v7i1.267>
- Januariawan, I. W., Wisnu Budi Wijaya, I. K., Supadmini, N. K., & Nirmala Dewi, D. (2020). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Open-Ended. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 125–140. <https://doi.org/10.37329/cetta.v3i2.444>
- Jasmalinda. (2021). Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yahama Di Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2199–2206.
- Kartiani. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V Kabupaten Lombok Barat NTB. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 212–221.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Krulik, S., & Rudnick, J. . (1999). *Innovative task to improve critical and creative thinking skills. from Developing Mathematical reasoning in Grades*.
- Laily Husniyah Mabruroh, Apri Irianto, & V. Y. (2020). PENGARUH METODE PICTURE AND PICTURE TERHADAP. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(1).
- Pebriana, G. R., Dibia, I. K., & Renda, N. T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Universitas Pendidikan Ganesha. *PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 7, 1–10.
- Prabowo, S. A. (2015). The effectiveness of scientific based learning towards science process skill mastery of PGSD students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1), 15–19.
- Pratiwi, S. A. (2019). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HIGHER ORDER THINKING SKILLS. *Ayan*, 8(5), 55.
- Purnamawati, D., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 209–219. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.2070>
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). Pengembangan Soal High Order Thinking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat

- Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 127–137.
- Ramadhan Prasetya Wibawa, D. R. A. (2019). Peran pendidikan berbasis Pendidikan Berbasis HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) Pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Era SOCIETY 5.0 Sebagai Penentu Kemajuan Bangsa Indonesia. *Equilibrium*, 7(2), 137–141.
- Retno Utari, Widya Iswara Madya, P. K. (2019). *Taksonomi bloom*.
- Rinaldi Prasetia, T. H. B. V. (2015). Peranan Kelompok Tani Dalam Meningkatkan Pendapatan Petani Kopi Di Kelurahan Tugusari Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Lampung Barat. *JIIA*, 3(3), 301–307.
- Rujiani. (2021). INQUIRY LEARNING UNTUK PENINGKATAN HOTS. *Jurnal Kependidikan Dasar*, 11, 145–152.
- Sadirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. RRajawali PPeRs.
- Sariono. (2013). Kurikulum 2013:Kurikulum Generasi Emas. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*, 3 (1), 1–9.
- Setiyani, S., & Santi, D. P. D. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Dengan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v6i1.331>
- Setyanigtyas, E. W. (2018). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN MODEL MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *JPSD*, 4(1).
- Siti Fadjarajani, E. S. R. & W. N. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI Program Studi Pendidikan Geografi , Universitas Siliwangi. *Perspektif Ilmu Pengetahuan*, 34(1), 19–28.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Suryanti, Ibrahim, M., & lede, N. S. (2018). *Procces skills approach to develop primary students' scientific literacy: A case study with low achieving students on water cycle*. *IOP Conference Series : Materials science and engineering*,.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. PT. Bumi Aksara.

- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pionir*, 68.
- Usmaedi. (2017). MENGGAGAS PEMBELAJARAN HOTS PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR STKIP SETIA BUDHI RANGKASBITUNG A . Pendahuluan Pentingnya kemampuan pembelajaran berfikir optimalisasi dalam adanya pada daerah Lower Order Thingking Skills (LOTS). Pola belajar LOTS hanya akan m. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1).
- Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Araska.
- Widodo, T., & Kadarwati, S. (2013). To Improve Learning Achievement. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1), 161–171.
- Wiky Mardian, I. S. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model Students Divisions Achievement Divisions di XI IPS 1 SMA Bukittinggi. *Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 208–215.

