

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VI MI
AL-ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada
jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Nama : Nur Kholifah

NIM : 1808107146

Judul : **Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon**

Skripsi ini membahas peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas VI MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon. Kendala, solusi, dan upaya dalam meningkatkan minat baca siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas VI MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui guru dalam meningkatkan minat baca, kendala dan solusi yang dihadapi guru, dan minat baca siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas VI MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru kelas dan 37 siswa kelas VI MI Al-Anwar Sampiran. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian kesimpulan ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas VI MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon, yaitu: Membiasakan siswa belajar dan mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku atau meminjam buku, memberi apresiasi kepada siswa, melakukan pendekatan di kelas, membiasakan siswa mencari buku atau bahan bacaan sesuai dengan kebutuhan, membiasakan budaya membaca, pembiasaan menggunakan metode.

Berdasarkan kendala dalam meningkatkan minat baca yaitu jarang mengunjungi perpustakaan untuk membaca atau meminjam buku, kurangnya apresiasi dari guru, jarang mencari buku atau bahan bacaan sesuai dengan kebutuhan, kurangnya budaya membaca, adanya faktor-faktor baik dari luar maupun dari dalam, dan kurangnya penggunaan metode dalam meningkatkan minat baca.

Pada saat pembelajaran bahasa Indonesia guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca, guru pun memberikan dorongan, motivasi, dan pengawasan yang ketat agar seluruh siswa pada saat pembelajaran tidak melakukan tindakan perilaku di luar pembelajaran. Minat baca siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas VI MI Al-Anwar Sampiran masih rendah ditunjukkan dengan kurangnya kebiasaan membaca menjadi faktor penyebab rendahnya minat baca siswa pada pelajaran bahasa Indonesia di kelas VI.

Kata Kunci: Peran guru dalam meningkatkan minat baca pada pelajaran bahasa Indonesia

ABSTRACT

Name : Nur Kholifah

NIM : 1808107146

Title : **The teacher's role in increasing students' reading interest in Indonesia lessons in class VI MI Al-Anwar Sampiran, Cirebon Regency.**

This thesis discusses the teacher's role in increasing students' reading interest in Indonesia language lessons in class VI MI Al-Anwar Sampiran, Cirebon Regency. Constraints, solutions, and efforts to increase students' reading interest in Indonesia language lessons in class VI MI Al-Anwar Sampiran, Cirebon Regency.

This Study aims to determine teachers' interest in reading, problems and solutions faced by teachers, and students' reading interest in Indonesian language lessons in class VI MI Al-Anwar Sampiran, Cirebon Regency. This research is a descriptive qualitative research. The subjects in this study were 1 class teacher and 37 grade VI students of MI Al-Anwar Sampiran. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique in this conclusion research uses data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Technique of data validity and data triangulation.

The results of this study indicate that the teacher's role in increasing students' reading interest in Indonesia language lessons in class VI MI Al-Anwar Sampiran Cirebon Regency, namely: Getting students used to studying and visiting the library to read books and borrow books, give appreciation to students, approaching the class, familiarizing students to find books or reading materials according to their needs, familiarizing the reading culture, getting used to using methods.

Based on the obstacles in increasing reading interest, namely rarely visiting the library to read or borrow books, lack of appreciation from teachers, rarely looking for books or reading materials according to their needs, lack of reading culture, the existence of factors both from outside and from within, and lack of use of methods, in increasing reading interest.

When learning Indonesia, the teacher gives assignments to students to read, the teacher also provides encouragements, motivation, and strict supervision so that all students during learning do not take behavioral actions outside of learning. Student's reading interest in Indonesia language lessons in class VI MI Al-Anwar Sampiran is still low, as indicated by the lack of reading habits as a factor causing the low interest in reading students in Indonesia language lessons in class VI.

Keywords: The teacher's role in increasing interest in reading in Indonesia lessons.

LEMBAR PERSETUJUAN
PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VI MI AL-ANWAR SAMPIRAN
KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :

NUR KHOLIFAH

NIM. 1808107146

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Inayatul Ummah M.Pd.I

NIP. 199206282019032019


Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : NUR KHOLIFAH

NIM : 1808107146

Judul : **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VI MI AL-ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 23 April 2022

Pembimbing I



Inayatul Ummah M.Pd.I

NIP. 199206282019032019

Pembimbing II



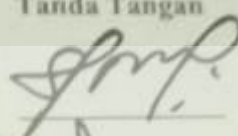




Syibli Maufur M.Pd

NIP. 197405282008011011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon Tahun 2021/2022" oleh Nur Kholifah NIM. 1808107146 telah dimunaqsyahkan pada tanggal 26 April 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTTK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M. Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	15/6/2022	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I</u> NIP. 19770310 200701 2 720	15/6/2022	
Penguji I <u>Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	15/6/2022	
Penguji II <u>Drs. Aceng Jaenah, M. Ag</u> NIP. 19650930 199002 1001	15/6/2022	
Pembimbing I <u>Inayatul Ummah M. Pd</u> NIP. 199206282019032079	15/6/2022	
Pembimbing II <u>Syibli Maufur, M. Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	15/6/2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Kholifah

NIM : 1808107146

Judul : **Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VI MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon Tahun 2021/2022.**

Dengan menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-I) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman yang ada dikarya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 April 2022



NIM. 1808107146

RIWAYAT HIDUP

Nur Kholifah adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari orang tua yang bernama bapak Nur Said dan Ibu Warsiti sebagai anak tunggal. Penulis dilahirkan. Penulis dilahirkan di Desa Slatri, Kecamatan Larangan, Kabupaten Brebes. Lahir pada tanggal 23 April 2000. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari MI Nurul Islam (2012), melanjutkan pendidikan di MTS Nurul Ikhwan (2015), melanjutkan pendidikan di MANU Putri Buntet Pesantren (2018), dan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Dengan motivasi yang tinggi untuk terus berusaha, belajar, dan berdo'a, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi dunia pendidikan sebagai acuan dalam penyusunan skripsi.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya Skripsi dengan judul **“PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VI MI AL-ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON”**.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan semestinya.

Cirebon, 23 April 2022

Nur Kholifah
NIM. 1808107146

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

[Qs. Al-Insyirah 94: 6]



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah....

Penulis ucapkan rasa syukur kepada Allah Swt, yang menguasai langit dan bumi beserta isi-Nya, dengan rahmat dan kasih sayang memberikan nikmat kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan dengan Izin-Mu penulis berhasil melewati tugas untuk menyelesaikan pendidikan S-I di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, semoga dengan keberhasilan ini penulis dapat menggapai cita-citanya

Dengan ini penulis persembahkan karya ini untuk Ayahanda tercinta (Nur Said) dan Ibunda tercinta (Warsiti), dengan semua jerih payah, pengorbanan, cinta dan kasih sayang yang engkau berikan untukku dalam menggapai cita-cita, dan lantunan do'a-do'a yang terus mengalir untukku dalam setiap sholatnya, sehingga penulis dapat meraih kesuksesan ini.

Terimakasih penulis ucapkan untuk seluruh dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), terkhusus untuk dosen pembimbing Bapak Syibli Maufur, M.Pd dan Ibu Inayatul Ummah, M.Pd yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswanya agar dapat meraih gelar S.Pd. Terimakasih penulis ucapkan untuk seluruh teman-teman seperjuangan yang telah yang memberikan bantuan dan do'a dari awal sampai akhir yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga mereka semua selalu dalam Ridho-Nya
Aamiinn yaa rabbal'alamiinn

Cirebon, 23 April 2022

NurKholifah
NIM. 1808107146

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Swt, Tuhan seluruh alam semesta, karena berkat rahmat, taufiq, hidayah dan kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi. Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini atas anuggerah dan karunia Allah Yang Maha Kuasa.

Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada pemimpin beserta tauladan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah menghantarkan kita dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah, dari zaman gelap gulita menuju zaman terang benerang yang sekarang ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat bertolongan Allah Swt, serta berbagai bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VI MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon”*. Untuk itu, segala rendah hati penulis sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN. Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Inayatul Ummah M.Pd.I, selaku dosen Pembimbing I.
5. Bapak Asikin S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon.
6. Bapak Sahidin S.Pd.I, selaku Guru Pamong di Kelas VI MI Al-Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon.

Semoga bantuan dari semuanya dapat menjadikan amal shaleh dan diterima oleh Allah Swt, sebagai bekal kelak diakhirat nanti. Secara sadar diri dan kerendahan hati penulis sangat sadar akan skripsi ini masih jauh untuk dikatakan sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan dan kritikan yang akan

menjadikan proposal skripsi ini lebih baik lagi. Semoga proposal skripsi ini memiliki manfaat untuk kita semua.

Cirebon, 23 April 2022

Penulis,

NurKholifah
NIM. 1808107146



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Peran Guru.....	8
B. Fungsi Guru.....	12
C. Hakikat, Tujuan dan Manfaat Membaca	12
D. Minat Baca	14

E. Cara Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa	19
F. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca.....	20
G. Penyebab Rendahnya Minat Baca.....	21
H. Kendala-Kendala Pembinaan Minat Baca.....	22
I. Membentuk Kebiasaan membaca.....	25
J. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	27
K. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	27
L. Studi Relevan	28
M. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan dan desain penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Jenis dan Sumber Data	32
D. Teknik dan Intrumen Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran umum tempat penelitian	36
B. Hasil penelitian dan Pembahasan.....	38
1. Hasil	38
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi</i>	33
<i>Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara</i>	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 *Kerangka Berpikir*..... 30

