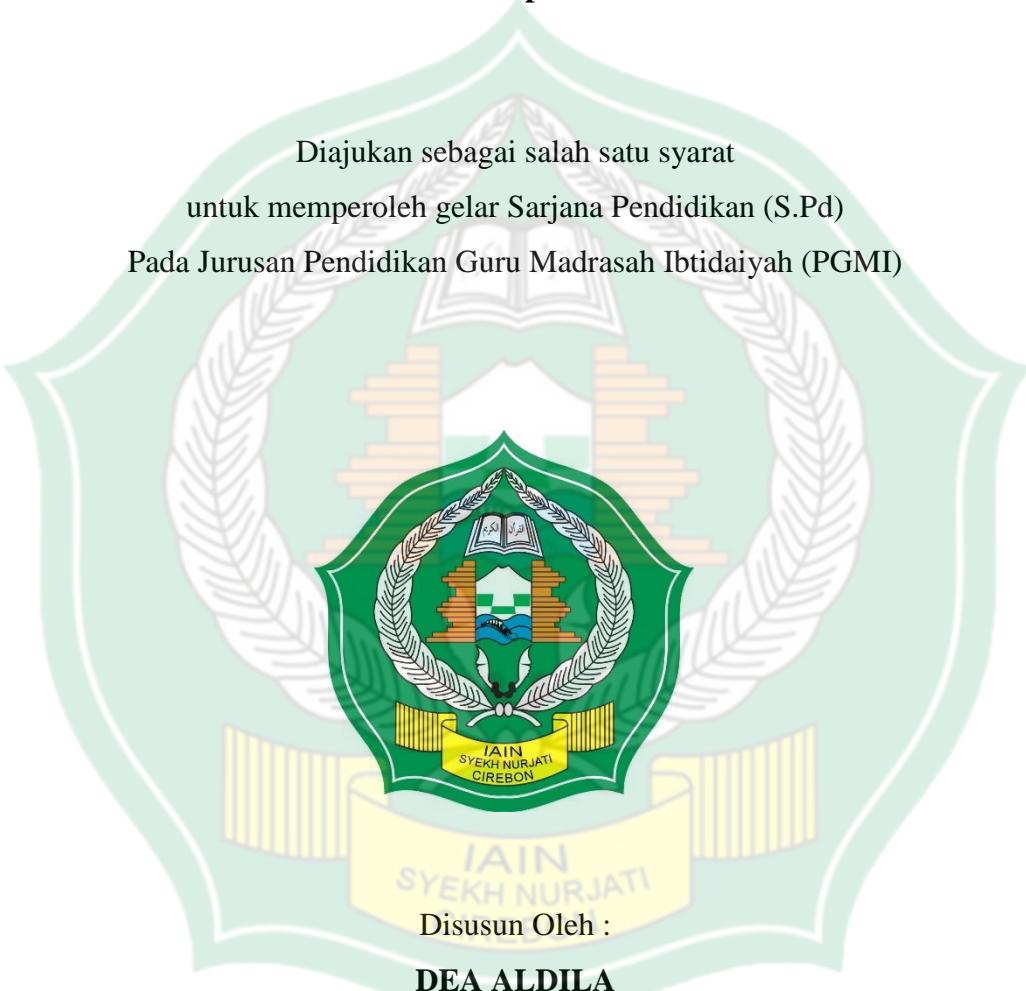


**PENGARUH PENGGUNAAN METODE MIMICRY MEMORIZATION  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MUFRODAT SISWA KELAS V MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**Skripsi**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022/1443 H**

## COVER

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE MIMICRY MEMORIZATION  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MUFRODAT SISWA KELAS V MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022/1443 H**

## ABSTRAK

DEA ALDILA  
NIM. 1808107049

### PENGARUH PENGGUNAAN METODE MIMICRY MEMORIZATION BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR MUFRADAT SISWA KELAS V MI SALAFIYAH KOTA CIREBON

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemahaman dan penguasaan mufrodat siswa. Dalam proses pembelajaran bahasa arab guru menggunakan metode ceramah dan penugasan. Tetapi, dalam pembelajaran banyak sekali siswa yang kurang antusias dalam pembelajarannya. Sehingga ini menyebabkan siswa merasa bosan dan kurang dalam memahami serta menguasai mufrodat (kosakata). Untuk mengatasi permasalahan tersebut peneliti menggunakan metode serta media pada pembelajaran mufradat di kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon.

Metode *mimicry memorization* disertai bantuan media gambar merupakan salah satu yang bisa dijadikan solusi alternatif untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan mufrodat, karena di dalam metode mimicry memorization berbantuan media gambar siswa diajak untuk mampu melafalkan dan menghafal serta menambah daya tarik siswa dengan media gambar itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan metode *mimicry memorization* berbantuan media gambar pada kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon. (2) mengetahui hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon. (3) Mengetahui seberapa besar pengaruh metode *mimicry memorization* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, desain dalam penelitian ini yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh* yaitu seluruh kelas V B yang menjadi sampelnya dengan jumlah 30 Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji Normalitas, Homogenitas, Linearitas, Uji hipotesis dan Uji Determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil penerapan metode mimicry memorization berabntuan media gambar ini dapat dilihat dari hasil obervasi guru, pada treatment ke-1 menunjukan hasil 80% dan treatment ke-2 menunjukan 100% guru telah melaksanakan langkah-langkah pembelajaran dengan baik. Kemudian untuk hasil Uji t dua pihak pada signifikansi  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai  $t_{hitung} = 20,756$ , nilai  $t_{tabel} = 2,042$  dan nilai Sig.  $(0,000) < (0,05)$  sehingga menunjukan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, adanya pengaruh penggunaan metode mimicry memorization berbantuan media gambar terhadap hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon. Adapun berdasarkan uji koefisien determinasi besarnya pengaruh adalah sebesar 65,5%.

Kata Kunci : Metode mimicry memorization berbantuan media gambar, mufrodat

## ABSTRACT

DEA ALDILA  
NIM. 1808107049

**THE EFFECT OF USING MIMICRY MEMORIZATION METHOD ASSISTED BY IMAGE MEDIA ON THE MUFRODAT LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS V MI SALAFIYAH CIREBON CITY**

*This research is motivated by the low ability of understanding and mastery of students' mufrodat. In the process of learning Arabic the teacher uses the lecture and assignment method. However, in learning there are many students who are less enthusiastic in learning. So this causes students to feel bored and lacking in understanding and mastering vocabulary (vocabulary). To overcome these problems, researchers used methods and media in mufrodat learning in class V MI Salafiyah Cirebon City.*

*The mimicry memorization method with the help of image media is one that can be used as an alternative solution to improve understanding and mastery of mufrodat, because in the mimicry memorization method with the help of image media students are invited to be able to recite and memorize and increase students' attractiveness with the image media itself.*

*This study aims to (1) determine the implementation of the mimicry memorization method with the help of image media in class V MI Salafiyah Cirebon City. (2) knowing the mufrodat learning outcomes of the fifth grade students of MI Salafiyah, Cirebon City. (3) Knowing how much influence the mimicry memorization method with the aid of picture media has on the mufrodat learning outcomes of fifth grade students of MI Salafiyah, Cirebon City.*

*The type of research used in this research is quantitative research with experimental methods, the design in this study is Pre-Experimental Designs with the type of One-Group Pretest-Posttest Design. The sample used is saturated sampling, namely the entire class V B which is the sample with a total of 30 students. Data collection techniques using observation and tests. The data obtained were processed using the Normality, Homogeneity, Linearity, Hypothesis Testing and Determination Tests.*

*The results of the study showed an increase in the results of the application of the mimicry memorization method with the help of the image media, which can be seen from the results of the teacher's observations, the 1st treatment showed 80% results and the 2nd treatment showed 100% of the teachers had implemented the learning steps well. Then for the results of the two-party t-test at a significance of = 0.05, it is obtained that the value of  $t_{count} = 20,756$ , the value of  $t_{table} = 2,042$  and the value of  $Sig. (0.000) < (0.05)$  so that it shows  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Thus, there is an effect of using the mimicry memorization method with the help of image media on the mufrodat learning outcomes of fifth grade students of MI Salafiyah, Cirebon City. Meanwhile, based on the coefficient of determination test, the magnitude of the effect is 65.5%.*

**Keywords:** Mimicry memorization method, image media, mufrodat

## **OTENSITAS SKRIPSI**

*Bismillahirrokhmanirrokhim.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dea Aldila

NIM : 1808107049

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Mufrodat Siswa Kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, April 2022

Yang membuat pernyataan



**Dea Aldila**

NIM.1808107049

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE MIMICRY MEMORIZATION  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MUFRODAT SISWA KELAS V MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

**Disusun Oleh :**

Dea Aldila  
NIM. 1808107049

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
Drs. Aceng Jaclani, M.Ag.  
NIP. 19650930 199402 1 001

  
Dr. Atikah Svamsi, M.Pd. I  
NIP. 1984 0413 201101 2 010

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PGMI**

  
  
Syabli Maufur, M.Pd.  
NIP. 1974 0528 200801 1 011

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
IAIN Syekh Nurjati  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Dea Aldila

NIM : 1808107049

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Mufrodat Siswa Kelas V Mi Salafiyah Kota Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Cirebon, 11 - Mei - 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.  
NIP. 19650930 199402 1 001

  
Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I  
NIP. 1984 0413 201101 2 010

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Mufrodat Siswa Kelas V Mi Salafiyah Kota Cirebon" oleh Dea Aldila, NIM 1808107049, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 2 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Ketua Jurusan

28 - 07 - 2022

Syibli Maufur, M.Pd.

NIP 19740528 200801 1 011

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan

27 - 07 - 2022

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.

NIP 19770310 200701 2 020

Pengaji I

20 - 06 - 2022

Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd.

NIP 19610710 198603 1 024

Pengaji II

25 - 06 - 2022

Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA

NIP 19640630 199203 2 001

Pembimbing I

14 - 07 - 2022

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.

NIP 19650930 199402 1 001

Pembimbing II

8 - 07 - 2022

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I.

NIP 19840413 201101 2 010

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fathin, M.Pd.

NIP 19610805 199003 1 004

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Dea Aldila, lahir di Kuningan, 08 Desember 1999. Peneliti merupakan anak kedua dari empat bersaudara atas pasangan Bapak Oon Nurjaman dan Ibu Cicih, memiliki kakak yang bernama Fahmi Fardan Fauzi dan adik Siska Apriliya Jahwa dan Nayila Anaya Putri.

### Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Parung (2012)
2. MTs Negeri Darma (2015)
3. MA Negeri Kuningan (2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (2018-2022)

Penulis mengikuti program S-1 pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dan mengambil judul skripsi **“Pengaruh penggunaan metode Mimicry Memorization berbantuan media gambar terhadap hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon”** dibawah bimbingan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag dan Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedimikian sebagai mestinya.

## MOTTO

“Sukses itu akan ada masanya, maka bergeraklah  
buat masa itu datang lebih cepat”

“Gagal hanya terjadi jika kita menyerah” B. J. Habibi



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan petunjuk dan rahmatAllah SWT. dzat yang maha kuasa, maha pengasih dan maha penyayang yang telah mengizinkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang dengan tulus membimbing serta menyemangati.

1. Teruntuk Bapak Oon Nurjaman dan Ibu Cicih selaku orang tua saya yang selalu mendukung serta mendoakan, tidak akan tergantikan doa dan dukungan kalian, hanya Allah yang senantiasa membalasnya.
2. Teruntuk Fahmi Fardan Fauzi selaku kakak saya dan adik-adik saya Siska Apriliya Jahwa dan Nayila Anaya Putri yang saya sayangi.
3. Teruntuk Dea Irawan yang senantiasa bersama dan memberi semangat.
4. Teruntuk keluarga besar yang senantiasa mendukung serta memberikan arahan-arahan yang positif.
5. Teruntuk Yunita Lestari, Rizka Mentari, Siti Fatmawati, Siti Neli Rifa'ah, Riyanti Komalasari, Atik Rosnahati, Selly Mulyani, Roipah dan seluruh teman-teman PGMI B 2018 yang mau diajak diskusi dan bersama di setiap kegiatan perkuliahan.
6. Teruntuk Yuliana, Ayuningsih dan Eneng Tika Rostika yang senantiasa memberikan izin menginap di tempat kalian selama saya mengerjakan skripsi ini di Cirebon.
7. Teruntuk seluruh teman-teman PGMI 2018 yang telah menjadi teman seperjuangan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim..*

Puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wata'ala* yang Maha Esa, karena dengan segala Rahmat dan Ridha yang dilimpahkan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Mufrodat Di Kelas V Mi Salafiyah Kota Cirebon**". Penulis membuat proposal skripsi ini sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nujati Cirebon. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW. keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd, Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I, Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Drs. Aceng Jaelani, M. Ag, Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1.
6. Dr. Atikah Syamsi,M.Pd.I, Dosen Pembimbing 2.
7. Imi Rohimi, S. Ag, Guru Kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon
8. Seluruh dosen-dosen Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Orang tua, Kakak serta adik yang selalu memberikan semangat sehingga penulis menyelesaikan proposal skripsi ini.

10. Rekan-rekan seperjuangan dan berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karna itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi berbaga pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 08 Desember 2021

Dea Aldila



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT.....</i>	iii
OTENSITAS SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
NOTA DINAS .....	vi
LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	viii
MOTTO .....	ix
LEMBAR PERSEMAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Metode Pembelajaran Mimicry Memorization.....	8
2. Media Gambar .....	13
3. Hasil Belajar Mufrodat .....	18
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Menggunakan Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Gambar.....	21
B. Penelitian Terdahulu.....	21
C. Kerangka Berpikir .....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
1. Pendekatan Penelitian .....	27
2. Metode Penelitian .....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
1. Tempat .....	28
2. Waktu.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
1. Populasi .....	29
2. Sampel .....	30

E. Definisi Operasional Variabel .....	30
1. Variabel bebas .....	30
2. Variabel terikat .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Observasi .....	30
2. Tes.....	31
G. Instrumen Penelitian .....	32
H. Teknik Analisis Data .....	34
1. Analisis Data Instrumen .....	34
2. Analisis Data Hasil Penelitian .....	36
c. Uji Linearitas .....	37
3. Uji Hipotesis .....	38
4. Uji Koefisien Determinasi .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
1. Identitas Madrasah.....	40
2. Kondisi Fisik Sekolah.....	41
3. Visi Misi dan Tujuan Sekolah / Madrasah .....	41
B. Hasil Temuan.....	43
1. Data Hasil Observasi Penerapan Metode Mimicry Memorization Berbantuan Media Gambar.....	43
2. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> hasil belajar mufrodat kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon menggunakan metode <i>mimicry memorization</i> berabantuan media gambar.....	50
3. Analisis Data Hasil Penelitian .....	57
C. Pembahasan .....	62
1. Penggunaan metode <i>Mimicry Memorization</i> berbantuan media gambar pada siswa kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon .....	62
2. Hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon.....	63
3. Pengaruh penggunaan metode Mimicry Memorization berbantuan media gambar terhadap hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Agenda Kegiatan Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru dalam Penerapan Metode <i>Mimicry</i> <i>Memorization</i> berbantuan media gambar.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa dalam Penerapan Metode <i>Mimicry</i> <i>Memorization</i> berbantuan media gambar.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Hasil belajar Mufrodat.....	33
Tabel 3. 5 Kriteria Porsentase .....	36
Tabel 4. 2 Data Hasil Observasi Guru treatment ke-1 .....	44
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi treatment ke-2 .....	46
Tabel 4. 4 Hasil Data Pretest.....	50
Tabel 4. 5 Descriptive Statistics.....	52
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Pretest.....	52
Tabel 4. 7 Data Hasil Posttest .....	53
Tabel 4. 8 Descriptive Statistics.....	55
Tabel 4. 9 Deskripsi Data Posttest .....	55
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Data Pretest dan Posttes .....	56
Tabel 4. 11 Uji Normalitas.....	58
Tabel 4. 12 Uji Homogenitas .....	59
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis .....	60
Tabel 4. 14 Hasil Koefisien Determinasi .....	61

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir .....	25
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian.....	28
Gambar 4 1 Perbandingan Observasi Guru.....	49
Gambar 4 2 Frekuensi Data Pretest .....	53
Gambar 4 3 Frekuensi Data Posttest.....	56
Gambar 4 4 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest .....	57

