BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan serta setelah datadata dikumpulkan dan analisa dapat disimpulkan bahwa :

- 1. Penerapan metode *mimicry memorization* berbantuan media gambar pada pembelajaran mufrodat siswa di kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon. Berdasarkan hasil rekapitulasi observasi, pada treatmentt ke-1 menunjukan nilai persentase sebesar 80% dan treatmentt ke-2 menunjukan nilai persentase sebesar 100%. Pada penggunaan metode mimicry memorization yang digunakan siswa, saat peneliti melakukan observasi siswa pada treatment ke-1 memperoleh hasil 69% dan treatment ke-2 sebesar 87%. Dari 2 treatment tersebut semuanya menunjukan hasil yang baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *mimicry memorization* telah terlaksana secara keseluruhan dengan baik.
- 2. Hasil belajar siswa menggunakan metode *mimicry memorization* berbantuan media gambar dapat dilihat dari hasil pretest dan hasil posttest. Pada hasil pretest, dari 30 siswa masih banyak yang belum tuntas dengan nilai rata-rata yaitu 48,97 sedangkan pada hasil posttest dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 88,00. Sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar mufrodat siswa setelah di terapkannya metode *mimicry memorization* berbantuan media gambar.
- 3. Pengaruh metode *mimicry memorization* terhadap hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon. Berdasarkan Uji T paired sample t-test nilai sig. (2-tailed) yang di peroleh adalah 0,000 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05) dan diperoleh 20,756 (t_{hitung}) > -2,042 (t_{tabel}) atau 20,756 (t_{hitung}) > 2,042 (t_{tabel}). Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan metode *mimicry memorization* terhadap hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah

Kota Cirbon. Adapun hasil dari uji koefisien determinasi dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh penggunaan metode *mimicry memorization* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah kota cirebon adalah sebesar 65,5%.

B. Saran

- Penggunaan metode mimicry memorization berbantuan media gambar terhadap hasil belajar mufrodat siswa kelas V MI Salafiyah Kota Cirebon perlu adanya peningkatan dan upaya sungguh-sungguh baik dari pendidik maupun siswa demi meningkatkan kemampuan melafalkan dan menghafalkan mufrodat.
- 2. Kepada para pengajar, harus lebih kreatif dan inovatif dalam penerapan metode dan media pembelajaran yang diterapkan kepada siswa karna itu, akan mempengaruhi rasa semangat siswa dalam belajar sehingga siswa mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
- 3. Bagi adik-adik mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian dengan variabel yang sama, peneliti berharap penelitian ini mampu menambah informasi terhadap penelitian tersebut, penelitian ini belum bisa dikatakan sempurna namun peneiliti berharap adik-adik dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi.