

**PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM  
GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI  
KELILING LINGKARAN SISWA KELAS VI  
MI AL-MUHAJIRIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaitah (PGMI)**



**Oleh:**

**RIZMA HAWANI**  
**NIM. 1808107010**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI KELILING LINGKARAN SISWA KELAS VI MI AL-MUHAJIRIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022/1443**

## ABSTRAK

**Rizma Hawani (1808107010) “Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Keliling Lingkaran Siswa Kelas VI MI Al-Muhajirin”.**

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa. Akan tetapi fakta di lapangan ditemukan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa masih terbilang sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi keliling lingkaran siswa kelas VI MI Al-Muhajirin. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan tes. Hasil penelitian mengenai pengaruh model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT): (1) hasil observasi aktivitas guru dalam menerapkan model kooperatif tipe *Team Games Tournament*, diperoleh persentase sebesar 93% yang tergolong dalam kategori yang sangat baik. (2) Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VI MI Al-Muhajirin masuk pada kategori baik, dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata nilai tes siswa dari 36,43 menjadi 66,71. (3) Terdapat pengaruh penerapan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi keliling lingkaran siswa kelas VI A-Muhajirin, hal ini dibuktikan dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh P-value (sig.) senilai  $0,0025 < 0,005$ .

Kata Kunci: *Keliling lingkaran, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament*

## ABSTRAK

Problem solving ability is one of the abilities that must be mastered by students. However, the facts in the field found that students' problem solving abilities were still very low. This study aims to determine the effect of the cooperative model type *Team Games Tournament* (TGT) on mathematical problem solving skills in the material around the circle of class VI students of MI Al-Muhajirin. This research uses quantitative research with quasi-experimental method. Data collection techniques are observation and tests. The results of the study on the effect of the *Team Games Tournament* (TGT) cooperative model: (1) the results of the observation of the teacher's activities in implementing the *Team Games Tournament* type cooperative model, obtained a percentage of 93% belonging to the very good category. (2) The problem solving ability of students of class VI MI Al-Muhajirin is in the good category, as evidenced by an increase in the average test score of students from 36.43 to 66.71. (3) There is an effect of implementing the cooperative model of the *Team Games Tournament* (TGT) type on students' mathematical problem solving abilities in the material around the circle of class VI students A-Muhajirin, this is evidenced by the results of hypothesis testing obtained P-value (sig.) cents  $0.0025 < 0.05$ .

Keywords: *Circumference of circle, Mathematical Problem Solving Ability, Cooperative Model of Team Games Tournament Type.*

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizma Hawani

NIM : 1808107010

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

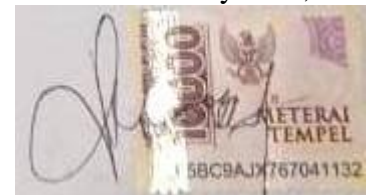
Judul : Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Keliling Lingkaran Siswa Kelas VI MI Al-Muhajirin

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Mei 2022

Pembuat Pernyataan,



**RIZMA HAWANI**  
**NIM. 1808107010**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN PECEHAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI KELILING LINGKARAN SISWA KELAS VI MI AL-MUHAJIRIN**

Disusun oleh:

**Rizma Hawani**  
**NIM. 18008107010**

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I**  
**NIP. 1984041312011012010**

**Wulan Andini, M.Pd**  
**NIP. 199111302019032013**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PGMI**



## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Rizma Hawani

NIM : 1808107010

Judul : Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Games*

*Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada

Materi Keliling Lingkaran Siswa Kelas VI Al-Muhajirin


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

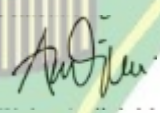
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 23 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I**  
NIP. 1984041312011012010

  
**Wulan Andini, M.Pd**  
NIP. 199111302019032013

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Keliling Lingkaran Siswa Kelas VI MI Al-Muhajirin” oleh RIZMA HAWANI, NIM 1808107010, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 2 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah


Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP 19740528 200801 1 011

01-09-2022



**Sekretaris Jurusan**

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.  
NIP 19770310 200701 2 020

01-09-2022



**Penguji I**

Drs. H. Moh Masnun, M.Pd.  
NIP 19610710 198603 1 024


24-07-2022



**Penguji II**

Dr. H. Tati Nurhayati, MA.  
NIP 19640630 199203 1 002

25-08-2022



**Pembimbing I**

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I.  
NIP 19840413 201101 2 010

01-09-2022



**Pembimbing II**

Wulan Andini, M.Pd  
NIP 19911130 201903 2 013

27-08-2022



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**  
NIP 19610805 199003 1 004

## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Rizma Hawani  
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 27 Desember 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Gong Matua Nasution  
Nama Ibu : Suderi  
Telp./ HP : 089619771072  
E-mail : [rizmahawani@gmail.com](mailto:rizmahawani@gmail.com)  
Alamat Lengkap : Blok 2, RT/RW 002/004 Desa  
Gegesik Kulon, Kecamatan  
Gegesik, Kabupaten Cirebon.

### Riwayat Pendidikan :

1. TK Tunas Harapan Gegesik Kidul, Lulus Tahun 2006
2. SDN 2 Gegesik Kulon, Lulus tahun 2012
3. SMP N 3 Gegesik, Lulus tahun 2015
4. SMA N 1 Gegesik, Lulus tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus tahun 2022





## MOTTO HIDUP

“Apapun yang terjadi yakinkanlah dirimu bahwa ini adalah takdir Allah yang harus kau jalani. Meskipun terkadang yakinmu naik dan turun, tapi jangan pernah lepaskan keyakinan itu karena Allah sudah siapkan hal baik untukmu”



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua peneliti, Bapak Gong Matua Nasution dan Ibu Suderi, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti serta berjuang sekuat tenaga membanting tulang untuk anakmu ini agar dapat memperoleh gelar sarjana. Juga Almarhumah nenek peneliti yaitu Dede Ayi yang semasa hidupnya selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar terus menuntut ilmu dan mendapatkan ilmu yang berkah serta juga kepada kakak perempuan peneliti Ghina Shonia yang senantiasa mendoakan peneliti dan sudah membantu peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini, kakak laki-laki peneliti Rizki Fajar Nasution dan adik peneliti Fakhri Reza Nasution yang sudah memberikan dukungan bagi peneliti untuk mencapai gelar sarjana. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara materil maupun doa selama peneliti kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan dan keberkahan selalu oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I (Pembimbing I) dan Ibu Wulan Andini, M.Pd (Pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan penulis dengan sepenuh hati. Serta Untuk Bapak Syibli Maufur, M.Pd sebagai ketua jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I sebagai sekretaris jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.

3. Guru-guru MI Al-Muhajirin Kabupaten Cirebon yang telah menerima peneliti dengan baik untuk melakukan penelitian di MI Al-Muhajirin. Terkhusus untuk kepala sekolah Bapak Hidayat,S.Pd.I, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Serta Ibu Urifah, S.Pd dan Ibu Erwati selaku walikelas 6A dan 6B yang telah membantu peneliti ketika melaksanakan penelitian di MI Al-Muhajirin. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih oleh-Nya.
4. Rekan-rekan seperjuangan PGMI A dan seluruh mahasiswa angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon serta kepada teman-teman peneliti yaitu Uyung, Teh Dewi, Asyifa, Fiki, Nida, Teh Sekar, dan Devi yang setia menemani dalam suka maupun duka dan seringkali membantu peneliti serta memotivasi peneliti untuk dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu.
5. Siswa siswi kelas VI MI Al-Muhajirin Kab.Cirebon yang telah membantu proses penelitian ini semoga kebaikan kalian dibalas oleh-Nya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Keliling Lingkaran Siswa Kelas VI MI Al-Muhajirin”. Peneliti membuat skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Sholawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Selama penulisan skripsi ini, peneliti telah menerima bimbingan, pengarahan, dukungan dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I.
6. Ibu Wulan Andini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya para Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
8. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan dorongan baik moril maupun materil.
9. Almh. Nenek tersayang yang pada masa hidupnya senantiasa memberikan semangat dan motivasi serta mendoakan penulis agar mendapatkan ilmu yang berkah dan bermanfaat.

10. Keluarga dan kerabat yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan PGMI A dan seluruh mahasiswa angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang senantiasa memberikan dukungan dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Cirebon, April 2022

Peneliti

**RIZMA HAWANI**  
**NIM. 1808107010**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	viii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	5
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	6
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB II</b> .....	9
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	9
<b>A. Kajian Pustaka</b> .....	9
1. Model Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....	9
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	15
3. Tinjauan Tentang Matematika .....	17
<b>B. Penelitian Relevan</b> .....	21
<b>C. Kerangka Berfikir</b> .....	24
<b>D. Hipotesis Penelitian</b> .....	26

<b>BAB III</b> .....	27
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	27
<b>A. Pendekatan Penelitian</b> .....	27
<b>B. Desain Penelitian</b> .....	27
<b>C. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	28
<b>D. Populasi dan Sampel</b> .....	29
<b>E. Definisi Operasional Variabel</b> .....	29
<b>F. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	30
1. Observasi .....	30
2. Tes .....	30
<b>G. Instrumen Penelitian</b> .....	30
<b>H. Teknik Analisis Data</b> .....	31
<b>BAB IV</b> .....	43
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	43
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	43
1. Analisis Hasil Observasi Terhadap Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> Pada Kelas VI A MI Al-Muhajirin .....	43
2. Analisis Hasil Tes Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VI MI Al-Muhajirin .....	48
3. Hasil Analisis Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Tim Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	63
<b>B. Pembahasan</b> .....	69
1. Penerapan Model Kooperatif Tipe Tim Games (TGT) di kelas VI MI Al-Muhajirin .....	69
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI MI Al-Muhajirin .....	73
3. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Tim Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VI MI Al-Muhajirin .....	77
<b>BAB V</b> .....	80
<b>KESIMPULAN</b> .....	80
<b>A. Kesimpulan</b> .....	80
<b>B. Saran</b> .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	82
<b>LAMPIRAN</b> .....	86
<b>DOKUMENTASI</b> .....	132

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Quasi Eksperimen .....	27
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian .....	28
Tabel 3. 3 Koefisien Validitas Butir Soal .....	33
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	33
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas Suatu Penelitian.....	34
Tabel 3. 6 Kriteria Penentuan Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	35
Tabel 3. 8 Klasifikasi Daya Pembeda Soal .....	36
Tabel 3. 9 Hasil Uji Daya Beda Soal .....	37
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Uji Instrumen Tes .....	37
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat Kemampuan Guru .....	39
Tabel 3. 12 Kriteria Aktivitas Siswa .....	39
Tabel 3. 13 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	40
Tabel 3. 14 Kriteria N-Gain .....	42
Tabel 4. 1 Aspek Pengamatan Aktivitas Guru.....	44
Tabel 4. 2 Observasi Aktivitas Siswa .....	47
Tabel 4. 3 Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4. 5 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah.....	51
Tabel 4. 6 Hasil Postest Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 7 Deskripsi Data Nilai Postest Kelas Eksperimen .....	53
Tabel 4. 8 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen Berdasarkan Nilai Postest .....	54
Tabel 4. 9 Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 10 Deskripsi Data Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4. 11 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol Berdasarkan Nilai Pretest .....	57
Tabel 4. 12 Hasil Postest Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4. 13 Deskripsi Data Nilai Postes Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4. 14 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol Berdasarkan Nilai Postest.....	60
Tabel 4. 15 Reakpitulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Nilai Mean.....	60
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Indikator .....	61
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Data Pretest .....	64
Tabel 4. 18 Perbedaan Rata-rata Data Pretest.....	65
Tabel 4. 19 Nilai Ngain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	66
Tabel 4. 20 Uji Normalitas.....	67
Tabel 4. 21 Uji Mann-Whitney .....	68



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	25
-----------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Observasi Guru dalam Menerapkan Model Kooperatif Tipe TGT ..	45
Gambar 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	48
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Indikator .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas Butir Soal .....	87
Lampiran 2 Uji Reliabilitas dan Daya Beda Butir Soal .....	89
Lampiran 3 Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	91
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru.....	93
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	98
Lampiran 6 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	101
Lampiran 7 Lembar Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika...	102
Lampiran 8 Pedoman Penskoran.....	104
Lampiran 9 RPP Pertemuan 1 .....	109
Lampiran 10 RPP Pertemuan 2 .....	112
Lampiran 11 Lembar Kerja Kelompok .....	114
Lampiran 12 Soal Permainan (Games) .....	121
Lampiran 13 Soal Tournament.....	122
Lampiran 14 Perhitungan Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 15 Perhitungan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen.....	126
Lampiran 16 Perhitungan Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol .....	128
Lampiran 17 Perhitungan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Kontrol .....	130

