

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Pengaruh Model Kooperatif Tipe Tim Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Keliling Lingkaran Siswa Kelas VI MI Al-Muhajirin”, peneliti mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Model Kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) telah diterapkan dengan baik oleh guru dan dapat merangsang siswa untuk aktif dalam pembelajaran. Hal ini sejalan dengan observasi guru dan aktivitas siswa selama pembelajaran dengan model kooperatif tipe Tim Games Tournament (TGT) diperoleh data rata-rata hasil observasi guru sebesar 93% dikategorikan sangat baik dan diperoleh rata-rata aktivitas siswa sebesar 68,2% dikategorikan cukup aktif.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol mengalami peningkatan rata-rata (mean). Dimana pada kelas eksperimen rata-rata awal sebesar 36,43 (Kurang Sekali) kemudian rata-ratanya menjadi 66,71 (Baik) dan didapati nilai rata-rata peningkatan pada semua indikator adalah sebesar 29,35%. Sedangkan pada kelas kontrol, sama-sama mengalami peningkatan rata-rata maupun persentase kemampuan pada tiap indikator, akan tetapi masih berada pada kategori “Kurang Sekali” dan nilai rata-rata kemampuan pada semua indikatornya hanya mengalami peningkatan sebesar 16,3%.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji Mann-Whitney mendapat nilai P-value (sig.) senilai 0,0025 lebih kecil dari 0,05 yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, berdasarkan hasil uji statistik tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VI MI Al-Muhajirin.

## B. Saran

Bedasarkan pembahasan dan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan masukan kepada sekolah untuk meningkatkan strategi pembelajaran guru, memperbaiki suasana kelas yang nyaman untuk belajar, serta mengarahkan siswanya untuk lebih aktif sehingga kemampuan pemecahan masalah matematika siswa semakin meningkat.
2. Bagi guru, model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan sebagai alternatif pilihan bagi guru untuk dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
3. Bagi peneliti dan peneliti lain, untuk mengembangkan penelitian ini pada ruang lingkup yang lebih luas dalam upaya meningkatkan pembelajaran matematika.

