

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN
MANFAATNYA DI KELAS IV MI SALAFIYAH
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

NUR IZZATI MAHDA

NIM. 1808107013

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN
MANFAATNYA DI KELAS IV MI SALAFIYAH
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Nur Izzati Mahda
NIM. 1808107013

**FAK ULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M. / 1443 H**

ABSTRAK

Nur Izzati Mahda : Pengaruh Penggunaa Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajara IPS Materi Sumber daya Alam dan Manfaatnya di Kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon

Latar Belakang masalah dalam penelitian ini menemukan bahwa sebagian besar siswa kelas IV memiliki hasil belajar yang rendah pada mata pelajaran IPS. Banyak siswa kesulitan dalam memahami materi yang diajarkan oleh guru. Berdasarkan hasil penelitian di kelas IV MI Salafiyah kota Cirebon tahun pelajaran 2021/2022 dari keseluruhan siswa kelas IV sebanyak 25 siswa, terlihat sebanyak 15 siswa yang hasil belajarnya belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), atau dengan kata lain siswa yang nilainya kurang dari 75 lebih banyak dibandingkan dengan siswa yang nilainya diatas 75.

Media pembelajaran adalah alat, metode, dan teknik yang digunakan sebagai perantara untuk menyampaikan pesan atau informasi dari guru kepada siswa. Roda putar adalah suatu alat yang berbentuk bundar yang bisa bergerak dan dapat berputar-putar atau berkeliling yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil belajar siswa adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar.

Penelitian ini berujuan: 1) untuk mendeskripsikan data hasil belajar siswa dengan menggunakan media roda putar pada pelajara IPS di kelas IV 2) Untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS materi sumber daya alam dan manfaatnya setelah belajar menggunakan media roda putar 3) mendeskripsikan tentang pengaruhnya media roda putar dan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan segala perhitungannya adalah angka. Instrumen yang digunakan yaitu angket, observasi dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon.

Berdasarkan hasil penelitian di MI Salafiyah Kota Cirebon tentang pengaruh penggunaan media roda putar terhadap hasil belajar siswa kelas 4 dengan hasil uji t ditemukan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($0,000 < 0,05$) maka menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara hasil pretest dengan hasil posttes dengan interval menunjukkan lemah, diatas diketahui R sebesar 0,332. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 1,11 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh media roda puatr terhadap terhadap hasil belajar adalah sebesar 11%, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi Sumber Daya Alam dan Manfaatnya di Kelas IV.

Kata kunci : Media Roda Putar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nur Izzati Mahda: The Effect Of Using Spin Wheel Media On Student Learning Outcomes In Social Studies Subjects Natural Resources And Its Benefits In Class IV MI Salafiyah Cirebon City

The background of the problem in this study found that most of the fourth grade students had low learning outcomes in social studies subjects. Many students have difficulty in understanding the material taught by the teacher. Based on the results of research in class IV MI Salafiyah, Cirebon city in the 2021/2022 academic year, from a total of 25 students in class IV, it can be seen that 15 students whose learning outcomes do not meet the minimum completeness criteria (KKM), or in other words students whose scores are less than 75 more than students whose scores are above 75.

Learning media are tools, methods, and techniques used as intermediaries to convey messages or information from teachers to students. The rotary wheel is a circular tool that can move and can rotate or circle which can be used as a learning medium. Student learning outcomes are abilities obtained by children after going through learning activities.

This study aims: 1) to describe student learning outcomes data using the rotating wheel media for social studies students in grade IV 2) to describe the fourth grade student learning outcomes in social science subjects natural resource material and its benefits after learning to use rotating wheel media 3) describe the influence of the rotating wheel media and on student learning outcomes in social studies subjects for fourth grade students. The research method used is a quantitative method with all the calculations are numbers. The instruments used are questionnaires, observation and documentation. The sample in this study was 25 students of class IV MI Salafiyah Cirebon City.

Based on the results of research at MI Salafiyah, Cirebon City about the influence of the use of rotary wheel media on the learning outcomes of grade 4 students with the results of the t test it was found that $T_{count} > T_{table}$ ($0.000 < 0.05$) then showed a significant influence between the results of the pretest and the results of the posttest with intervals shows weak, above it is known that R is 0.332. From the output, the coefficient of determination (R Square) is 1.11 which implies that the influence of the rotary wheel media on learning outcomes is 11%, student learning outcomes in social studies subjects Natural Resources and its Benefits in Class IV.

Keywords: Spin Wheel Media, Learning Outcomes

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI SUMBER DAYA
ALAM DAN MANFAATNYA DI KELAS IV MI SALAFIYAH KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

Nur Izzati Mahda

NIM.1808107013

Menyetujui

Pembimbing I



Syibli Maufur, M.Pd

NIP.19740528 200801 1 011

Pembimbing II




Umami Nur Rokhmah, M.Pd.I

NIP.19910810 201801 2 005

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua Jurusan, PGMI





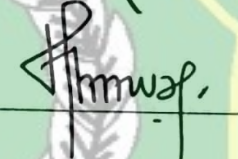
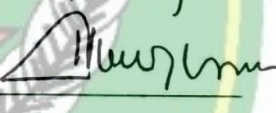

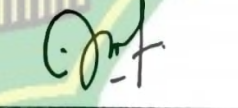
Syibli Maufur, M.Pd

NIP.19740528 200801 1 011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaa Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajara IPS Materi Sumber daya Alam dan Manfaatnya di Kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon” oleh NUR IZZATI MAHDA, NIM 1808107013, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 9 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	01-09-2022	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. NIP 19770310 200701 2 020	01-09-2022	
Penguji I Patimah, M.Ag. NIP 19730529 199703 2 001	04-08-2022	
Penguji II Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. NIP 19640630 199203 2 001	25-08-2022	
Pembimbing I Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	01-09-2022	
Pembimbing II Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I. NIP 19910810 201801 2 005	29-08-2022	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Nur Izzati Mahda

NIM : 1808107013

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN MANFAATNYA DI KELAS IV MI SALAFIYAH KOTA CIREBON.**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Cirebon, 20 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Syibli Maufur, M.Pd

NIP.19740528 200801 1 011



Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I

NIP.19910810 201801 2 005

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Izzati Mahda

NIM : 1808107013

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sumber Daya Alam Dan Manfaatnya di Kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon.**

1. Skripsi ini merupakan karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya meruoakan hasil plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Mei 2022

Yang menyatakan


Nur Izzati Mahda
NIM. 1808107013

PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudahnya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan adik tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Dosen pembimbing skripsi saya Bapak Syibli Maufur, M,Pd dan ibu Ummi Nur Rokhmah, M,Pd.I, terimakasih sayanucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Bapa dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Guru-guru MI Salafiyah yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini. Tentu untuk Bapak H. Abdul Muiz Syaerozi, S.Ag selaku kepala sekolah madrasah.
5. Teman-teman PGMI A 2018 yang selalu kompak di setiap waktu dan membuat masa perkuliahan saya menjadi berwarna setiap harinya.
6. Teman-teman tercinta, teman main, teman rumah, teman ketemu di jalan, dan teman-teman saya yang lainnya. Dengan hadirnya kalian bisa menghilangkan jenuh dan penat dalam penyelesaian skripsi.
7. Pihak-pihak lain yang membantu dalam penyelesaian skripsi atau hanya
8. sekedar menyemangati baik secara langsung maupun tidak.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Izzati Mahda

Tempat, Tanggal Lahir : Madiun, 13 Agustus 2000

Nama Ayah : Oyok Karyoso, S.Ag

Nama Ibu : Arina Hidayati, S.Pd.I

Alamat: Dusun. Sengon Rt 16 Rw 05, Desa. Mariuk,
Kec. Tambakdahan, Kab. Subang.

Email : -

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. RA Uswatun Hasanah lulus tahun 2006.
2. MIN 2 Subang (MIN Mariuk) lulus tahun 2012.
3. MtsN Rawamerta (MtsN 5 Karawang) lulus tahun 2015.
4. MAN Kembangawit (MAN 1 Madiun/kabupaten Madiun) lulus tahun 2018.
5. IAIN Syekh Nuejati Cirebon, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

MOTO HIDUP

**“Doa adalah modal terbaik untuk merai
kesuksesan”**



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Karena ridho-Nyalah penulis dapat menyelesaikan segala kewajiban dan perjuangan dalam mengerjakan tugas akhir sebagai Mahasiswa S1 pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yaitu Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM DAN MANFAATNYA DI KELAS IV MI SALAFIYAH KOTA CIREBON”**.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya serta seluruh muslimin dan muslimah. Karena beliau lah yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang.

Proposal Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, tidak dapat dipungkir, bahwa sebagai makhluk sosial penulis tidak dapat hidup sendiri. Penulis membutuhkan dukungan, dorongan, bantuan dan do’a dari berbagai pihak. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan baik. Dengan itu sebagai ucapan rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd, Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA Dosen Pembimbing akademik yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan dan semangat akademik kepada penulis selama 6 Semester.
6. Syibli Maufur, M. Pd, Dosen pembimbing I.
7. Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I Dosen pembimbing II.
8. Kepada seluruh dosen-dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Kepada kedua orang tua Bapak tercinta Oyok Karyoso, Ibunda tercinta Arina Hidayati dan adik penulis Aghnia Rahma dan keluarga besar penulis.
10. Kepada teman-teman seperjuangan yang saling membantu dan memotivasi satu sama lainnya.
11. Dan berbagai pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
12. Teman-teman PGMI angkatan 2018 yang telah mendukung dan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis.
13. Teman-teman PGMI A.
14. Teman-teman PPL MI Salafiyah Kota Cirebon
15. Teman-teman seperjuangan perskripsian (Anisa, Indi, Anita, Elis, Dedew, Th Mpit)
16. Teman-teman rumah yang selalu menyemangati (Wahida, Tamimah, Ocha).
17. Dan semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan Skripsi.

Penulis masih menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Penulis mengharapkan agar proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, atau peminat pada umumnya. Aamiin

Cirebon, 24 November 2021

Nur Izzati Mahda

NIM. 1808107013



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	vi
NOTA DINAS	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
MOTO HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Peneliti.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Media Roda Putar	8
B. Hasil Belajar	16
C. Pembelajaran IPS	20
D. Penelitian Terdahulu	24

E. Kerangka Berfikir	29
F. Hipotesis.....	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Definisi Operasional Variabel	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	36
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Objektif Penelitian	41
B. Hasil Penelitian.....	47
C. Pembahasan	61
BAB V.....	64
KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pendidik MI Salafiyah Kota Cirebon	44
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik Kelas 4 2021-2022	46
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi Guru	48
Tabel 4. 4 Data Hasil Observasi Siswa	51
Tabel 4. 5 Data Nilai Pretes dan Postes	53
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Pretest	54
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Pretest	55
Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil Nilai Posttest	55
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest	56
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Data Pretest dan Posttest	57
Tabel 4. 11 Distribusi dan Frekuensi Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	58
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Siswa	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji N Gain Nilai Pretest dan Posttest Siswa	59
Tabel 4. 14 Hasil Uji T-Berpasangan (<i>Paired Sampel T-Test</i>)	59
Tabel 4. 15 Hasil Uji Determinasi	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Halaman Depan MI Salafiyah	42
Gambar 4. 2 Frekuensi Data Pretest.....	55
Gambar 4. 3 Frekuensi Data Postes	56
Gambar 4. 4 Perbedaan Hasil Pretest dan postes	57

