

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pengaruh penggunaan media roda putar terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI Salafiyah Kota Cirebon diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil observasi dapat disimpulkan bahwa hasil observasi penerapan langkah-langkah guru dalam pembelajaran menggunakan media roda putar pada pembelajara IPS materi sumber daya alam dari nilai hasil observasi sebesar 100% dan termasuk dalam kategori sangat baik. Sedangkan hasil observasi siswa bahwa hasil pengamatan aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media roda putar pada pembelajaran IPS siswa materi sumber daya alam dari nilai hasil observasi sebesar 90,5% dan termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian dilihat dari hasil belajar peserta didik, sebelum dilakukan pembelajaran menggunakan media roda putar peserta didik diberikan soal *pretest* terlebih dahulu hasil dari soal *pretest* tersebut masih banyak peserta didik yang memperoleh nilai dibawah KKM 75, adapun nilai tertinggi pada saat *pretest* adalah 70 dan nilai terendah sebesar 50. Setelah diberikan *treathmen* atau perlakuan dengan menggunakan media roda putar terdapat peningkatan dengan hasil nilai tertinggi diperoleh sebesar 85 dan nilai terendah sebesar 65.
3. Berdasarkan hasil penelitian di MI Salafiyah Kota Cirebon tentang pengaruh penggunaan media roda putar terhadap hasil belajar siswa kelas IV dengan hasil uji t ditemukan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($0,000 < 0,05$) maka menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara hasil *pretest* dengan hasil *posttes* dengan interval menunjukkan lemah, diatas diketahui R sebesar 0,332. Dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 1,11 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh media roda puatr terhadap terhadap hasil belajar adalah sebesar 11% di Kelas IV.

B. Saran

1. Kepada siswa kelas 4 untuk lebih meningkatkan semangat belajarnya dan selalu bertanggung jawab atas apa yang di perbuat oleh diri sendiri.
2. Bagi anak kelas 4 dapat meningkatkan perkembangan kecerdasan naturalis.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan dan sumber referensi bagi peneliti berikutnya yang dilakukan penelitian yang ada hubungannya dengan penelitian ini.

