

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.
- Andriani, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Ardiansyah, M. Z. (2018). Pengemban Media Permainan Roda Putar Materi Pokok Ekosistem Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, j. m. (2015). *Panduan Praktis*. Yogyakarta.
- Aulia. (2017). penerapan Motode Pembelajaran Tanya-Jawab dalam Bentuk Roda Keberuntungan Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Tanjung Kabupaten Ogan Ilir.
- Fajriyah, Z. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (Mufradat) Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*.
- Ghozali, I. (2016). *Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2008). Proses Belajar Mengajar. *PT. Bumi Aksara*, 27.
- Haryati, M. (2013). Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan. *Referensi*.
- Ibrahim, N. S. (2001). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. 109.

- Kurniadewi, N. (2019). Penggunaan Media Roda Putar Puzzle Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Terknodik*.
- Kustandi, C. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Magfiroh, K. (2018). Penggunaan Media Word Wall Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa kelas IV MI Roudlotul Huda. *Profesi Keguruan*, 64-70.
- Mar'atus Solichah, A. S. (2020). Meta-analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematikadi Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*.
- Mardhatillah, W. N. (2016). Penerapan Media Audio-Visual Terhadap Keaktifan Pada Materi Hubungan Antara Sumber Daya Alam Dengan Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI).
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Suatu Pendekan Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Pess.
- Novianti, R. (2015). Pengembangan Permainan Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Angka Anak Usia 5-6 Tahun. *Educhild*.
- Sadiman, A. S. (2011). *Media pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, R. H. (2007). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. *Kwangsan*, 57-69.
- Santyasa, I. W. (2007). Landasan Konseptual Media Pembelajaran.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.

- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih. (2011). *Metodologi Penelitian Kebidanan: Kuantitatif-Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga Dalam pembelajaran Matematika*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran*. . Kencana Prenadamedia Group.
- Susetyo, B. (2010). *Statistik Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refrika Aditama.
- Susiani, P. M. (2016). *Peningkatan Minat Dan Aktivitas Belajar IPS Menggunakan Media Wayang Kardus Pada Siswa*. *Studi Sosial* .
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Roskarya.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengaruh Metode Penelitian*. *Teras*, 52.
- Yudhanegara, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. 172.