

**PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI
MIS WATHONIYAH ASTANAMUKTI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun oleh

Hikmah Ayu Pratiwi

1808107069

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATICIREBON
1443 H / 2022 M**

ABSTRAK

Hikmah Ayu Pratiwi: " Peran Guru Dalam Pembentukan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik Kelas IV Di MIS Wathoniyah Astanamukti"

Penelitian ini dilatar belakangi oleh nilai karakter peduli lingkungan di MIS Wathoniyah Astanamukti tingkat kesadaran masih rendah, hal tersebut di tunjukan dari keseharian siswa yang kurang menjaga kebersihan kelas, kamar mandi, membuang sampah sembarangan, kebiasaan mencoret-coret meja dan dinding, jajan sembarangan serta belum memilah antara sampah organic dan non organic, peralatan kebersihan kurang memadahi.

Untuk menganalisis permasalahan diatas peneliti menggunakan beberapa teori para ahli yaitu diantaranya variable X tentang peran guru akan mengacu kepada Djamarah. Sedangkan untuk menganalisis permasalahan variabel Y tentang karakter peduli lingkungan akan mengacu kepada Fathurrohman, P., Suryana, Aa., dan Fatriani, F.,

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana peran guru dalam pembentukan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti. (2) mengetahui bagaimana nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti. (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembentukan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MIS Wathoniyah Astanamukti. Data penelitian ini dianalisis dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau vertifikasi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) peran guru dalam pembentukan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti sudah cukup membantu dalam pembentukan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik. (2) nilai karakter peduli lingkungan siswa kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti melalui indikator karakter peduli lingkungan yaitu pembisaaan memelihara kebersihan dan kelestarian lingkungan sekolah, tersedia tempat pembuangan sampah dan tempat cuci tangan, pembisaaan hemat energy, menyediakan peralatan kebersihan sudah cukup baik. (3) faktor pendukung dan penghambat pembentukan nilai karakter peduli lingkungan pada siswa kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti yaitu faktor pendukungnya adalah siswa melaksanakan jadwal piket yang sudah di buat, program jumat bersih, kerja sama semua warga sekolah, peran aktif guru terhadap perkembangan siswa. Adapun faktor penghambat adalah pengaruh pergaulan dari teman-temannya, kerjasama orang tua kurang, pengawasan guru dan siswa terbatas, kurangnya sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Peduli Lingkungan

ABSTRACT

Hikmah Ayu Pratiwi: " The Role of Teachers in Formation of Environmental Care Character Values Through Class IV Thematic Learning at MIS Wathoniyah Astanamukti"

This research is motivated by the value of the environmental care character at MIS Wathoniyah Astanamukti, the level of awareness is still low, it is shown from the daily life of students who do not maintain the cleanliness of the classroom, bathroom, littering, the habit of scribbling on tables and walls, snacking carelessly and not taking care of themselves. sorting between organic and non-organic waste, cleaning equipment is inadequate.

To analyze the problems above, the researcher uses several theories from experts, including variable X about the teacher's role which will refer to Djamarah. Meanwhile, to analyze the problem of the Y variable regarding the character of caring for the environment, it will refer to Fathurrohman, P., Suryana, Aa., and Fatriani, F.,

This study aims to (1) find out how the teacher's role in the formation of environmental care character values through fourth grade thematic learning at MIS Wathoniyah Astanamukti. (2) knowing how the value of the environmental care character of fourth grade students at MIS Wathoniyah Astanamukti. (3) knowing the supporting and inhibiting factors for the formation of environmental care character values in fourth grade students at MIS Wathoniyah Astanamukti.

This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The subjects in this study were teachers and students of class IV MIS Wathoniyah Astanamukti. The data of this study were analyzed by data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The results of this study are: (1) the teacher's role in the formation of environmental care character values through thematic learning for class IV at MIS Wathoniyah Astanamukti is quite helpful in forming environmental care character values through thematic learning. (2) the value of environmental care character values for fourth grade students at MIS Wathoniyah Astanamukti through environmental care character indicators, namely the habit of maintaining cleanliness and the preservation of the school environment, available garbage disposal and hand washing facilities, energy saving habits, providing cleaning equipment is good enough. (3) the supporting and inhibiting factors for the formation of environmental care character values for fourth grade students at MIS Wathoniyah Astanamukti, namely the supporting factors are students carrying out the picket schedule that has been made, the clean Friday program, the cooperation of all school members, the active role of the teacher in student development. The inhibiting factors are the influence of association from friends, lack of parental cooperation, limited supervision of teachers and students, lack of facilities and infrastructure.

Keywords: Teacher's Role, Environmental Care Character

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI MIS WATHONIYAH ASTANAMUKTI

Disusun Oleh:



HIKMAH AYU PRATIWI

NIM: 1808107069

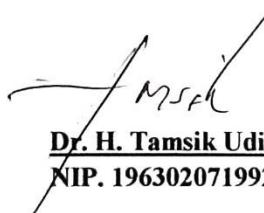
Menyetujui,

Pembimbing I



Patimah, M. Ag
NIP. 197305291997032001

Pembimbing II



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 196302071992031002

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Srihi Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528 2008011011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : **HIKMAH AYU PRATIWI**
NIM : 1808107069
Judul : PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS IV DI MIS WATHONIYAH ASTANAMUKTI

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk di munaqosahkan.

Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

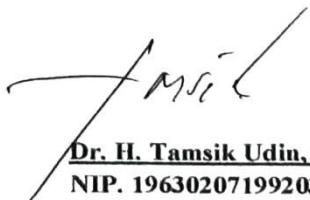
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Patimah, M. Ag
NIP. 197305291997032001



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 196302071992031002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Peran Guru Dalam Pembentukan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Tematik Kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti**" oleh Hikmah Ayu Pratiwi, NIM 1808107069, telah dimunaqosah-kan pada tanggal 6 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528 200801 1 011

15 - 09 - 22

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.
NIP 19770310 200701 2 020

15 - 09 - 22

Penguji I

Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd.
NIP 19610710 198603 1 024

14 - 09 - 22

Penguji II

Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA.
NIP 19640630 199203 2 001

15 - 09 - 22

Pembimbing I

Patimah, M.Ag
NIP. 19730529 199703 2 001

15 - 09 - 22

Pembimbing II

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.
NIP 19630207 199203 1 002

15 - 09 - 22



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : **HIKMAH AYU PRATIWI**
NIM : 1808107069
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN NILAI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV DI MIS WATHONIYAH ASTANAMUKTI

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 22 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan,



RIWAYAT HIDUP



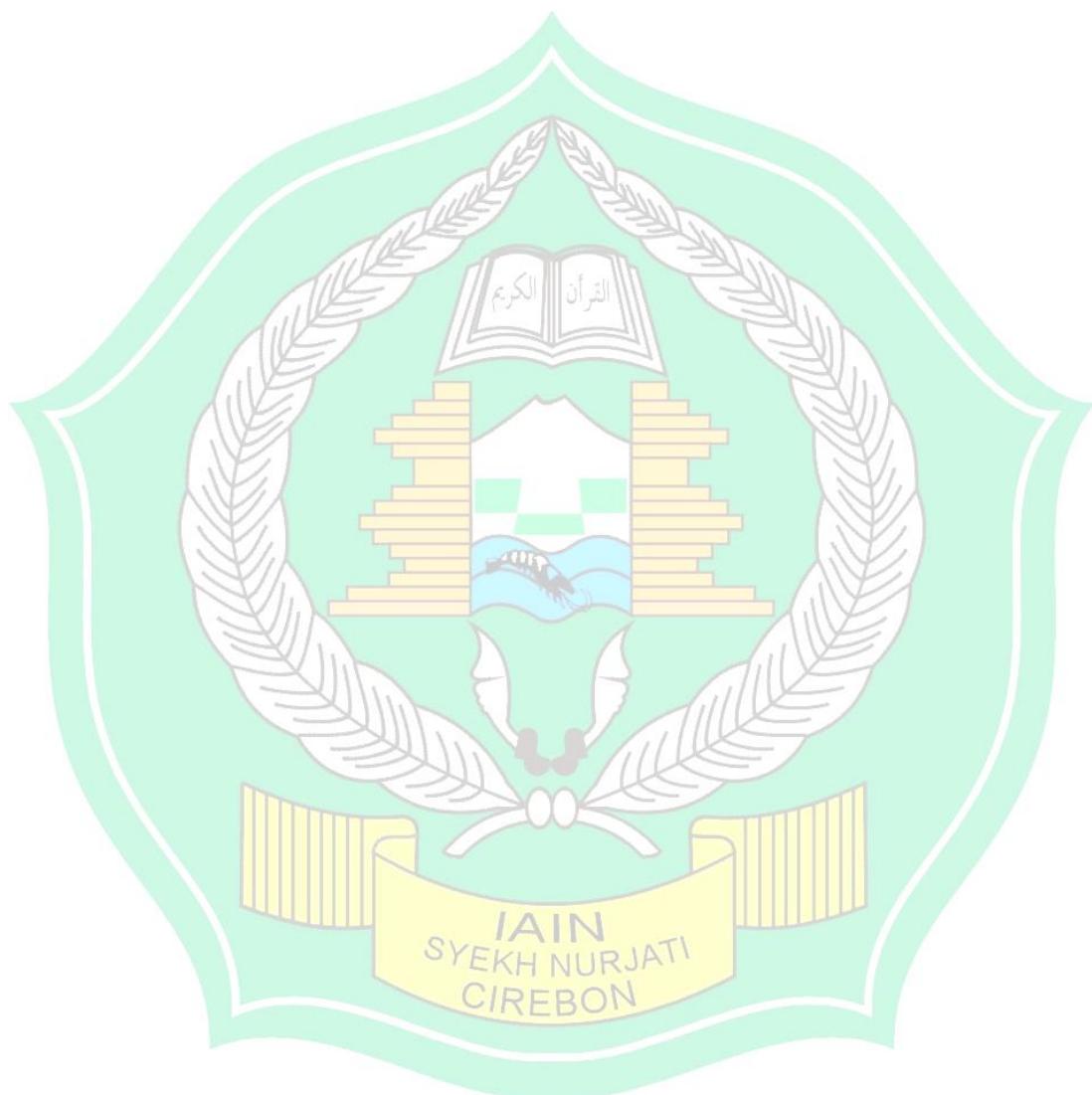
| | | |
|----------------------|---|--|
| Nama | : | Hikmah Ayu Pratiwi |
| Nim | : | 1808107069 |
| Tempat Tanggal Lahir | : | Cirebon, 13 November 2000 |
| Program Studi | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Perguruan Tinggi | : | Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon |
| Tahun Angkatan | : | 2018 |
| Alamat | : | Blok Posong, RT/RW 002/001 Desa Astanamukti, Kecamatan Pangenan, Kabupaten Cirebon. |
| Cita-Cita | : | Guru dan Pengusaha |
| Nama Ayah | : | Amin |
| Nama Ibu | : | Erni |
| Saudara Kandung | : | 1. Tubagus Nursayid 2. Asyifatul Nurqulub |
| Email | : | hikmahayupratiwi@gmail.com |
| Riwayat Pendidikan | : | 1. SDN 1 Astanamukti (2006 – 2012) 2. SMP Ciwaringin (2012-2015) 3. MA Al-Shighor (2012-2015) 4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022) |

MOTO HIDUP

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada sang kekasih, sang pencerah semesta alam baginda Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini merupakan salah satu karya sekaligus anugrah terindah yang penulis miliki. Dalam menyelesaikan skripsi ini penuh tangis, haru dan perjuangan manis pahitnya. Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang – orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang senantiasa membimbingku, menyemangati bahkan mendoakan dan menjadi sahabat.

1. Kepada yang terkasih mamah Erni dan Bapak Amin. Orang yang paling aku sayangi, orang yang begitu spesial sepanjang hidupku. Mamah dan Bapak terimakasih banyak yang selalu menjadi support dalam segala hal, yang selalu memberikan semangat, yang selalu memberikan nasehat, yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materi, yang tak henti hentinya selalu mendoakan. Kedua orang tuaku terimakasih banyak semoga Allah selalu memberikan nikmat sehat, iman, bahagia dunia akhirat serta panjang umur.
2. Teruntuk adik-adikku Tubagus Nursayid, Asyifatul Nur Qulub yang saya sayangi terimakasih atas do'a yang tak henti-hentinya selalu dipanjatkan, selalu menghibur disaat penatnya mengerjakan skripsi.
3. Teruntuk Sahroni. Orang yang selalu memberikan support, yang selalu meluangkan waktu untuk menemaninya mengerjakan skripsi, yang selalu menyemangati pada saat mengerjakan skripsi, yang selalu membuat moodku membaik pada saat mengerjakan skripsi, yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materi, yang tak henti – hentinya selalu mendoakan. Terimakasih banyak semoga Allah selalu memberikan nikmat sehat, iman, bahagia dunia akhirat.
4. Terimakasih untuk Bapak Syibli Maufur M.Pd selaku ketua jurusan yang selalu menyemangati, tak henti hentinya untuk selalu mengingatkan dan mendukung dalam segala hal. Serta dosen – dosen PGMI yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan, arahan, motivasi dan kasih sayang selama penulis menimba ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Teruntuk kedua dosen pembimbingku yang cantik, ganteng dan baik hati ibu Patimah, M.Ag dan Bapak Drs.Hj Tamsik Udin terimakasih yang selalu mengarahkan, yang selalu sabar membimbing, memotivasi dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga jasa jasa beliau menjadi amal jariah dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT

6. Teruntuk Sahabat kecil Lova Komalasari. Termakasih telah memberi suport, do'a, dukungan dan motivasi pada saat penggerjaan skripsi.
7. Teruntuk Riyanti Komalasari, Yunita Lestari, Siti Fatmawati, Nida Hanifah, Dea Aldila, Ayu Ningsih terimakasih sudah menemani dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi, yang telah memberikan warna dalam dunia kampus, yang selalu mensupprot satu sama lain ketika penggerjaan skripsi.
8. Sahabat sahabat seperjuangan PGMI-B angkatan 2018 yang telah banyak memberikan kesan terbaiknya selama kurang lebih 4 tahun bersama, banyak sekali kisah dan perjalanan berharga yang penulis dapatkan dari berbagai karakter dari masing-masing individu yang ada di PGMI-B hingga saling menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.

Segenap kerabat dan family yang tak sempat kusebutkan satu persatu yang selalu memberikan penguatan dan arahan ketika saat dalam keadaan bingung untuk menyusun skripsi ini

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillahi robbil' alamiin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, tidak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul "Peran Guru dalam Pembentukan Nilai Karakter Peduli lingkungan melalui Pembelajaran Tematik Kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti". Proposal skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

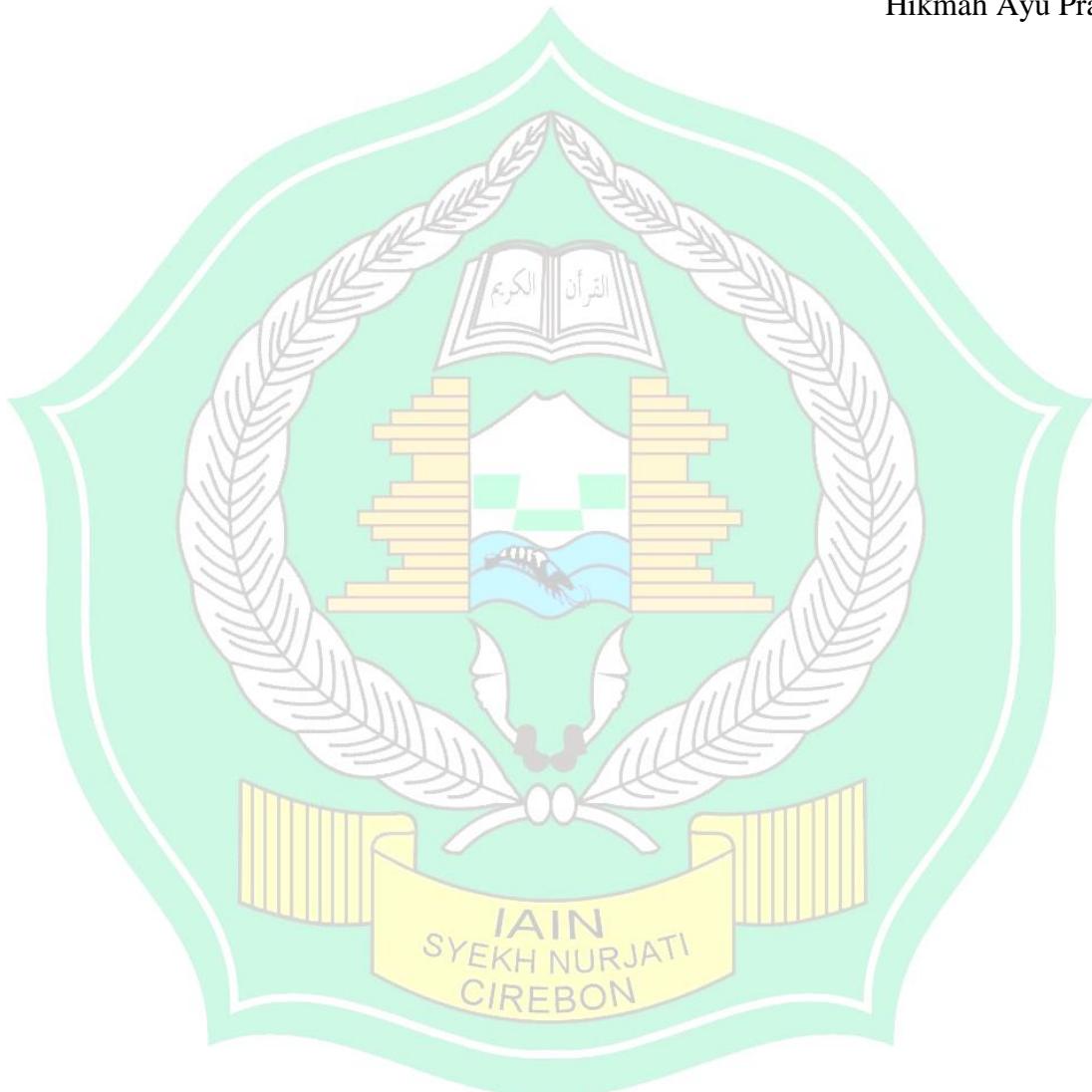
Adapun dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Ibu Patimah, M. Ag Dosen Pembimbing I
5. Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu memberikan bimbingan selama ini
7. Bapak Wahidin, S.Pd.I Kepala Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Astanamukti Kab. Cirebon
8. Ibu Ranti S.Pd wali kelas kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Astanamukti Kab. Cirebon
9. Kedua Orang Tua dan sahabat yang senantiasa membantu dalam do'a dan memberikan motivasi kepada saya dalam segala hal
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis, yang telah membantu, memberikan dukungan, semangat, doa, dan inspirasi hingga terselasaikan proposal skripsi ini.

Teriring ucapan do'a dan harapan, semoga Allah menerima jasa dan amal baik beliau. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu masukan, saran, serta kritik yang konstruktif penulis harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Cirebon, Mei 2022

Hikmah Ayu Pratiwi



DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------------------------------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| NOTA DINAS..... | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI | vi |
| RIWAYAT HIDUP | vii |
| MOTTO HIDUP | viii |
| LEMBAR PERSEMBERAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah..... | 4 |
| E. Tujuan Penelitian | 4 |
| F. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 6 |
| A. Peran Guru | 6 |
| B. Nilai Karakter Peduli Lingkungan | 11 |
| C. Pembelajaran Tematik | 22 |
| D. Penelitian yang Relevan..... | 26 |
| E. Kerangka Berpikir..... | 28 |
| BAB III METODOLOGI DESAIN PENELITIAN | 30 |
| A. Pendekatan dan Desain Pendekatan..... | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 31 |
| C. Subyek Penelitian..... | 32 |
| D. Sumber Data..... | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| F. Keabsahan Data | 35 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 36 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 38 |
| A. Identitas Lokasi Penelitian..... | 38 |
| B. Hasil Penelitian | 41 |
| 1. Analisis hasil wawancara dan observasi peran guru dalam pembentukan nilai karakter peduli lingkungan melalui pembelajaran tematik kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti..... | 41 |
| 2. Analisis hasil wawancara dan observasi terhadap pembentukan nilai karakter peduli lingkungan kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti | 48 |
| 3. Analisis hasil wawancara dan observasi faktor pendukung dan penghambat nilai karakter peduli lingkungan kelas IV di MIS Wathoniyah Astanamukti | 54 |
| C. Pembahasan..... | 55 |
| 1. Peran guru dalam pembentukan nilai karakter peduli lingkungan siswa | 56 |

| | | |
|----------------------------|--|-----------|
| 2. | Pembentukan nilai karakter peduli lingkungan siswa | 57 |
| 3. | Faktor pendukung dan penghambat nilai karakter peduli lingkungan siswa | 58 |
| BAB V PENUTUP..... | | 60 |
| A. | Kesimpulan | 60 |
| B. | Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 61 |
| LAMPIRAN..... | | 63 |



DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir..... | 28 |
| Tabel 3. 1 Agenda Kegiatan Penelitian..... | 38 |
| Tabel 4. 1 Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 39 |
| Tabel 4. 2 Data Siswa..... | 40 |
| Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana..... | 41 |



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian31

