

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul & Hamdi Karim. (2016). Pendidikan Karakter Di Madrasah Ibtidaiyah. *Elementary*, 46–47.
- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Apriliani, H. N., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Karakter Peduli Lingkungan Tema Daerah Tempat Tinggalku Pada Buku Siswa Kelas Iv. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 20. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.824>
- Djamarah. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif*. Rineka Cipta.
- Efendi, N., Baskara, R. S., & Fitria, Y. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Di Sdn 13 Lolong Belanti Padang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 155–165. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i2.9747>
- Halimatussa'diyah. (2020). *Nilai-nilai Pendidikan Multikultural*. Jakad Media Publishing.
- Ketut Prasetya & Hariyanto. (2018). *Pendidikan Lingkungan Indonesia*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Paul Suparno. (2014). *Pendidikan Karakter Di Sekolah (Sebuah Pengantar Umum)*. Kanisius.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Press.
- Rusman. (2016). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Rajawali Press.
- Saefudin Azwar. (2009). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grafindo Persada
- Shabir. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. *Auladuna*, 2.
- Siti Nur Aidah. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Penerbit KBM Indonesia.
- Soekanto, S. & S. M. (2006). *Penelitian Hukum Normatif*. Raja Grafindo Persad.
- Soekanto, S. & S. M. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar Edisi Baru*. Rajawali Press.
- Sugandhi. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan RnD*. Alfabeta.
- Suharso. (2013). *Peran dan Tanggung Jawab Guru Sebagai Tenaga Profesional*. XX.

- Suhendra, A. D., Asworowati, R. D., & Ismawati, T. (2020). Title. *Akrab Juara*, 5(1), 43–54.
<http://www.akrabjuara.com/index.php/akrabjuara/article/view/919>
- Suparlan. (2006). *Guru sebagai profesi*. Hikayat Publishing.
- Syamsul Kurniawan. (2014). *Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.
- Tohirin. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Rajawali Press.
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2016). Peran Guru dalam Membentuk Tanggung Jawab Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61–72.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091>
- yulianthi. (2015). *Ilmu Sosial Dasar*. Deepbulish.
- A.M. МАМОНОВ, E. O. P. (2019). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

