

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA  
BERGAMBAR TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA  
BAHASA SUNDA PADA SISWA KELAS V DI MI DARUL  
HIKMAH FULL DAY SCHOOL  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA  
BERGAMBAR TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA  
BAHASA SUNDA PADA SISWA KELAS V DI MI DARUL  
HIKMAH FULL DAY SCHOOL  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Aqmarina Putriansyah** “Pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata bahasa sunda di MI Darul Hikmah *Full Day School* Kota Cirebon”  
**NIM. 1808107161**

Pendidik masih jarang menggunakan media pembelajaran selama pembelajaran berlangsung mengakibatkan lemahnya penguasaan terhadap kosakata. Kosakata yang harus dikuasai peserta didik hanya dituliskan dipapan tulis dan peserta didik diminta mengingat dan menghafal kosakata tersebut. Perkembangan bahasa merupakan salah satu aspek yang dapat dikembangkan, dengan demikian kemampuan berbahasa harus di asah dan di kembangkan sejak anak usia dini. Aspek yang berkaitan dengan perkembangan bahasa lisan anak salah satunya adalah kosakata.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan media kartu kata bergambar pada mata pelajaran Bahasa Sunda di kelas V MI Darul Hikmah *Full Day School* (2) mengetahui penguasaan kosa kata Bahasa Sunda di kelas V MI Darul Hikmah *Full Day School* (3) mengetahui Pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar terhadap penguasaan kosakata bahasa sunda di MI Darul Hikmah *Full Day School*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif.

Kartu Bergambar kartu kata bergambar (*flashcard*) adalah kartu kecil yang berisi gambar, teks, atau tanda simbol yang mengingatkan atau menuntun siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar itu. *Flashcard* biasanya berukuran 8×12 cm, atau dapat disesuaikan dengan besar kecilnya kelas yang dihadapi. Kartu abjad dapat digunakan untuk latihan mengeja lancar. Kartu yang berisi gambar-gambar dapat digunakan untuk melatih siswa mengeja dan memperkaya kosakata.

Penelitian ini menggunakan desain *Pre-Eksperimen* yaitu *One Grop Pretest-Posttest*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini semua siswa kelas V MI Darul Hikmah *Full Day School* berjumlah 23 peserta didik. Pengumpulan menggunakan tes, dan observasi. Adapun hasil analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus hipotesis dengan bantuan *SPSS V.2021 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) penggunaan Media Kartu Kata Bergambar dari hasil observasi di peroleh sebesar 99% dengan kategori “Sangat Baik”. (2) penguasaan kosakata siswa tergolong kategori tinggi dengan rata-rata 80,43. (3) terdapat pengaruh media kart kata bergambar terhadap penguasaan kosakata bahasa sunda dengan hasil uji t nilai signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H^a$  diterima. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel bebas (Kartu Kata Bergambar) terhadap variabel terkait (Penguasaan Kosakata) memiliki pengaruh positif.

**Kata Kunci** : Media Kartu Kata Bergambar, Penguasaan Kosakata, Bahasa Sunda

## ABSTRACT

**Aqmarina Putriansyah**      **“The effect of using pictorial word cards on  
NIM. 1808107161**      **Sundanese vocabulary mastery at MI Darul Hikmah  
Full Day School Cirebon City”**

*Educators still rarely use learning media during learning, resulting in weak mastery of vocabulary. The vocabulary that must be mastered by students is only written on the blackboard and students are asked to remember and memorize the vocabulary. Language development is one aspect that can be developed, thus language skills must be honed and developed from an early age. One of the aspects related to the development of children's spoken language is vocabulary.*

*This study aims to (1) determine the use of pictorial word cards in Sundanese subjects in class V MI Darul Hikmah Full Day School (2) determine the mastery of Sundanese vocabulary in class V MI Darul Hikmah Full Day School (3) determine the effect of the use of pictorial word cards on Sundanese vocabulary mastery at MI Darul Hikmah Full Day School. This research is a quantitative research..*

*Picture Cards Picture cards (flashcards) are small cards that contain pictures, text, or symbols that remind or lead students to something related to the picture. Flashcards are usually 8×12 cm in size, or can be adjusted according to the size of the class at hand. Alphabet cards can be used for fluent spelling practice. Cards containing pictures can be used to practice spelling and enrich vocabulary.*

*This study uses a Pre-Experimental design, namely One Group Pretest-Posttest. The population and sample in this study were all students of class V MI Darul Hikmah Full Day School totaling 23 students. The collection uses tests, and observations. The results of the data analysis used in this research is to use the formula hypothesis with the help of SPSS V.2021 for windows.*

*The results of the research show (1) the use of Pictorial Word Card Media from the observations obtained is 99% with the "Very Good" category. (2) students' vocabulary mastery belongs to the high category with an average of 80.43. (3) there is an effect of pictorial word kart media on Sundanese vocabulary mastery with the results of the t-test significance value (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  so that  $H^a$  is accepted. So this shows that the effect of the independent variable (Pictured Word Card) on the related variable (Vocabulary Mastery) has a positive influence.*

**Keywords:** *Picture Word Card Media, Vocabulary Mastery, Sundanese*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR  
TERHADAP PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA SUNDA PADA  
SISWA KELAS V DI MI DARL HIKMAH FULL DAY SCHOOL**



Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Sunda di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon” oleh AQMARINA PUTRIANSYAH, NIM 1808107161, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 9 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP 19740528 200801 1 011

12-09-2022

**Sekretaris Jurusan**

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I  
NIP 19770310 200701 2 020

12-09-2022

**Penguji I**

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag  
NIP 19650930 200701 2 2020

16-06-2022

**Penguji II**

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.  
NIP 19630207 199203 1 002

24-06-2022

**Pembimbing I**

Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP 19740528 200801 1 011

12-09-2022

**Pembimbing II**

Idah Faridah Laily, M.Pd.  
NIP 19821021 2011012 015

12-09-2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati  
Di  
Cirebon

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

**Nama : Aqmarina Putriansyah**

**Nim : 1808107161**

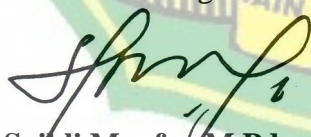
**Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Sunda Pada Siswa Kelas V Di Mi Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 23 Mei 2022

Pembimbing I



**Syabli Maufuz, M.Pd**  
**NIP. 19740528 200801 1 011**

Pembimbing II



**Idah Faridah Laily, M.Pd**  
**NIP. 19821021 2011012 015**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aqmarina Putriansyah

NIM : 18107161

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Sunda Pada Siswa Kelas V Di Mi Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan hasil plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon 23 Mei 2022

Penulis



Aqmarina Putriansyah

NIM. 1808107161



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin. Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa yang telah membimbingku, dan menjadi sahabat selama aku terlahir ke dunia hingga saat ini :*

*❖ Untuk ibunda Rian Risnawati dan ayahanda Hermansyah, Nenek dan Bibi yang selalu menyayangi, mendo'akan, dan mendukung setiap langkah yang aku ambil. Terimakasih atas semua cinta yang kalian berikan kepadaku, dan setiap tenaga, keringat, air mata serta fikiran yang selalu tercurah kepada anak-anaknya. Semoga Allah memulyakan dan meninggikan derajat kemulyaannya di dunia dan akhirat kelak.*

*❖ Teruntuk Dosenku Bapak Syibli Maufur, M.Pd dan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terimakasih banyak atas semua yang dicurahkan, semoga menjadi amal kebaikan yang Allah balas dengan berlipat ganda.*

*❖ Untuk teman-teman PGMI D angkatan 2018, khususnya sahabat terdekat nongfiet, gina, indi, ines, diah, elis, indri, yang telah menemani selama pengerjaan skripsi.*

*❖ Untuk Teman seperjuangan al-falaj generation, vindri, nada, cucu, dian, uying, zunet, susvita*

*❖ Untuk Teman-teman sepermainan sinta, mira, kamal yang telah menyemangati saya.*

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Aqmarina Putriansyah, lahir di Subang, 14 Juni 1999, adalah anak pertama dari tiga bersaudara, putri dari Bapak Hermansyah dan Ibu Rian Risnawati. Beralamat di Dsn. Mekarsari Rt 04/ Rw 02, Kalijati Timur, Kec. Kalijati, Kab. Subang.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. SD Negeri Kalijati 1
2. Mts Pondok Pesantren At-tawazun
3. SMA Pondok Pesantren At-tawazun
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan jurusan PGMI



**MOTTO HIDUP**

*“Lillah, Billah, Fillah”*

**Apapun yang terjadi, susah senang jalani**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Sunda Siswa Kelas V MI Darul Hikmah Full Day School ini dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun masih banyak yang perlu mendapat tambahan dan sumbangan ide maupun pikiran demi sempurnanya penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan bimbingan an petunjuk sehingga kita tetap dalam iman dan islam

Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan serta kritik dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Dwi Anita, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5. Syibli Maufur, M.Pd. Dosen Pembimbing Skripsi 1
6. Idah Faridah Laily, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi 2
7. Dadi Haerudi, S.Pd, Kepala MI Darul Hikmah Full Day School
8. Pravita Nivinda, S.Pd.I, Guru Kelas V MI Darul Hikmah Full Day School
9. Seluruh Dosen-dosen Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon
10. Orang tua, kakak-kakakku yang selalu ada dan senantiasa memberikan do'a dan semangat kepadaku
11. Teman-teman seperjuanganku yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Selanjutnya penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini banyak sekali kekurangan-kekurangan yang sudah sepatutnya diperbaiki, oleh karena itu adanya saran dan kritik yang membangun sangat kami butuhkan demi kebaikan kami dalam menuju masa depan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan dibalas dengan rahmat dan kebaikan Allah SWT.

Terakhir, semoga penelitian ini dapat ikut ambil bagian dalam pembaharuan wacana keilmuan dan pendewasaan berpikir dalam rangka mengembangkan ilmu ke-PGMI-an. Meskipun sederhana, semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua, yang menulis, yang membaca, yang membimbing dan yang mengetahui kalau karya ini ada.

Cirebon, 1 Mei 2022

Penulis,

**Aqmarina Putriansyah**

**NIM. 1808107161**



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
NOTA DINAS .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir .....	22
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian.....	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sampel .....	27
E. Definisi Operasional .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	30
G. Instrumen Penelitian .....	31
H. Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Identitas Sekolah .....	37
B. Hasil Penelitian .....	42
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan .....	61
A. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN.....	65



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir .....	22
Tabel 2.2 Desain Penelitian one group Pretest-Posttest.....	25
Tabel 2.3 Desain Perlakuan one group pretest-posttest .....	26
Tabel 2.4 Waktu Penelitian .....	27
Tabel 2.5 Daftar Populasi Penelitian .....	28
Tabel 2.6 Indikator Penguasaan Kosakata .....	29
Tabel 2.7 Kriteria Interpretasi Skor .....	32
Tabel 2.8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes .....	32
Tabel 2.9 Kategori Nilai N-gain.....	35
Tabel 2.10 Data Saarana dan Prasarana .....	39
Tabel 2.11 Tugas mengajar Guru.....	41
Tabel 2.12 Data Hasil Observasi.....	43
Tabel 2.13 Data Hasil Pretest dan Posttest .....	46
Tabel 2.14 Distribusi Frekuensi pretest penguasaan kosakata.....	48
Tabel 2.15 Kecenderungan distribusi frekuensi variabel .....	49
Tabel 2.16 Distribusi Frekuensi posttest penguasaan kosakata .....	51
Tabel 2.17 Kecenderungan distribusi frekuensi variabel .....	52
Tabel 2.18 Hasil N-gain .....	54



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Maps .....	26
Gambar 3.2 Penggunaan Media Kartu kata Bergambar.....	42
Gambar 3.3 Diagram hasil rata-rata observasi .....	45
Gambar 3.4 Deskripsi data penilaian penguasaan kosakata bahasa sunda kelas V MI Darul Hikmah <i>Full Day School</i> Kota Cirebon .....	47
Gambar 3.5 Diagram hasil distribusi pretest.....	50
Gambar 3.6 Diagram hasil distribusi posttest .....	52
Gambar 3.7 Diagram hasil Pretest dan Posttest .....	53
Gambar 3.8 Hasil Uji Normalitas .....	55
Gambar 3.9 Hasil Uji Homogenitas .....	56
Gambar 3.10 Hasil Uji Hipotesis .....	56

