

**PENGARUH METODE GLOBAL BERBANTU KARTU HURUF
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 MIN
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

**PENGARUH METODE GLOBAL BERBANTU KARTU HURUF
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS 1 MIN
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

Kemampuan membaca siswa kelas 1 MIN Kota cirebon masih kurang dimana masih ada siswa yang masih belum mengenal huruf abjad, keliru antara huruf yang bentuk dan pengucapnya sama, susah dalam pengucapannya dan sebagainya. Kendala-kendala tersebut yang telah disebutkan itu yang menyebabkan kemampuan membaca siswa kurang.

Metode global atau kalimat merupakan salah satu metode membaca yang diawali dengan adanya gambar kemudian di bawahnya terdapat kalimat, kalimat tersebut diuraikan menjadi kata, kata menjadi suku kata, dan suku kata menjadi huruf. sedangkan kartu huruf merupakan sekumpulan kartu-kartu yang terbuat dari kertas yang mudah dibuat, termasuk media visual yang didalamnya terdapat abjad,mudah diingat dan belajar akan terasa menyeangkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memngetahui bagaimana penerapan metode global berbantu kartu huruf, untuk mengetahui bagaimna kemampuan membaca siswa kela 1 MIN Kota Cirebon,dan untuk pengaruh metode global berbantu kartu huruf terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 MIN Kota Cirebon.

Dilihat analisis datanya penelitian ini digolongan dalam penelitian eksperiemn dan pendekatannya mengguakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunaka dalam penelitian ini yakni *The nonequivalent pretest-posttes design*. Desain pada penelitian ini digunakan untuk membandingkan dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Data penelitian diolah dengan menggunakan analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan metode global berbantu kartu huruf terhadap kemampuan membaca siswa itu baik untuk digunakan. Hasil pengujian hipotesis menunjukan bahwa metode global berbantu kartu huruf berepengaruh terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 MIN Kota Cirebon dan pengaruh yang diberikan merupakan pengaruh positif.

Kata kunci: kemampuan membaca,metode global,kartu huruf

ABSTRACT

The reading ability of grade 1 MIN students in Cirebon City is still lacking where there are still students who still do not know the letters of the alphabet, mistaken between letters whose shape and pronunciation are the same, difficulty in pronouncing and so on. These obstacles that have been mentioned are what cause students' reading ability to be lacking. The reading ability of grade 1 MIN students in Cirebon City is still lacking where there are still students who still do not know the letters of the alphabet, mistaken between letters whose shape and pronunciation are the same, difficulty in pronouncing and so on. These obstacles that have been mentioned are what cause students' reading ability to be lacking.

The global method or sentence is one of the reading methods that begins with the presence of an image then below there is a sentence, the sentence is broken down into words, words become syllables, and syllables become letters. while letter cards are a set of cards made of paper that are easy to make, including visual media in which there is an alphabet, easy to remember and learning will feel good

The purpose of this study is to find out how the application of the global method assisted by letter cards, to find out how the reading ability of students kela 1 MIN Cirebon City, and to influence the global method assisted

Judging from the data analysis, this research is classified as an experiential research and the approach uses a quantitative approach. The research design used in this study was The nonequivalent pretes-podttes design. The design in this study was used to compare two groups, namely the control group and the experimental group. The research data was processed using simple regression analysis

The results showed that the application of the global method assisted by letter cards to students' reading ability was good to use. The results of hypothesis testing show that the global method assisted by letter cards with a letter with a letter on the reading ability of grade 1 MIN students in Cirebon City and the influence given is a positive influence.

Keywords: reading ability,global method,letter cards

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Dl.

Assalamualaikum Wr Wb

Setelah melalui proses penelitian telak, analisis dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nur Aisyah
NIM : 1508107144

JUDUL : PENGARUH METODE GEJGAL BERBANTU KARTU HIAS TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA

Kami berasumsi bahwa penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI Dalam Membangun SYEKH NURJATI CIREBON upaya mendukung pembangunan bangsa

Assalamualaikum Wr Wb

Cirebon, 25 Mei 2022

Pembimbing I
Drs. H. Tomyebi, MM, L.Pd
NIP:196502071992031002

Pembimbing II
Iqiyatiul Imanah, M. Pd
NIP:1992062822019032019

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanrahimah

Saya bertandatangan di bawah ini

Nama : Nur Amanah

NIM : 1808107144

Judul : Pengaruh Metode Global Berbantu Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I MI N Kota Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk peroleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang telah digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sejauh dengan ketentuan dan pedoman karya tulis ini.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiatis, penulis bersedia mengundurkan diri dan juga berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 10 Mei 2022

Yayasan Pendidikan

IAIN SYEKH NURJATI

CIREBON

Nur Amanah

1808107144



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Nur Amanah , lahir di Brebes, 01 Oktober 2001, peneliti merupakan putri Ke-satu dari Bapak Tauhid dan Ibu Tarmiah Peneliti memiliki 2 adik yaitu Ajis Firmansah dan Seftiadi Maulana Akbar.

Saat ini peneliti tinggal di Kampung Babakan, RT 003/RW 004 Desa Wanoja, Kecamatan Salem, Kabupaten Brebes. Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu:

1. SDN Wanoja 2, Kec Salem, Kab Brebes, tahun 2006-2012
2. MTSN Cibingbin, Kec Cibingbin. Kab Kuningan, tahun 2012-2015
3. MAN Buntet Pesantren Cirebon, tahun 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, tahun 2018 – 2022



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Global Berbantu Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I MIN Kota Cirebon" oleh Nur Amanah, NIM 1808107144, telah di-mumagosah-kan pada tanggal 16 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang mana telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dari orang tua,keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya dan peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu, bapa, dan adik-adiku tercinta yang selalu mendo'akan tiada henti untuk anakmu dan memebri semangat dan dukunganya selama kuliah samapi selesaiya kuliah ini.
2. Dirii sendiri terimakasih sudah mau berjuang dan bertahan samapi kamu bisa di titik sekarang. Semoga ilmu yang didapat berkah dan bermanfaat
3. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan ilmu pengetahuan pengalaman yang bermanfaat serta keahlianya kepada peneliti khususnya dosen pembimbing I Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd dan Inayatul Ummah, M.Pd pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dengan sepenuh hati . Serta untuk Ketua jurusan yang baik hati Bapak Syibli Maufur ,M.Pd dan Sekertaris Jurusan Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. Serta setiap jurusan PGMI semoga jasa-jasa beliau menjadi amal jariyah
4. Guru-gur MIN Kota Cirebon yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
5. Ibu Nyai dan Bapak Kiyai Ponpes Al-Ta'awun dan An-nida serta asatidz dan asatidzah
6. Sahabat-sahabat di kampus maupun di pondok dan di rumah
7. Teman-teman saqof yang selalu membuat semnagt dan tersenyum
8. Temen-teman PGMI angkatan 2018 khususnya PGMI D tercinta

MOTTO HIDUP

**“ YOU CAN IF YOU THINK
YOU CAN”**



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah alhamdulillahirobil'alamin puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena dengan ridho, kehendak, dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, di mana penulisan skripsi ini merupakan nikmat yang luar biasa. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada jungjungan kita Kanjeng Nabi Besar Muhammad Saw. Kepada keluarganya, kepada sahabatnya,tabi'in dan tabi'atnya dan tidak lupa pula kepada kita selaku umatnya yang insyaallah ta'at dan patuh terhadap ajarannya aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat yang harus dilakukan untuk mempetoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd). yang tidak lepas dari do'a dan dukungan dari beberapa pihak yang ikut andil dalam pelaksanaan penulisan skripsi ini untuk itu penulis sampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta,M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur, M. Pd. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. Sekertaris Jurusan PGMI
5. Bapak Dr. H. Tamsik Udin,M. Pd. Dosen pembimbing I
6. Ibu Inayatul Ummah, M. Pd. Dosen pembimbing II
7. Seluruh Dosen, Staf Tata Usaha IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu saya selama ini,
8. Kedua Orang Tua yang senantiasa membantu dalam do'a dan memberikan motivasi kepada saya dalam segala hal,
9. Kepada adik-adiku Firman dan Akbar yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam segala hal
10. Buat kelaurga dari ibu dan bapa serta ponakan-ponakan yang selalu mensuport dan mendoakan.
11. Buat Ibu Nyai dan Bapa Kiyai Pondok Al-Ta'awun, Annida serta ustadz dan usatadzahnya.
12. Buat bestieku sekaligus teman seperjuangan iis tasbihatul umaroh yang selalu menemani dan memberikan semngat.

13. Buat squed ayam geprek terimaksih selalu membimbing, memberi dukungan, do'a dan semnagtnya.
14. Buat teman-teman kelas saqof terimaksih buat do'a dan semnagatnya, terutama (nida, teh ida,teh lesy, teh hafidzah) yang selalu direpotkan.
15. Buat teman-teman PGMI angkatan 2018. Khususnya kelas PGMI D tercinta terimaksih sudah mau berjuang bersama.
16. Buat teman-teman uculll dirumah empat, ayu,enok, uroh terimaksih do'a dan dukungannya.
17. Buat semua orang yang sudah mendo'akan dan memberi dukungannya yang tidak bisa disebutkan satu persatu .

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mohon ma'af dan penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya terutama penulisnya sendiri. Akhir kata Wassalamualaikum wr.wb

Cirebon, 29 Mei 2022

Penulis

Nur Amanah

Daftar Isi

	Halaman
Abstrak.....	i
Nota Dinas	v
Pernyataan Otentisitas	vi
Lembar Persetujuan	vii
Pengesahan	viii
Riwayat Hidup	ix
Lembar Persembahan	x
Motto Hidup	ix
Kata Pengantar	xii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Batasan masalah	4
D. Rumusan masalah	4
E. Tujuan penelitian	5
F. Manfaat penelitian	5
BAB II Kajian Pustaka.....	7
A. Metode Global Berbantu Kartu Huruf	7
1. Metode Pembelajaran	7
2. Metode Global.....	8
3. Kartu Huruf	10
B. Kemampuan Membaca Siswa	11
1. Kemampuan Membaca	11
2. Jenis-jenis Membaca.....	13
3. Tujuan Membaca	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	14
5. Apek-aspek dalam Kemampuan Membaca	15
6. Tahapan-tahapan dalam Kemampuan Membaca	17
C. Penelitian yang relevan.....	18
D. Kerangka berfikir	22
E. Hipotesis	23
BAB III Metode Penelitian	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Dsain Penelitian	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
D. Populasi dan Sample.....	26
E. Definisi Oprasional	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian.....	30
I. Teknik Analisis.....	33
BAB IV Metode Penelitian.....	35
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan Penelitian.....	63

BAB V Penutup	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
Daftar Pustaka.....	66
Lampiran	70



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Tabel Penelitian Relevan	18
3.1 Tabel Desain Penelitian	24
3.2 Tabel Waktu Penelitian.....	26
3.3 Tabel Populasi dan Samep.....	27
3.4 Tabel Instrumen Tes Metode Global Berbantu Kartu Huruf.....	30
3.5 Tabel Rubik Peneliaian	32
4.1 Tabel Keterangan Skor	36
4.2 Tabel Data Hasil Penelitian Pretes Kelas Kontrol	37
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol Pretes	39
4.4 Tabel Frekuensi Kemampuan Membaca Kelas Kontrol Pretes.....	41
4.5 Tabel Nilai Pottes Kelas Kontrol	42
4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Kelas Kontrol Posttes ..	43
4.7 Tabel Frekuensi Kemampuan Membaca Kelas Kontrol Posttes	44
4.8 Tabel Hasil Pretes Kelas Eksperimen	45
4.9 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Eksperiemn Pretes.....	47
4.10 Tabel Frekeuensi Kemampuan Membaca Kelas Eksperimen Pretes.....	48
4.11 Tabel Nilai Pottes Kelas Eksperimen	49
4.12 Tabel Distribusi Frekuensi Kelas Eksperiemn Posttes	50
4.13 Tabel Frekeuensi Kemampuan Membaca Kelas Eksperimen Posttes	53
4.14 Tabel Validasi Data Penilain Instrumen Tes	54
4.15 Tabel Distribusi Frekuensi Penialain Instrumen Tes	55
4.16 Tabel Hasil Uji Normalitas.....	56
4.17 Tabel Hasil Uji Homogenitas	57
4.18 Tabel Hasil Uji Linieritas	57
4.19 Tabel Hasil Uji F	58
4.20 Tabel Hasil Uji Parsial.....	59
4.21 Tabel Hasil Uji Regresi Sederhan.....	59

DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Gamabar Krangka Berfikir	22
3.1 Gambar Lokasi Penelitian	25
4.1 Gambar DiagramHasil Penerapan Metode Global	35

