

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA
PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI ERA NEW NORMAL
DI MI WATHONIYAH PANGENAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

AYU ZAKIYYAH LU'LUAH MAKNUUNAH

NIM. 1808107009

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
1443 H. / 2022 M**

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA PADA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI ERA NEW NORMAL DI MI
WATHONIYAH PANGENAN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru MI**



**AYU ZAKIYYAH LU'LUAH MAKNUUNAH
NIM. 1808107009**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
1443 H. / 2022**

ABSTRAK

Ayu Zakiyyah L.M (1808107009) **“Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal”**

Minat baca siswa khususnya siswa sekolah dasar lebih rendah di era new normal, pembelajaran yang dilaksanakan secara daring selama beberapa waktu cukup berpengaruh dalam turunya minat baca siswa. Selain itu terbatasnya gedung sekolah membuat buku-buku tidak dapat dikelola dengan baik dipergustakaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca siswa pada pembelajaran tatap muka di era new normal, Mengetahui pelaksanaan pembelajaran tatap muka di era new normal dan mengetahui strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa pada pembelajaran tatap muka di era new normal.

Permasalahan terkait minat baca yang rendah membuat strategi guru dalam menumbuhkan minat baca siswa menjadi penting terutama pada masa new normal, strategi guru yang harus diperhatikan dalam membangkitkan minat baca peserta didik yakni salah satunya adalah dengan membuat program minat baca yang sudah diintegrasikan dengan kurikulum pembelajaran (Anwar 2018)

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *mix method*. Dengan menggunakan desain *the embedded design* yaitu seperangkat data penelitian yang satu dapat memberi peran sebagai pendukung dalam studi yang didasarkan pada jenis data yang lain. Jadi, peneliti menggunakan penelitian kualitatif yang menggunakan data kuantitatif sebagai pendukung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara untuk data kualitatif dan angket serta observasi untuk data kuantitatif.

Hasil dari penelitian ini bahwa minat baca siswa pada pembelajaran tatap muka di era new normal di MI Wathoniyah Pangenan mendekati tidak sesuai. Hal ini diketahui dari wawancara dan hasil dari presentasi angket dengan jumlah skor angket positif adalah 48,6 % dan jumlah skor angket negatif adalah 32,4% . dari analisis skala guttman, titik kesesuaian dibawah 50% yaitu 48,6% dan 32,4% . Strategi guru yang digunakan adalah dengan menerapkan kembali program literasi yang di beberapa kelas dipadukan dengan pojok literasi. Kendala yang dialami guru dalam menjalankan strategi guru adalah keterbatasan buku, semangat membaca siswa, dan kurangnya pendampingan orang tua ketika pembelajaran untuk beberapa waktu dilaksanakan secara daring akibat dari pandemic covid-19.

Kata kunci : Strategi Guru, Minat baca siswa

ABSTRACT

Ayu Zakiyyah L.M
(1808107009)

**"Teacher's Strategy in Fostering Students'
Reading Interest in Face-to-Face Learning in
the New Normal Era"**

Students' interest in reading, especially elementary school students, is lower in the new normal era, learning that is carried out online for some time is quite influential in reducing students' interest in reading. In addition, the limited school buildings make books unmanageable in the library.

This study aims to determine students' reading interest in face-to-face learning in the new normal era, to know the implementation of face-to-face learning in the new normal era and to know the teacher's strategy in fostering students' reading interest in face-to-face learning in the new normal era.

Problems related to low interest in reading make teacher strategies in fostering students' interest in reading become important, especially in the new normal period, teacher strategies that must be considered in arousing students' interest in reading, one of which is to create a reading interest program that has been integrated with the learning curriculum (Anwar 2018)

The method used in this study is a mix method. By using the embedded design, one set of research data can provide a supporting role in studies based on other types of data. So, researchers use qualitative research that uses quantitative data as support. The data collection techniques used are interviews for qualitative data and questionnaires as well as observations for quantitative data.

The results of this study that students' interest in reading in face-to-face learning in the new normal at MI Wathoniyah Pangenan is close to not being appropriate. This is known from interviews and the results of the questionnaire presentation with the number of positive questionnaire scores is 48.6% and the number of negative questionnaire scores is 32.4%. from the guttman scale analysis, the conformity points are below 50% which are 48.6% and 32.4% . The teacher's strategy used is to re-implement the literacy program in several classes combined with the literacy corner. The obstacles experienced by teachers in carrying out teacher strategies are limited books, students' enthusiasm for reading, and lack of parental assistance when learning for some time is carried out online due to the Covid-19 pandemic.

Keywords : Teacher Strategies, Students' reading interest

LEMBAR PERSETUJUAN

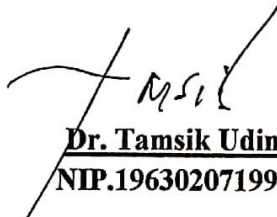
**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA PADA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI ERA NEW NORMAL DI MI
WATHONIYAH PANGENAN CIREBON**

Disusun Oleh :


**Ayu Zakiyyah Lu'luah Maknuunah
NIM. 1808107009**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Tamsik Udin, M.Pd,
NIP.196302071992031002

Pembimbing II


Idah Faridah Uaily, M.Pd.
NIP.198210212011012015

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI





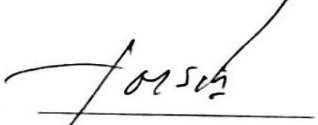


Syibli Maufur, M.Pd
NIP.197405282008011011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul berjudul “Strategi Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa pada Pembelajaran Tatap Muka di Era New Normal di MI Wathoniyah Pangenan Cirebon” oleh AYU ZAKIYYAH LU’LUAH MAKNUUNAH, NIM 1808107009, telah di-*munaqosyahkan*-kan pada tanggal 31 Mei 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	<u>12 - 09 - 2022</u>	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. NIP 19770310 200701 2 020	<u>12 - 09 - 2022</u>	
Penguji I Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I. NIP 19840413 2011 01 2 010	<u>23 - 08 - 2022</u>	
Penguji II Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	<u>07 - 09 - 2022</u>	
Pembimbing I Dr. Tamsik Udin, M.Pd, NIP 19630207 199203 1 002	<u>07 - 09 - 2022</u>	
Pembimbing II Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP 19821021 201101 2 015	<u>07 - 09 - 2022</u>	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada

Yth Ketua Jurusan PGMI

IAIN Syekh Nurjati

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama :Ayu Zakiyyah Lu'luah Maknuunah

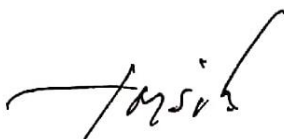
NIM :1808107009

Judul :Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


Pembimbing I



Dr. Tamsik Udin, M.Pd.
NIP.196302071992031002

Cirebon, April 2022

Pembimbing II



Idah Faridah Laly, M.Pd.
NIP.19821021201101201:

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahiim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal Di Mi Wathoniyah Pangenan Cirebon” ini besertas seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku pada masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, Mei 2022



Ayu Zakiyyah Lu'luah M

NIM.1808107009

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ayu Zakiyyah Lu'luah Maknuunah
Tempat/Tanggal Lahir: Cirebon, 16 Desember 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Subhi
Nama Ibu : Maesaroh
Alamat : Desa Pengarengan RT 002 RW
005 Kecamatan Pangenan,
Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. MI Wathoniyah Pangenan (2012)
2. MTS NU Putri 3 (2015)
3. MAN 3 Cirebon (2018)
4. IAIN Syekh Nurjati, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Cirebon (2018-2022)

Demikian daftar Riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagai mestinya.

Cirebon, Mei 2022

Ayu Zakiyyah Lu'luah M

NIM.1808107009

MOTTO

“Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menempuh Pendidikan tinggi di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Berbagai pihak telah membantu dan meluangkan waktu. Bimbingan, tenaga dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Karya skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang tersayang.

Pertama skripsi ini penulis persembahkan kepada ada Bapak Subhi dan Ibu Maesaroh yang telah dengan tulus memberikan doa, dukungan, kasih sayang, materi dan segalanya yang tak pernah berhenti untuk memberikan seluruhnya kepada penulis. kepada kakakku Anggun Nabilah dan Adikku Bunyamin Ash-shddqy terima kasih atas dukungan, nasihat dan kasih sayang yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

Kepada dosen pembimbing Bapak Dr.Tamsik Udin, M.Pd dan ibu Ida Idah Faridah Laily, M.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa dan kasih sayang, Tenaga, pikiran dan waktu yang diberikan di sela-sela kesibukan ibu dan bapak.

Teruntuk sahabat dan teman seperjuangan saya Nurul Khotimah terima kasih sudah menjadi bagian dari kisah hidup penulis terutama di saat penyusunan skripsi yang selalu menemani dan memberikan penulis dukungan, hiburan dan saran yang luar biasa.

Semua hal tak berarti apapun tanpa adanya doa dan dukungan serta dorongan dari semua pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memberikan kemudahan yang berlipat kepada semua pihak yang telah ikut membantu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah, Tuhan semesta alam, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penulisan skripsi yang berjudul “*Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Di Era New Normal Di Mi Wathoniyah Pangenan Cirebon*” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta M. Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Tamsik Udin, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Idah Faridah Laily. M.Pd., Dosen Pembimbing II yang juga telah membimbing dengan penuh kesabaran dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta yang telah memberi dukungan dan doa yang tiada henti.
8. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa didalam skripsi ini terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis berharap adanya kritik, saran dan usulan demi perbaikan untuk dimasa yang akan datang. Mengingat sesuatu tidak akan sempurna tanpa ada saran yang membangun.

Cirebon, Mei 2022



Ayu Zakiyyah Lu'luah M

NIM.1808107009



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	v
OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Strategi Guru	10
2. Minat Baca	13
3. Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca	18
4. Pembelajaran Di Era New Normal	20
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Analisis Data	34
G. Keabsahan Data	36
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Identitas Sekolah.....	39
B. Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan.....	76
BAB V.....	85
PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan.....	85

	Halaman
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	28
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa.....	41
Tabel 4. 2 Jumlah Guru.....	41
Tabel 4. 3 Jumlah Pegawai Tu.....	42
Tabel 4. 4 Sarana Prasarana.....	42
Tabel 4. 5 Kuesioner 1.....	44
Tabel 4. 6 Kuesioner 2.....	45
Tabel 4. 7 Kuesioner 3.....	45
Tabel 4. 8 Kuesioner 4.....	46
Tabel 4. 9 Kuesioner 5.....	46
Tabel 4. 10 Kuesioner 6.....	47
Tabel 4. 11 Kuesioner 7.....	47
Tabel 4. 12 Kuesioner 8.....	48
Tabel 4. 13 Kuesioner 9.....	48
Tabel 4. 14 Kuesioner 10.....	49
Tabel 4. 15 Kuesioner 11.....	49
Tabel 4. 16 Kuesioner 12.....	50
Tabel 4. 17 Kuesioner 13.....	50
Tabel 4. 18 Kuesioner 14.....	51
Tabel 4. 19 Kuesioner 15.....	51
Tabel 4. 20 Kuesioner 16.....	52
Tabel 4. 21 Rekapulasi.....	53
Tabel 4. 22 Presentse Frekuensi.....	54
Tabel 4. 23 Presentse Frekuensi.....	54
Tabel 4. 24 Presentse Frekuensi.....	55
Tabel 4. 25 Presentse Frekuensi.....	56
Tabel 4. 26 Uji Normalitas Angket.....	57
Tabel 4. 27 Uji T.....	57
Tabel 4. 28 Hasil Observasi.....	62
Tabel 4. 29 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	74

