

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH  
DI MI WATHONIYAH PANGENAN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERISYEKH NURJATI CIREBON  
1443 H/2022 M**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KEBERSIHAN  
LINGKUNGAN SEKOLAH DI MI WATHONIYAH  
PANGENAN CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**NURUL KHOTIMAH**

**NIM. 1808107036**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERISYEKH NURJATI  
CIREBON  
1443 H/2022 M**

## ABSTRAK

### **Nurul Khotimah (1808107036) “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Sekolah di Mi Watoniyah Pangenan Cirebon”**

Kebersihan lingkungan di sekolah menjadi kurang nyaman karena keadaan sekolah yang belum terlihat bersih dari sampah, hal tersebut membuat rentan terkena penyakit. Lingkungan yang kurang perhatian terhadap kebersihan penyebab timbulnya sarang nyamuk yang bisa membahayakan siswa bahkan warga sekolah lainnya. Maka dengan itu kepala sekolah berusaha memperbaiki kebersihan lingkungan sekolah. agar lingkungan sekolah bersih dan nyaman.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1).Kebersihan lingkungan sekolah di MI Wathoniyah Pangenan Cirebon (2) Strategi Kepala sekolah dalam meningkatkan kebersihan lingkungan sekolah di MI Wathoniyah Pangenan Cirebon (3) Mengenatui faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam meningkatkan kebersihan lingkungan sekolah di MI Wathoniyah Pangenan Cirebon.

Kebersihan lingkungan sekolah merupakan suatu aspek yang penting untuk menciptakan kesehatan lingkungan sekolah. Karena jika keadaan lingkungan sekolah sehat maka semua makhluk hidup yang ada disekelilingnya juga akan dapat bernafas dengan baik. Terutama untuk siswa yang akan dapat menerima pelajaran dengan baik. Karena bila ruangan kelas bersih udara akan sejuk. Oleh karena itu pentingnya untuk menjalankan fungsi dan kegunaan otak dengan sempurna. (Purwanti A. dkk, 2018) dalam (Mbindi, 2021).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara catatan lapangan, observasi dan bahan-bahan lainnya sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.

Hasil penelitian bahwa kebersihan lingkungan sekolah di MI Wathoniyah bisa dikatakan cukup bersih, namun belum maksimal karena kesadaran siswa yang belum semuanya memiliki kesadaran terhadap kebersihan terutama kelas 1 dan 2. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kebersihan yaitu dengan adanya tindakan kepala sekolah yang antusias dan ikut serta menghadapi permasalahan-permasalahan yang ada serta merancang suatu program kebersihan lingkungan sekolah. Faktor pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan kebersihan lingkungan yaitu dengan adanya tindakan kepala sekolah dan mengadakannya suatu program kebersihan dan tersedianya alat kebersihan. Faktor penghambat yaitu rendahnya kesadaran siswa terutama kelas 1 dan 2 serta pedagang asongan yang belum mengetahui peraturan yang dibuat.

**Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kebersihan Lingkungan.**

## ABSTRACT

### **Nurul Khotimah (1808107036) “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Sekolah di MI Wathoniyah Pangenan Cirebon”**

The cleanliness of the environment in the school becomes less comfortable because the condition of the school is not seen to be clean of garbage, this makes it susceptible to disease. An environment that lacks attention to cleanliness causes mosquito nests that can harm students and even other school residents. So with that the principal tries to improve the cleanliness of the school environment. to keep the school environment clean and comfortable.

The purpose of this study is to determine: (1). Cleanliness of the school environment at MI Wathoniyah Pangenan Cirebon (2) Principal's strategy in improving the cleanliness of the school environment at MI Wathoniyah Pangenan Cirebon (3) Knowing the supporting and inhibiting factors of the principal in improving cleanliness school environment at MI Wathoniyah Pangenan Cirebon.

Cleanliness of the school environment is an important aspect to create a healthy school environment. Because if the school environment is healthy then all living things around it will also be able to breathe properly. Especially for students who will be able to receive lessons well. Because when the classroom is clean the air will be cool. Therefore it is important to carry out the function and use of the brain perfectly. (Purwanti A.dkk, 2018). In (Mbindi., 2021).

The method used in this research is descriptive qualitative research. Data collection techniques in this study through observation, interviews, and documentation. Techniques for analyzing data and systematically compiling data obtained from interviews, field notes, observations and other materials so that they can be easily understood, and the findings can be informed to others.

The results of the research that the cleanliness of the school environment at MI Wathoniyah can be said to be quite clean, but not optimal because of the awareness of students who do not all have awareness of cleanliness, especially grades 1 and 2. dealing with existing problems and designing a school environment cleaning program. The principal supporting factor in improving environmental cleanliness is the principal's actions and holding a cleaning program and the availability of cleaning equipment. The inhibiting factor is the low awareness of students, especially grades 1 and 2 and hawkers who do not know the rules made.

**Keywords: Principal Strategy, Environmental Cleanliness.**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI MI  
WATONIYAH PANGENAN CIREBON**

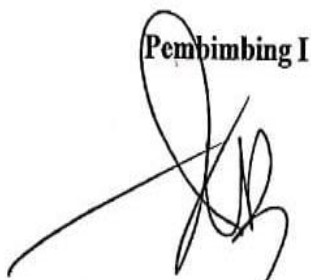
**Disusun Oleh**

**Nurul Khotimah**

**NIM:1808107036**

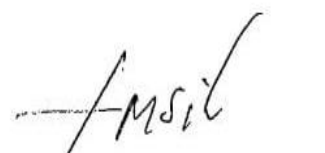
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd.**  
**NIP:196107101986031024**

**Pembimbing II**



**Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.**  
**NIP:196302071992031002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan PGMI**



**Syibli Maufur, M.Pd**

**NIP:197405282008011011**

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua PGMI  
IAIN Syekh Nurjati  
Di Cirebon

Assamu'alaikum Wr Wb.

Setelah melakukan bimbingan arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi berikut ini:

Nama : Nurul Khotimah

NIM : 1808107036

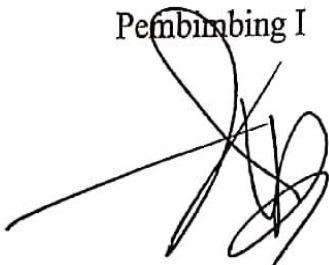
Judul : Stratetegi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Sekolah di MI Watoniyah Pangenan Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Cirebon, Juni 2022

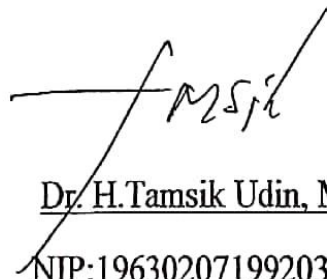
Pembimbing I



Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd.

NIP:196107101986031024

Pembimbing II





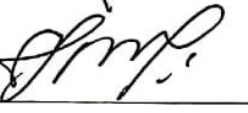


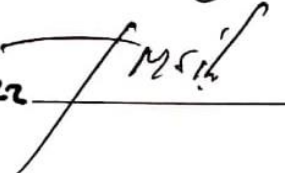
Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.

NIP:196302071992031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Sekolah di MI Wathoniyah Pangenan Cirebon” oleh NURUL KHOTIMAH, NIM 1808107036, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 19 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	<u>12, 09, 2022</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. NIP 19770310 200701 2 020	<u>12, 09, 2022</u>	
<b>Penguji I</b> Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	<u>12, 09, 2022</u>	
<b>Penguji II</b> Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I. NIP 19910810 201801 2 005	<u>06, 09, 2022</u>	
<b>Pembimbing I</b> Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd. NIP 19610710 198603 1 024	<u>06, 09, 2022</u>	
<b>Pembimbing II</b> Dr. H. Tamsik Udin M.Pd. NIP 19630207 199203 1 002	<u>06, 09, 2022</u>	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Cahrihin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004

## **PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI**

**Bismillahirrohmanirrohim**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kebersihan Lingkungan Sekolah di MI Wathoniyah Pangenan Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijadikan kepada saya dengan peraturan yang berlaku, Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



NIM: 1808107036



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Nurul Khotimah

Lengkap

Tempat/ : Cirebon/ 27 Maret 2000

Tanggal

Lahir

Jenis : Perempuan

Kelamin

Nama Bapak: Tarsito

Nama Ibu : Rofiqoh

Telp./ HP : 0895806180501

E-mail : [nkhotimah710@gmail.com](mailto:nkhotimah710@gmail.com)

Alamat Lengkap : Blok Pon Rt 004 Rw 003 Desa Rawaurip,  
Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan:

1. RA Ibnu Bathutah Pengarengan, Lulus tahun 2006
2. MI Wathoniyah Pangenan, Lulus tahun 2012
3. Mts Islamiyah Mundu Pesisir, Lulus tahun 2015
4. MAN 3 Cirebon, Lulus tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madsah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

## MOTTO HIDUP

**“Jawaban dari sebuah keberhasilan  
adalah terus belajar dan tidak kenal  
putus asa”**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan beribu-ribu nikmat kepala peneliti sehingga peneliti bisa mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini banyak sekali pihak yang telah mendukung, mensupport serta mendo'akan langsung atau tidak langsung. Terutama dari pihak keluarga, teman-teman serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Dengan itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua serta mertua yang selalu mensupport mendo'akan dan selalu percaya dan yakin terhadap kemampuan saya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Suami saya Ilyas Rukhyat yang selalu menjadi pendamping, teman, partner yang selalu memahami dan selalu menyemangati.
3. Anak saya ananda Muhammad Najmi Khunays yang sudah kuat untuk menemani untuk berjuang dan selalu mensupport untuk menyelesaikan skripsi ini dari mulai di dalam kandungan sampai sekarang sudah ada untuk menyemangati secara langsung.
4. Dosen-dosen PGMI yang sangat berjasa memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan keahlian kepada peneliti. Terutama untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Bapak Moh. H. Masnun, M.Pd (Pembimbing I) dan Bapak Drs. H. Tamsik Udin, M.Pd (Pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sabar. Serta untuk Bapak Syibli Maufur, M.Pd sebagai ketua jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariah dan mendapatkan balasan yang terbaik dari-Nya.
5. Kepala Madrasah serta guru-guru MI Watoniyah Pangenan yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terutama kepala sekolah yang sudah memberikan izin untuk meneliti di MI Watoniyah Pangenan dan juga sudah membantu ketika melakukan

penelitian. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.

6. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018, Kelas tercinta PGMI A dan teman Ayu Zakiyah yang sudah berjuang bersama dari semester 1 hingga sekarang.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat\_Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW. keluarga dan para sahabatnya yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan berjudul "STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH DI MI WATHONIYAH PANGENAN CIREBON" ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. H. Masnun, M.Pd, Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Drs. H. Tamsik Udin, M.Pd, Selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis memiliki masa depan dan wawasan lebih dalam.
8. Joharudin, S.Ag., selaku Kepala Sekolah MI Wathoniyah Pangenan Cirebon.
9. Segenap Guru dan staf MI Wathoniyah Pangenan Cirebon.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Mei 2022



Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>SAMPUL HALAMAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi masalah .....	5
C. Batasan masalah.....	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Praktis.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Strategi Kepala Sekolah .....	8
1. Pengertian Strategi .....	8
2. Strategi Kepala Sekolah .....	9
3. Pengertian Kepala Sekolah .....	11
4. Tugas Kepala sekolah .....	13
5. Fungsi Kepala Sekolah.....	14
6. Indikator Peran Kepala Sekolah.....	16
B. Kebersihan Lingkungan Sekolah .....	17
1. Pengertian Kebersihan .....	17
2. Pengertian Lingkungan Sekolah .....	18
3. Pengertian Kebersihan Lingkungan Sekolah .....	20
5. Manfaat Kebersihan Lingkungan.....	24
C. Hasil yang relevan.....	25
D. Kerangka berfikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	31

	Halaman
C. Subyek Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Tektik Analisis Data.....	36
G. Teknik Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
B. Pembahasan Penelitian.....	55
C. Pembahasan Penelitian.....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>70</b>





**DAFTAR TABEL**

Halaman

Daftar Tabel 3.1Jadwal kegiatan Penelitian..... ..31



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3. 1 Gambar Denah Lokasi Penelitian.....	31

