

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CARD SORT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
MI AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE CARD SORT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
MI AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

ABSTRAK

Eka Wibawa : “Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort
NIM. 1808107130 Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata
Pelajaran IPA Kelas IV MI An-Nur Kota Cirebon”

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui penggunaan pembelajaran melalui *metode Card Sort* siswa kelas 4 di MI An-nur kota Cirebon, (2) Mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA, (3) Mengetahui pengaruh pembelajaran melalui *metode Card Sort* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas 4 MI An-nur kota Cirebon.

Penelitian ini dilakukan di MI An-Nur Kota Cirebon dengan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas IV MI An-Nur kota Cirebon tahun ajaran 2021-2022 yang berjumlah 39 siswa sedangkan sampel dalam penelitian adalah siswa kelas IV.2 MI An-Nur Kota Cirebon dengan jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan berupa uji normalitas, uji homogenitas, analisis data observasi, analisis data angket, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil penilaian lembar observasi yang terdapat 12 aspek yang diamati memiliki presentase sebesar 100%, hal ini dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan pembelajaran melalui metode pembelajaran *Card Sort* yang di persiapkan oleh guru telah sesuai dalam pelaksanaannya dengan presentase sebesar 100%, (2) Analisis data tentang motivasi belajar siswa dengan prosentase 740.00% dengan jumlah item pernyataan sebanyak 14 item pernyataan. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata (mean) bahwa nilai 84% berada diantara 81-100%. Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa masuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tes motivasi belajar siswa MI An-nur kota Cirebon terdapat nilai tertinggi yaitu 100 dan nilai terendah 75, dengan rata-rata sebesar 85. dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa berkategori Sangat Baik, (3) Uji hipotesis dapat dinyatakan dengan membandingkan nilai signifikan yaitu: Jika nilai signifikan $< 0,05$ dan pada uji independen samples t Test diperoleh nilai signifikan (Sig. 2-tailed) $0,00 < 0,05$ seingga dapat disimpulkan adanya pengaruh pembelajaran melalui metode pembelajaran *Card Sort* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV MI An-nur kota Cirebon.

Kata Kunci: Metode Card Sort, Motivasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPA

ABSTRACT

Eka Wibawa
NIM. 1808107130

: “The Effect of Using the Card Sort Method on Students Learning Motivation in Science Subjects Class IV MI An-Nur Cirebon”

This study aims to: (1) determine the use of learning through the Card Sort method for grade 4 students at MI An-nur, Cirebon city, (2) determine student learning motivation in science subjects, (3) determine the effect of learning through the Card Sort method on motivation student learning in science subjects for 4th grade students of MI An-nur, Cirebon City.

This research was conducted at MI An-Nur, Cirebon City using a quantitative research approach with experimental methods. The population in this study includes all fourth grade students of MI An-Nur, Cirebon city for the 2021-2022 academic year, totaling 39 students, while the sample in this study is class IV.2 MI An-Nur Cirebon City with a total of 20 students. Data collection techniques in this study were observation, tests and questionnaires. While the data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, observation data analysis, questionnaire data analysis, and hypothesis testing.

The results of this study indicate that (1) The results of the observation sheet assessment that there are 12 aspects observed have a percentage of 100%, it can be concluded that the process of learning activities through the Card Sort learning method prepared by the teacher has been appropriate in its implementation with a percentage of 100 %, (2) Data analysis on students' learning motivation with a percentage of 740.00% with a total of 14 statement items. Based on the results of the average calculation (mean) that the value of 84% is between 81-100%. Therefore, it can be seen that students' learning motivation is in the very good category. Based on the results of the student motivation test of MI An-nur, the city of Cirebon, the highest score is 100 and the lowest score is 75, with an average of 85. It can be concluded that students' learning motivation is categorized as Very Good, (3) Hypothesis testing can be stated by comparing significant values namely: If the significant value <0.05 and the independent test samples t-test obtained a significant value (Sig. 2-tailed) $0.00 <0.05$ so it can be concluded that there is an effect of learning through the Card Sort learning method on students' learning motivation in the eyes 4th grade science lesson at MI An-nur, Cirebon City.

Keywords: Card Sort Method, Students Learning Motivation, Science Subjects

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN METODE CARD SORT
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV
MI AN-NUR KOTA CIREBON



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI An Nur Kota Cirebon" oleh Eka Wibawa, NIM: 1808107130 telah dimunaqsyahkan pada tanggal 16 Juni 2022, dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>04/08/2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>02/07/2022</u>	
Penguji I <u>Drs. Aceng Jaelani, M.Ag</u> NIP. 19650930 199402 1 002	<u>07/07/2022</u>	
Penguji II <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>04/08/2022</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Atikah Syamsi, M.Pd</u> NIP. 19840413 2011 01 2010	<u>06/07/2022</u>	
Pembimbing II <u>Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	<u>06/07/2022</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Eka Wibawa

NIM : 1808107130

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI An Nur Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd
NIP. 19840413 2011 01 2010

Dr. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Wibawa

NIM : 1808107130

Judul : **Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI An Nur Kota Cirebon**

Dengan Ini Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 4 April 2022



Eka Wibawa
1808107130

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah, Tuhan semesta alam, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Metode Card Sort Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI An Nur Kota Cirebon" sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Tamsik Udin, M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah memberi dukungan dan doa yang tiada henti.
7. Semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Cirebon, 4 April 2022



Eka Wibawa
1808107130



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Definisi Konseptual	7
1. Metode Pembelajaran Card Sort	7
a. Pengertian Metode Pembelajaran Card Sort	7
b. Tujuan Metode Pembelajaran Card Sort	8
c. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Metode Card Sort.....	9
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Card Sort.....	10
2. Motivasi Belajar.....	10
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD/MI	13
B. Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
1. Tempat Penelitian	19
2. Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sample.....	21
1. Populasi.....	21
2. Sample.....	21
D. Definisi Operasional Variabel	21
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
1. Instumen Penelitian.....	23
2. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data	31

	Halaman
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	35
B. Hasil Penelitian.....	36
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	20
Tabel 3.3 Indikator Metode Card Sort.....	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket	27
Tabel 3.5 Skala Likert	31
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Skor	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Percobaan I	35
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Percobaan II	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Percobaan I	39
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Percobaan II.....	41
Tabel 4.5 Pernyataan 1	43
Tabel 4.6 Pernyataan 2	43
Tabel 4.7 Pernyataan 3	44
Tabel 4.8 Pernyataan 4	44
Tabel 4.9 Pernyataan 5	45
Tabel 4.10 Pernyataan 6	45
Tabel 4.11 Pernyataan 7	46
Tabel 4.12 Pernyataan 8	46
Tabel 4.13 Pernyataan 9	47
Tabel 4.14 Pernyataan 10	48
Tabel 4.15 Pernyataan 11	48
Tabel 4.16 Pernyataan 12	49
Tabel 4.17 Pernyataan 13	49
Tabel 4.18 Pernyataan 14	50
Tabel 4.19 Rekapitulasi Angket kelas Eksperimen	51
Tabel 4.23 Rekapitulasi Angket kelas Kontrol	53
Tabel 4.20 Analisis Descriptive	54
Tabel 4.21 Uji Normalitas	55
Tabel 4.22 Uji Homogenitas	56
Tabel 4.24 Uji Independen Sample Test	59

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	16
Bagan 3.1 Hubungan Antara Variabel	23



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tempat Penelitian	20
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Observasi Guru Percobaan ke-1 dan ke-2	38
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Observasi Siswa Percobaan ke-1 dan ke-2..	42
Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Angket kelas Eksperimen.....	54
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Angket kelas Kontrol.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	73
Lampiran 2. Percobaan 1 Lembar Soal Pre-test dan Post-test.....	76
Lampiran 3. Percobaan 2 Lembar Soal Pre-test dan Post-test.....	80
Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	86
Lampiran 5. Lembar Angket.....	88
Lampiran 6. Hasil Jawaban Angket Siswa	89
Lampiran 7. Tabulasi Angket	90
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan Percobaan 1 dan 2.....	91
Lampiran 9. Surat Keputusan Pembimbing.....	93
Lampiran 10. Surat Pengantar Penelitian	94
Lampiran 11. Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	95
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi.....	96

