

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penilaian lembar observasi yang terdapat 12 aspek yang diamati memiliki presentase sebesar 100%, hal ini dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan pembelajaran melalui metode pembelajaran *Card Sort* yang di persiapkan oleh guru telah sesuai dalam pelaksanaannya dengan presentase sebesar 100%.
2. Setelah hasil prosentase jawaban tertinggi tiap item tentang motivasi belajar siswa, maka langkah selanjutnya adalah penulis menganalisis data tentang motivasi belajar siswa dengan prosentase 740.00% dengan jumlah item pernyataan sebanyak 14 item pernyataan. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata (mean) bahwa nilai 84% berada diantara 81-100%. Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa masuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tes motivasi belajar siswa MI An-nur kota Cirebon dengan jumlah siswa sebanyak 20. terdapat nilai tertinggi yaitu 100 dan nilai terendah 75, dengan rata-rata sebesar 85. dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa berkategori Sangat Baik.
3. Berdasarkan analisis data yang diuraikan pada Uji hipotesis untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh atau tidak. Uji hipotesis dapat dinyatakan dengan membandingkan nilai signifikan yaitu: Jika nilai signifikan  $< 0,05$  dan pada uji independen samples t Test diperoleh nilai signifikan (Sig. 2-tailed)  $0,00 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh pembelajaran melalui metode pembelajaran *Card Sort* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV MI An-nur kota Cirebon.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dalam kegiatan pembelajaran di kelas dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya guru dapat menggunakan metode pembelajaran *Card Sort* karena dapat dijadikan alternatif dalam proses kegiatan pembelajaran dengan pendekatan tematik untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
2. Dianjurkan kepada para penelitian untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pembelajaran metode Card Sort Terhadap Motivasi belajar siswa

