

**KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) DENGAN PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DI MI AL WASHLIYAH  
PERBUTULAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**Disusun Oleh:**

**Ananda Dianti**  
**NIM.1808107080**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022/1443 H**

**KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) DENGAN PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DI MI AL WASHLIYAH  
PERBUTULAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**Disusun Oleh:**

**Ananda Dianti  
NIM.1808107080**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022/1442 H**

## **ABSTRAK**

**Nama : Ananda Dianti**

**NIM : 1808107080**

**Judul : KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) DENGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) di MI Al Washliyah Perbutulan, untuk mendeskripsikan gambaran pelaksanaan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP, dan untuk mendeskripsikan kesesuaian antara rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dengan pelaksanaan pembelajaran di MI Al Washliyah Perbutulan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi dengan Teknik triangulasi untuk menguji keabsahan data. Data penelitian ini dianalisis dengan Reduksi data, Display data dan Verifikasi data. Sementara untuk subjek penelitian adalah kepada kepala sekolah dan guru kelas 3, 4, dan 5 MI Al Washliyah Perbutulan. Hasil penelitian mengenai Kesesuaian antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dengan Pelaksanaan Pembelajaran di MI Al Washliyah Perbutulan yaitu: Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di MI Al Washliyah Perbutulan oleh guru kelas sudah terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat dari pengamatan peneliti yang merujuk pada Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terkait Dengan Pelaksanaan Kurikulum 2013 meliputi komponen yang wajib ada yaitu Tujuan Pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian, Dalam pelaksanaan pembelajaran pada kelas 3, 4, dan 5 di MI Al Washliyah Perbutulan menggunakan pendekatan saintifik yaitu mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi (menalar), mengkomunikasikan. Selain itu juga dalam kegiatan inti ditemukan Penguatan Pendidikan Karakter PPK dan Literasi, Kesesuaian antara rencana pelaksanaan pembelajaran dengan pelaksanaan pembelajaran secara keseluruhan sudah sesuai dengan RPP yang di buat guru namun masih ada beberapa komponen yang belum sesuai seperti tujuan pembelajaran tidak tercapai maka kegiatan inti pun tidak tercapai, juga media dan bahan yang digunakan guru dalam pelaksanaan pembelaran.

**Kata Kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Pelaksanaan Pembelajaran, Kesesuaian RPP dengan Pelaksanaan Pembelajaran**



## ABSTRACT

**Name: Ananda Dianti**

**NIM: 1808107080**

**Title: COMPATIBILITY BETWEEN THE LEARNING IMPLEMENTATION PLAN (RPP) AND THE IMPLEMENTATION OF LEARNING AT MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN**

This study aims to describe how the preparation of the learning implementation plan (RPP) at MI Al Washliyah Perbutulan, to describe the description of the implementation of learning in the classroom based on the RPP, and to describe the compatibility between the learning implementation plan (RPP) and the implementation of learning at MI Al Washliyah Perbutulan. This study uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, in-depth interviews and documentation with triangulation techniques to test the validity of the data. The data of this study were analyzed by data reduction, data display and data verification. Meanwhile, the research subjects were principals and teachers of grades 3, 4, and 5 at MI Al Washliyah Perbutulan. The results of the study regarding the suitability of the Learning Implementation Plan (RPP) with the Implementation of Learning at MI Al Washliyah Perbutulan, namely: The preparation of the Learning Implementation Plan (RPP) at MI Al Washliyah Perbutulan by the classroom teacher has been carried out well. This can be seen from the observations of researchers who refer to Circular Letter Number 14 of 2019 concerning Simplification of Learning Implementation Plans Related to the Implementation of the 2013 Curriculum which includes mandatory components, namely Learning Objectives, learning steps and assessments, In implementing learning in grades 3, 4, and 5 at MI Al Washliyah Perbutulan using a scientific approach, namely observing, asking, trying, associating (reasoning), communicating. In addition, in the core activities found Strengthening of PPK Character Education and Literacy, the suitability between the learning implementation plan and the overall learning implementation is in accordance with the RPP made by the teacher but there are still some components that are not appropriate, such as the learning objectives are not achieved, the core activities are not achieved, as well as the media and materials used by the teacher in the implementation of learning.

**Keywords: Learning Implementation Plan (RPP), Learning Implementation, Suitability of RPP with Learning Implementation**

# PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ananda Dianti

NIM : 1808107080

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru MI

Judul : Kesesuaian Antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Di MI Al Washliyah Perbutulan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 06 Maret 2022  
Yang membuat pernyataan



Ananda Dianti  
1808107080

# LEMBAR PERSETUJUAN

## LEMBAR PERSETUJUAN

### KESESUAIAN ANTARA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DENGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN

Disusun oleh:

Ananda Dianti  
NIM.18080107080

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Patimah, M.Ag.  
NIP. 197305291997032001



Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd.  
NIP. 196107101986031024

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP. 197405282008011011

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ananda Dianti

NIM : 1808107080

Judul : Kesesuaian Antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Di MI Al Washliyah Perbutulan.

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan.


Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, 25 Maret 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Patimah, M.Ag.

NIP. 197305291997032001



Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd.

NIP. 196107101986031024



# PENGESAHAN

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kesesuaian Antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran di MI Al Washliyah Perbutulan” oleh ANANDA DIANTI, NIM 1808107080, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 9 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP 19740528 200801 1 011

12-09-2022

**Sekretaris Jurusan**

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.  
NIP 19770310 200701 2 020

12-09-2022

**Penguji I**

Idah Faridah Laily, M.Pd.  
NIP 19821021 201101 2 015

25-07-2022

**Penguji II**

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I.  
NIP 19840413 201101 2 010

20-07-2022

**Pembimbing I**

Patimah, M.Ag.  
NIP 19730529 199703 2 001

26-07-2022

**Pembimbing II**

Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd.  
NIP 19610710 198603 1 024

2-08-2022

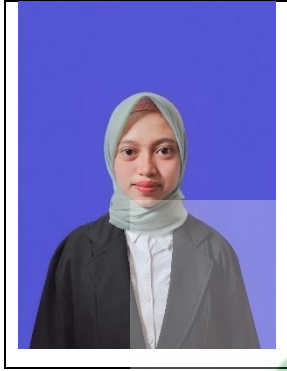


Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004



## RIAYAT HIDUP



### A. Identitas Diri

Nama Lengkap : Ananda Dianti

Tempat Lahir : Cirebon

Tanggal Lahir : 06 Agustus 1999

Nama Ayah : Darwan

Nama Ibu : Suharti

Alamat Rumah : Rt. 15 Rw. 05 Blok Kebon Sereuh Desa  
Cupang Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon.

### B. Latar belakang pendidikan yang di tempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Kasih Ibu, Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2006.
2. SDN I Cupang, Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2012.
3. SMP 1 Rajagaluh, Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka, Lulus Tahun 2015.
4. MAN 2 Majalengka, Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka, Lulus Tahun 2018.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

### C. Pesantren:

Pondok Pesantren Mansyaut Tholibin, Kecamatan Rajagaluh, Kabupaten Majalengka.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al Baqoroh : 286)



## LEMBAR PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

### **Ibunda dan Ayahanda Tercinta**

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Suharti) dan Ayah (Darwan) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembat kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...

### **Dosen Pembimbing Tugas Akhir dan Dosen Jurusan PGMI**

Ibu Patimah, M.Ag. dan Bapak Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak Ibu dan Bapak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai. Tak lupa pula kepada Bapak Syibli Maufur, M.Pd. selaku Kepala Jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd. selaku sekretaris jurusan PGMI serta dosen-dosen jurusan PGMI yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta ilmunya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Terimakasih Bapak... Terimakasih Ibu...

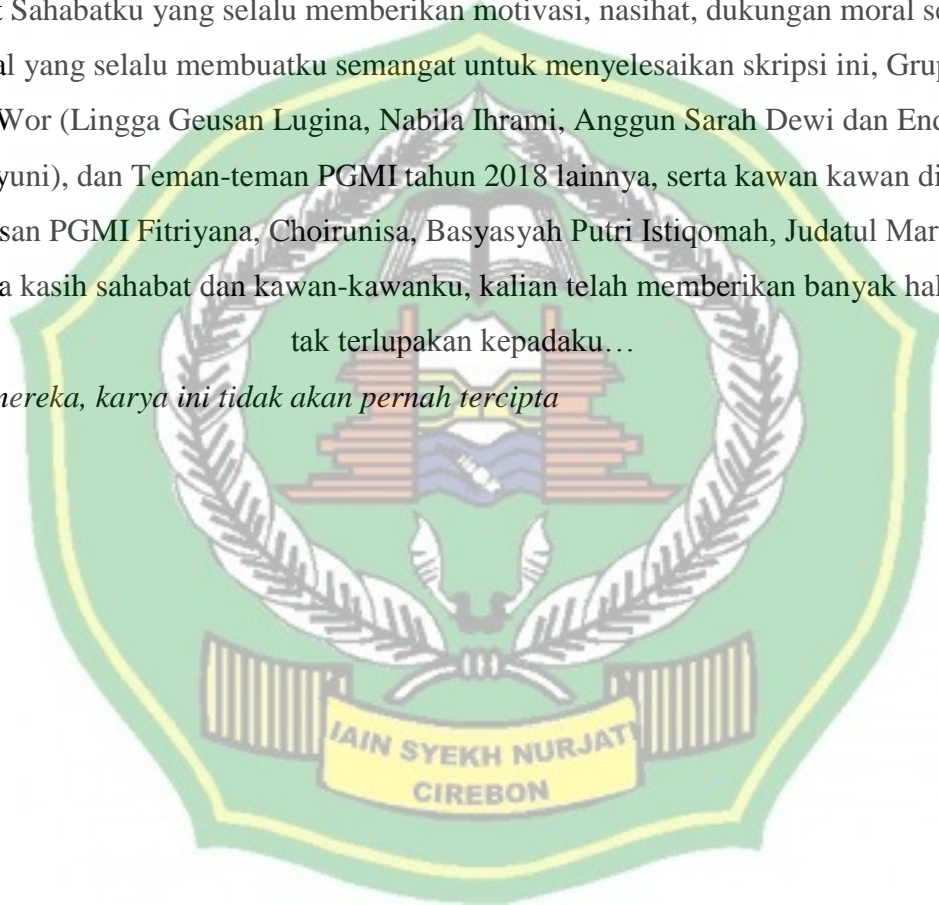
**Adik, Keluarga dan Orang terdekatku**

Sebagai tanda terima kasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk adikku ( Tedi Atmaza) serta Keluargaku. Terima kasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga doa dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula.. Terima kasih...

**Sahabat dan Teman – teman**

Buat Sahabatku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, Grup War Wer Wor (Lingga Geusan Lugina, Nabila Ihrami, Anggun Sarah Dewi dan Endang Wahyuni), dan Teman-teman PGMI tahun 2018 lainnya, serta kawan kawan diluar jurusan PGMI Fitriyana, Choirunisa, Basyasyah Putri Istiqomah, Judatul Mar'ah .Terima kasih sahabat dan kawan-kawanku, kalian telah memberikan banyak hal yang tak terlupakan kepadaku...

*Tanpa mereka, karya ini tidak akan pernah tercipta*





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul “Kesesuaian Antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dengan Pelaksanaan Pembelajaran di MI Al Washliyah Perbutulan”. Penulis membuat skripsi guna sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (SP.d) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Sholawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi’in, dan para pengikutnya hingga akhir jaman. Selama penulisan skripsi ini, penulis telah menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Patimah M,Ag. Dosen Pembimbing I.
6. Bapak Drs. H. Moh Masnun Dosen Pembimbing II.
7. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Bapak Sulaiman Hakim, M.Pd, Kepala Sekolah MI Al Washliyah Perbutulan.
9. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan material.
10. Teman seperjuangan PGMI 2018.

Penuli menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 25 Maret 2022

Penulis



**Ananda Dianti**  
**1808107080**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	4
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	5
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>F. Manfaat penelitian</b> .....	6
1. <b>Manfaat Teoritis</b> .....	6
2. <b>Manfaat Praktis</b> .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>A. Kajian Teori</b> .....	8
1. <b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b> .....	8
2. <b>Pelaksanaan Proses Pembelajaran</b> .....	25
3. <b>Kurikulum 2013</b> .....	28
<b>B. Penelitian yang Relevan</b> .....	34
<b>C. Kerangka Berfikir</b> .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	39
<b>A. Pendekatan dan Desain Penelitian</b> .....	39
1. <b>Pendekatan Penelitian</b> .....	39
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	40
1. <b>Tempat Penelitian</b> .....	40
2. <b>Waktu Penelitian</b> .....	40

C. Sumber Data .....	41
1. Data primer .....	41
2. Data Sekunder .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
1. Observasi .....	43
2. Wawancara Mendalam .....	43
3. Studi Dokumentasi .....	44
E. Teknik Analisis Data .....	44
1. Reduksi data .....	45
2. Display data .....	45
3. Verifikasi data .....	45
F. Teknik Keabsahan Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Lokasi Penelitian .....	47
1. Profil Madrasah .....	47
2. Visi, Misi Dan Tujuan MI Al-Washliyah .....	48
3. Kurikulum MI Al Washliyah Perbutulan .....	48
B. Hasil Penelitian .....	49
1. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara Terhadap Penyusunan RPP oleh guru kelas di MI Al Washliyah Perbutulan .....	50
2. Analisis Hasil Observasi Terhadap Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Berdasarkan RPP .....	60
3. Analisis Hasil Observasi dan Wawancara terhadap Kesesuaian antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pelaksanaan Pembelajaran di MI Al Washliyah Perbutulan .....	71
C. Pembahasan .....	84
1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Kelas di MI Al Washliyah Perbutulan .....	84
2. Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Berdasarkan RPP .....	87
3. Kesesuaian antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pelaksanaan Pembelajaran di MI Al Washliyah Perbutulan .....	91
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>



<b>A. Data Sekolah MI Al Washliyah Perbutulan .....</b>	<b>100</b>
1. Visi, Misi Dan Tujuan MI Al-Washliyah.....	100
2. Struktur Kepemimpinan MI Al Washliyah Tahun Pelajaran 2021-2022 101	
3. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MI Al WashliyahPerbutulan	104
4. Data Peserta Didik MI Al Washliyah Perbutulan 2021/2022 .....	105
5. Kondisi Sarana dan Prasana MI Al Washliyah Perbutulan.....	106
6. Prestasi MI Al Washliyah Perbutulan Tahun 2015-2020 .....	107
<b>B. Kisi-kisi Penelitian.....</b>	<b>110</b>
1. Kisi-kisi (Pedoman) Observasi .....	110
2. Kisi-kisi (Pedoman) Wawancara .....	115
3. Kisi-kisi (Pedoman) Dokumentasi .....	120
<b>C. Hasil Penelitian .....</b>	<b>121</b>
1. Hasil Observasi .....	121
2. Hasil Wawancara .....	139
<b>D. Lampiran Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....</b>	<b>153</b>
<b>E. Lampiran Dokumentasi Foto dan Surat .....</b>	<b>157</b>
1. Lampiran Foto .....	157
2. Surat Pengantar Penelitian .....	158
3. Surat Pernyataan Penelitian .....	159
4. Surat SK.....	160
5. Lembar Validasi Instrumen.....	161
6. Kartu Bimbingan Skripsi.....	162

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	41
Tabel 4. 1 Komponen RPP Guru Kelas di MI Al Washliyah .....	56
Tabel 4. 2 Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas 3 MI Al Washliyah Perbutulan .....	74
Tabel 4. 3 Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas 4 MI Al Washliyah Perbutulan .....	76
Tabel 4. 4 Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas 5 MI Al Washliyah Perbutulan .....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Maps Lokasi Penelitian.....	40
Gambar 4. 1 Wawancara bersama Kepala Sekolah.....	50
Gambar 4. 2 Wawancara Bersama Guru Kelas 5B .....	52
Gambar 4. 3 Wawancara Bersama Guru Kelas 3B .....	53
Gambar 4. 4 Wawancara Bersama Guru Kelas 4A .....	54
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas 3B.....	60
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas 4A .....	65
Gambar 4. 7 Pelaksanaan Pembelajaran di kelas 5B .....	69



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir .....	38
Bagan 3. 1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	46

