

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran orang tua dalam menghilangkan rasa canggung anak usia dini. *Pendidikan Anak*, 9(20), 57–62.
- Anggraeni, P., & Akbar, A. (2018). Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(2), 55–65. <https://doi.org/10.24815/pear.v6i2.12197>
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. PT. Rineka Cipta.
- Djiwandono dan Sri Esti Wuryani. (2002). *Psikologi pendidikan*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Fadhilaturrahmi, Ananda, R., & Yolanda, S. (2021). Pengaruh Aplikasi Youtube sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683–1688.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- KEMENDIKBUD, D. J. P. D. dan M. (2017). *Model Pengembangan RPP*. 1.
- Kemp, J. E. (1994). *Proses perancangan pengajaran*. Penerbit ITB.
- Kunandar. (2007). *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana dan Dedy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (2nd ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi guru profesional*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2015). *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019a). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2019b). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi: Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Bumi Aksara.

- Nada Naviana Simartama, Naniek Sulistya Wardani, T. P. (2019). *Jurnal basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 194–199.
- Nurdiansyah, F. et all. (2021). Strategi Branding Bandung Giri Gahana Golf Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2), 162.
- Patimah, P. (2016). Pendidik Dalam Pengembangan Kurikulum. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 147–161. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.582>
- Peraturan, M., & Pendidikan, M. (2019). *dari 13*.
- Setyowati, N., & Mawardi, M. (2018). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 253–263. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p253-263>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sumarni, S. (2017). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Di Madrasah. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 15(3), 45–57. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v15i3.453>
- Suseno, T. I. B. A.-T. & H. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Kencana.
- Suyono dan Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syupriyanti, L., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). *Kebijakan Standar Proses Di Sekolah Dasar*. 2(2), 134–143. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.116>
- Wardani, I.G.A.K, D. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Terbuka.
- Zendrato, J. (2016). TINGKAT PENERAPAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS Suatu Studi Kasus di SMA Dian Harapan Jakarta. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 58. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p58-73>