

**PENANAMAN PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MI PGM KOTACIREBON**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

VIVI ADI VITALOKA

NIM 1808107082

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022M / 1443 H**

**PENANAMAN PEMBIASAAN SHALATBERJAMAAH
TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWADI MI PGM KOTACIREBON**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

VIVI ADI VITALOKA

NIM 1808107082

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022M / 1442**

ABSTRAK

Vivi Adi Vitaloka (1808107802) : Penanaman Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Di MI PGM Kota Cirebon

Dalam proses pendidikan tidak lepas dari seorang guru yang mendidik. Guru merupakan kunci utama dalam keberhasilan suatu pendidikan. Dan sebagai guru sudah seharusnya memiliki sifat dan karakter yang baik, agar nantinya bias ditiru oleh siswa. Dan di MI PGM Kota Cirebon sudah menerapkan kedisiplinan shalat berjamaah dalam membentuk karakter, dari situlah akan muncul akan adanya kesadaran pentingnya shalat dan salah satunya adalah ibadah shalat berjamaah. Dengan siswa berlatih disiplin dalam melaksanakan ibadah shalat berjamaah secara tidak langsung akan tumbuh sebuah karakter yang baik pada siswa tersebut

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan pembiasaan Shalat Berjamaah bagi peserta didik MI PGM Kota Cirebon, Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang dapat ditemukan pada peserta didik MI PGM Kota Cirebon, Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter melalui pembiasaan Shalat Berjamaah bagi peserta didik MI PGM Kota Cirebon.

Warsah (2020) juga berpendapat tentang pengertian pembiasaan ialah "sesuatu yang secara sengaja dilakukan berulang-ulang agar sesuatu itu dapat menjadi kebiasaan, sehingga dengan praktek dan mengalami secara kontinue, anak akan lebih mudah menangkap apa yang diajarkan dan senantiasa akan mereka ingat, membekas menjadi inner experience.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, setelah data terkumpul kemudian akan di analisis melalui tahap reduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman karakter disiplin melalui shalat berjamaah siswa MI PGM Kota Cirebon sudah cukup baik, dimana siswa dalam disiplin shalat mampu mengikutinya dengan baik, selain itu dari tahun ke tahun peningkatan shalat berjamaah mengalami peningkatan, meskipun ada kendala berupa belum memiliki tempat ibadah sendiri tapi itu tidak mengurangi semangat siswa dalam mengerjakan ibadah shalat berjamaah.

Kata Kunci : Karakter Disiplin, Shalat Berjamaah.

ABSTRACT

Vivi Adi Vitaloka (1808107802) : Incuncating The Habit Of Praying In Congregation On Thr Diciplined Character Of Students MI PGM Cirebon City

In the educational process can not be separated from a teacher who educates. Teachers are the main key in the success of an education. And as a teacher, you should have good character and traits, so that later students can imitate. And at MI PGM, Cirebon City has implemented the discipline of congregational prayer in shaping character, from there there will be an awareness of the importance of prayer and one of them is congregational prayer. With students practicing discipline in carrying out congregational prayers, a good character will grow in these students

This study aims to determine the process of implementing congregational prayer habituation for students of MI PGM Cirebon City, to find out what character education values can be found in MI PGM students in Cirebon City, to determine the supporting and inhibiting factors of character education through congregational prayer habituation. for students of MI PGM Cirebon City.

Warsah (2020) also argues about the notion of habituation is "something that is deliberately done repeatedly so that something can become a habit, so that with continuous practice and experience, children will more easily grasp what is being taught and they will always remember it, imprinting it on them. inner experience.

This study uses a qualitative research method with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation, after the data is collected it will then be analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that the inculcation of disciplined character through congregational prayers of MI PGM students in Cirebon City is quite good, where students in prayer discipline are able to follow it well, besides that from year to year the increase in congregational prayers has increased, although there are Obstacles in the form of not having their own place of worship but that does not reduce the enthusiasm of students in doing congregational prayers.

Keywords: Discipline Character, Congregational Prayer.

OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penanaman Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Di MI PGM Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



LEMBAR PERSETUJUAN
PENANAMAN PEMBIASAAN SHALAT BERJAMAAH TERHADAP
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MI PGM KOTA CIREBON

Disusun oleh:



VIVI ADI VITALOKA
NIM. 1808107082

Menyetujui,

Pembimbing I Pembimbing II

Tamsik *Masnun*

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd **Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd**
NIP. 196302071992031002 **NIP. 196107101986022011**

AIN SYEKH NUR
CIREBON

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI



Svibli Maulidar, M.Pd
NIP. 19740328 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap
penulis skripsi berikut ini:

Nama : Vivi Adi Vitaloka

NIM : 1808107082

Judul : Penanaman Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap
Karakter Disiplin Siswa Di MI PGM Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 14 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.

NIP.196302071992031002

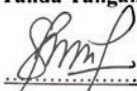


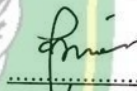
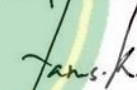


Dr. H. Moh Masnun, M.Pd

NIP. 196107101986022011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penanaman Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Disiplin Siswa Di MI PGM Kota Cirebon" oleh Vivi Adi Vitaloka NIM. 1808017082 telah di munaqosahkan pada tanggal 27 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>20.09.2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>20.09.2022</u>	
Penguji I <u>Patimah M.Ag</u> NIP. 19730529 199703 2 001	<u>19.09.2022</u>	
Penguji II <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>20.09.2022</u>	
Pembimbing I <u>Drs. Tamsik Udin M.Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	<u>15.09.2022</u>	
Pembimbing II <u>Drs. H Moh Masnun M.Pd</u> NIP. 19610710 198603 1 024	<u>19.09.2022</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farikhin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Vivi Adi Vitaloka
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 1 Desember 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Muhadi
Nama Ibu : Sana'ah
Telp/HP : 082117934611
E-mail : vadivitaloka@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl.Pramuka Gg.Kunari RT007/003 Kelurahan Kalijaga
Kecamatan Harjamukti
Riwayat Pendidikan : 1. TPA Darul Qur'an (2005-2006)
2. MI Asshofiyah (2006-2012)
3. SMPN 8 Cirebon (2012-2015)
4. SMAN 9 Cirebon (2015-2018)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan PGMI

MOTTO HIDUP

"Akan Ada Jalan Menuju Sebuah
Kesuksesan Bagi Siapapun, Selama
Orang Tersebut Mau Berusaha Dan
Bekerjs Keras Untuk
Memaksimalkan Kemampuan Yang
Ia Miliki"



LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Muhadi dan Ibu Sanaah dan Nenek serta Kakek tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Dosen Pembimbing Skripsiku Bapak Dr.H.Tamsik Udin, M.Pd dan Bapak Dr.H.Moh Masnun, M.Pd terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Segenap Ibu dan Bapak Dosen jurusan PGMI atas didikan dan bimbingannya.
4. Febry Ekadiputra yang saya cintai, terimakasih sudah menemaniku dari awal masuk kuliah sampai sekarang yang tidak pernah lelah memberikan dukungannya.
5. Sahabat terbaikku Maftukhah, Monica, Futikhah, Erin, Lisa, Lulu yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Teman-teman PGMI kelas C yang saya sayangi dan seluruh mahasiswa PGMI Angkatan 2018, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Cirebon, 20 November 2022

Vivi Adi Vitaloka
NIM. 1808107082

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul "Penanaman Pembiasaan Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Disiplin Siswa di MI PGM Kota Cirebon" Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu'alaihi Wa Sallam, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H, Sumanta, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H, Farikin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Ibu Dwi Anita Alfiyani, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Bapak Drs. Tamsik Udin, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Drs. H.Masnun , M.Pd., Dosen Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Ahmad Sujaenudin, S.Pd.I. Selaku Kepala Madrasah MI PGM Kota Cirebon
8. Ibu Siti Maryam, S.Pd. Guru kelas IC
9. Ibu Yulitha Indah Mumpuni, S.Pd. Guru kelas IIB

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca..

Cirebon, 20 November 2021

Penulis



Vivi Adi Vitaloka
NIM.1808107082

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	3
B. IdentifikasiMasalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. RumusanMasalah.....	4
E. TujuanPenelitian.....	4
F. ManfaatPenelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Penanaman Pembiasaan.....	6
1. Pengertian Penanaman.....	6
2. Pengertian Metode Pembiasaan.....	6
3. Tujuan Metode Pembiasaan.....	8
4. Kelebihan dan kekurangan metode pembiasaan.....	8
5. Kriteria dalam Metode Pembiasaan.....	9
6. Syarat-syarat Pelaksanaan Metode Pembiasaan.....	10
7. Langkah-langkah Metode Pembiasaan.....	10
B. Shalat.....	11
1. Pengertian shalat.....	11
2. Urgensi shalat.....	12
3. Dalil Diisyaratkan Shalat.....	12
4. Syarat Shalat dan Rukun Shalat.....	13
5. Hal yang membatalkan shalat.....	14
C. Pembiasaan Shalat Berjamaah.....	14
1. Pengertian Shalat Berjamaah.....	14
2. Keutamaan Shalat Berjamaah.....	15
3. Hukum Shalat Berjamaah.....	15
4. Kedudukan Shalat Berjamaah.....	15
5. Tujuan Shalat Berjama'ah.....	16
6. Hikmah Shalat Berjama'ah.....	17
7. Pengaturan Shaf dalam Shalat Berjama'ah.....	18
8. Tata Cara Shalat Berjama'ah.....	19
9. Adab Shalat Berjama'ah.....	19
D. Karakter Disiplin Siswa.....	20
1. Pengertian Karakter.....	20
2. Elemen-Elemen Dari Karakter.....	22
3. Sifat-Sifat Dari Karakter.....	22
4. Pembentukan Karakter.....	23

5. Pengertian Karakter Disiplin.....	23
6. Nilai-Nilai Karakter Disipin.....	24
7. Strategi Pembentukan Karakter Disiplin.....	25
E. Internalisasi Shalat Berjama'ah Terhadap Karakter Disiplin Siswa.	27
F. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
G. KerangkaBerfikir.....	30
BAB III METODEDE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Identitas Lokasi Penelitian.....	41
Visi Misi dan Tujuan Madrasah.....	44
Visi Madrasah.....	44
Tujuan.....	45
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Proses pelaksanaan pembiasaan shalat berjamaah bagi peserta didik.....	52
2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat ditanamkan ketika shalat berjamaah.....	56
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan karakter melalui pembiasaan shalat berjamaah.....	58
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65