

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SIKAP TERPUJI  
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AKHLAK DI MIN 4 BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

**FUTIKHA ROKHMATUN NAZILAH**  
**NIM.1808107115**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2022M / 1443H**

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SIKAP TERPUJI  
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AKHLAK DI MIN 4 BREBES**



**FUTIKHA ROKHMATUN NAZILAH**  
**NIM.1808107115**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON  
2022M / 1443 H**

## **Abstrak**

**Futikha Rokhmatun Nazilah  
NIM. 1808107115**

**“Implementasi Pembiasaan Sikap Terpuji Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Di MIN 4 Brebes”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembiasaan sikap terpuji dalam menumbuhkan karakter religius siswa di MIN 4 Brebes. Dimana MIN 4 Brebes merupakan sebuah lembaga pendidikan islam. Namun, tidak jarang terjadi suatu problem pendidikan dimana terlambat, menyontek, membolos, dan ketidak patuhan peserta didik pada tata tertib sekolah dan guru menjadi salah satu penyebab timbulnya masalah. Oleh karena itu upaya yang harus dilakukan adalah perbaikan sistem pendidikan yang dititik beratkan pada pendidikan karakter.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembiasaan sikap terpuji di MIN 4 Brebes, untuk mengetahui proses pembentukan karakter peserta didik, dan Kendala dan solusi dalam penerapan pembiasaan sikap terpuji dalam menumbuhkan karakter religius siswa.

Sikap terpuji dalam penumbuhan karakter religius siswa sama-sama memerlukan modeling. Oleh karena itu dalam pendidikan akhlak para pendidik diharuskan untuk dapat dan tampil sebagai tokoh teladan yang menjadi panutan bagi peserta didik. Adapun dalam pendidikan karakter meskipun ada keharusan bagi pendidik sebagai tokoh teladan namun tidak ditemukan ancaman bagi mereka apabila tidak tampil sebagai tokoh teladan. Faktor yang mempengaruhinya biasanya berasal dari keluarga, lingkungan bermain, sekolah, masyarakat. Peran sekolah sangat penting dalam penanggulangan sikap peserta didik yang menyimpang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, setelah data terkumpul kemudian akan di analisis melalui tahap reduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan pembiasaan sikap terpuji bertujuan agar setiap siswa dapat tertanam dan memiliki akhlakul karimah yang melekat dari dalam diri setiap siswa, yang nantinya akan menjadi kebiasaan dan dilakukan dalam kehidupan sehari-hari yang akan berguna dalam kehidupan bermasyarakat. Proses pembentukan karakter peserta didik ini dilaksanakan dengan baik oleh guru melalui pembinaan dan pembiasaan disekolah agar tertanam nilai-nilai religius dalam diri peserta didik.

**Kata Kunci : Implementasi Pembiasaan Sikap Terpuji, Karakter Religius, Mata Pelajaran Akhlak**

## Abstrak

**Futikha Rokhmatun Nazilah**  
NIM. 1808107115

**“Implementation of Praiseworthy Attitude Habituation  
in Growing Students' Religious Character in Moral  
Subjects at MIN 4 Brebes”**

This research is motivated by the habituation of commendable attitudes in growing the religious character of students at MIN 4 Brebes. Where MIN 4 Brebes is an Islamic educational. However, it is not uncommon for an educational problem to occur where lateness, cheating, truancy, and disobedience of students to school rules and teachers are one of the causes of problems. Therefore, the effort that must be made is to improve the education system which focuses on character education.

The purpose of this study was to determine the habituation of a commendable attitude at MIN 4 Brebes, to determine the process of character building of students, and to determine the application of a commendable attitude in growing students' religious character at MIN 4 Brebes.

A commendable attitude in growing students religious carachter both requires medoleing. Therefore, in moral education, educators are required to be able and appear as exemplary figures who become role models for students. As for character education, although there is a necessity for educators as role models, there is no threat to them if they do not appear as role models. Factors that influence it usually come from family, play environment, school, community. The role of school is very important in tackling deviant attitudes of students.

This study uses qualitative research methods. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation, after the data is collected it will then be analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study show that the habituation of a commendable attitude aims so that every student can be embedded and have morals inherent in each student, which will later become a habit and be carried out in everyday life that will be useful in social life. The process of forming the character of students is carried out well by the teacher through coaching and habituation in schools so that religious values are embedded in students. So that the application of a commendable attitude in cultivating the religious character of these students requires a model as an exemplary figure who becomes a role model for students.

**Keywords : Implementation of Praiseworthy Atitude Habituation, Religious Character, Moral Subjects**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
IMPLEMENTASI PEMBIASAAN SIKAP TERPUJI  
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA  
PADA PELAJARAN AKHLAK DI MIN 4 BREBES**

Disusun Oleh :

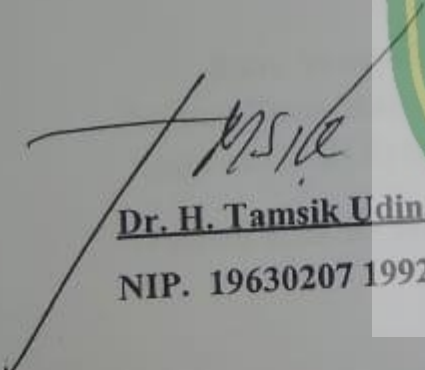
Futikha Rokhmatun Nazilah

NIM. 1808107115


Pembimbing I

Pembimbing II

Menyetujui

  
Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

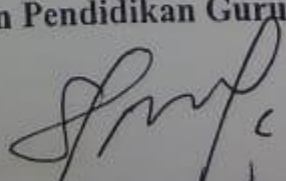
NIP. 19630207 199203 1 002

  
Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

  
Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

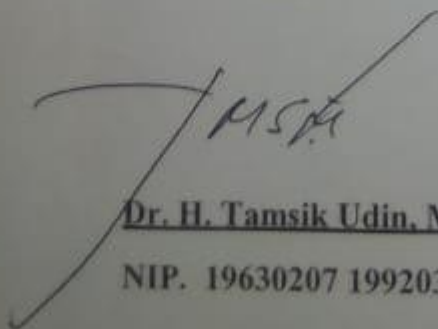
Nama : Futikha Rokhman Nazilah  
NIM : 1808107115  
Judul : Implementasi Pembiasaan Sikap Terpuji Dalam Menumbuhkan Karakter Religis Siswa di MIN 4 Brebes

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

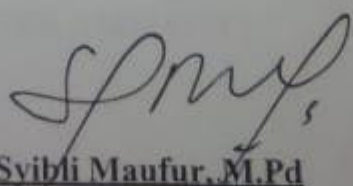
Wassalu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 23 Mei 2022

**Pembimbing I**

  
Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd  
NIP. 19630207 199203 1 002

**Pembimbing II**

  
Svibli Maufur, M.Pd  
NIP. 19740528 200801 1 011

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Pembiasaan Sikap Terpuji Dalam Menumbuhkan Karakter Religis Siswa di MIN 4 Brebes" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon 23 Mei 2022

Penulis



Futikha Rokhmatun Nazilah

NIM. 1808107115

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Pembiasaan Sikap Terpuji Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Di MIN 4 Brebes" oleh FUTIKHA ROKHMATUN NAZILAH, NIM 1808107115, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 9 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

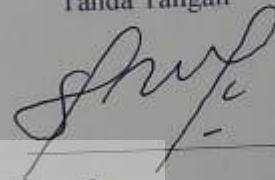
Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Syibli Maufur, M.Pd.

NIP. 19740528 200801 1 011

20-09-2022



**Sekretaris Jurusan**

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.

NIP 19770310 200701 2 020

20-09-2022

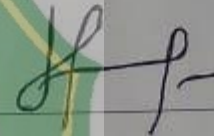


**Penguji I**

Patimah, M.Ag

NIP 19730529 199703 2 001

9-09-2022

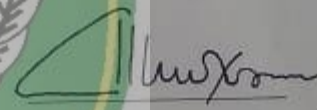


**Penguji II**

Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA

NIP 19640630 199203 2 061

9-09-2022

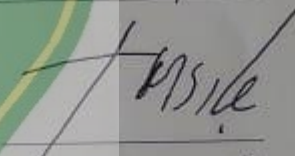


**Pembimbing I**

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.

NIP 19630207 199203 1 002

9-09-2022

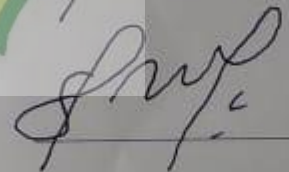


**Pembimbing II**

Syibli Maufur, M.Pd.

NIP 19740528 200801 1 011

20-09-2022



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhan, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Futikha Rokhmatun Nazilah  
Tempat/ : Brebes, 22 September 2000  
Tanggal Lahir  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Sukrawi  
Nama Ibu : Siti Umamah  
Telp./ HP : 085600503842  
e-mail : [futikhanazilah@gmail.com](mailto:futikhanazilah@gmail.com)

Alamat Lengkap : Jl. Qyouman Rt/04 Rw/11 Kendaga, Kec  
Larangan, Kab.Brebes

### Riwayat Pendidikan:

1. MI Aqidatul Ulum Kendaga lulus tahun 2012
2. MTS Assalafiyah Sitanggal lulus tahun 2015
3. MAN 1 Tegal lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Departemen Minat dan Bakat KPMDB komisariat IAIN Cirebon

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Implementasi Pembiasaan Sikap Terpuji Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Pada Mata Pelajaran Akhlak Di MIN 4 Brebes ini dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun masih banyak yang perlu mendapat tambahan dan sumbangan ide maupun pikiran demi sempurnanya penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan bimbingan an petunjuk sehingga kita tetap dalam iman dan islam

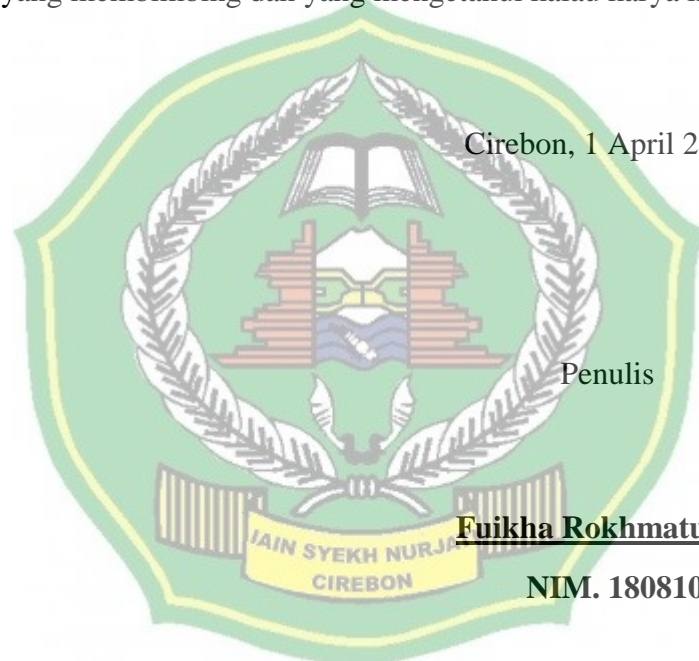
Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan serta kritik dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Dwi Anita, M.Pd, Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5. Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. Dosen Pembimbing Skripsi 1
5. Syibli Maufur, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi 2
6. H. Rosikin, .M.Pd, Kepala MIN 4 Brebes
7. Ibu Muskhatin ,S.Pd.I, Guru Kelas V MIN 4 Brebes
8. Seluruh Dosen-dosen Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon
9. Orang tua, kakak-kakaku yang selalu ada dan senantiasa memberikan do'a dan semangat kepadaku
10. Teman-teman seperjuanganku yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Selanjutnya penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini banyak sekali kekurangan-kekurangan yang sudah sepatutnya diperbaiki, oleh karena itu adanya saran dan kritik yang membangun sangat kami butuhkan demi kebaikan kami dalam menuju masa depan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan dibalas dengan rahmat dan kebaikan Allah SWT.

Terakhir, semoga penelitian ini dapat ikut ambil bagian dalam pembaharuan wacana keilmuan dan pendewasaan berpikir dalam rangka mengembangkan ilmu ke-PGMI-an. Meskipun sederhana, semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua, yang menulis, yang membaca, yang membimbing dan yang mengetahui kalau karya ini ada.

Cirebon, 1 April 2022



Penulis

**Fuikha Rokhmatun Nazilah**

**NIM. 1808107115**

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	4
<b>D. Pembatasan Masalah</b> .....	5
<b>E. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>F. Tujuan Masalah</b> .....	5
<b>G. Manfaat Penelitian</b> .....	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
<b>A. Kajian Pustaka</b> .....	7
<b>1. Sikap Terpuji</b> .....	7
<b>2. Pembiasaan Sikap Terpuji</b> .....	8
<b>3. Pendidikan Karakter</b> .....	13
<b>5. Hubungan Antara Sikap Terpuji Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa</b> 22	
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN.....	29
<b>A. Pendekatan dan Desain Penelitian</b> .....	29
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	29
<b>C. Sumber Data</b> .....	30
<b>E. Teknik Analisis Data</b> .....	31
<b>D. Pengujian Keabsahan Data</b> .....	32
BAB IV .....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	42
<b>C. Pembahasan</b> .....	52
BAB V.....	57
PENUTUP.....	57
<b>A. Kesimpulan</b> .....	57
<b>B. Saran</b> .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<u>Lampiran 1</u> surat Pengantar Penelitian.....	68
<u>Lampiran 2</u> Sk Penelitian Skripsi.....	69
<u>Lampiran 3</u> surat ijin penelitian.....	70
<u>Lampiran 4</u> surat persetujuan penelitian.....	71
<u>Lampiran 5</u> Pedoman Wawancara. ....	75
<u>Lampiran 6</u> Transkrip Wawancara.....	88

