

**IMPLEMENTASI SIKAP RELIGIUS TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN SISWA  
KELAS 4 MI NEGERI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun Oleh :

**NABILA IHROMI**

**NIM :1808107099**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M. /1443 H.**

**IMPLEMENTASI SIKAP RELIGIUS TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN SISWA  
KELAS 4 MI NEGERI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Disusun Oleh :

**NABILA IHRAMI**

**NIM :1808107099**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERISYEKH NURJATI  
CIREBON2022 M / 1443 H**



## ABSTRAK

### **Implementasi Sikap Religius Terhadap Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan di Kelas 4 MI Negeri Kota Cirebon**

**Nabila Ihromi**

**NIM 1808107099**

[Nabillahromi23@gmail.com](mailto:Nabillahromi23@gmail.com)

Religius adalah nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan yang menunjukkan bahwa pikiran, perkataan dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai Ketuhanan dan atau ajaran agamanya. Implementasi sikap religius dapat diwujudkan melalui pengajaran dan pembinaan dengan menerapkan nilai-nilai religius. Dalam pelaksanaan sikap religius di SD/MI yaitu untuk mendorong peserta didik bersinergi dan mempunyai akhlak yang mulia. Sehingga siswa yang sebelumnya belum dibiasakan melakukan kegiatan religius atau menganggap kegiatan religius itu membosankan sehingga masih banyak siswa yang tidak mengikuti kegiatan dan masih bergurau ketika kegiatan pembiasaan berlangsung yang diterapkan di MIN Kota Cirebon.

Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi sikap religius siswa kelas IV MI Negeri Kota Cirebon, mengetahui implikasi penerapan sikap religius terhadap kedisiplinan siswa, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi sikap religius di MI Negeri Kota Cirebon.

Kegiatan pembiasaan adalah hal yang terjadi berulang-ulang tanpa hubungan akal. Dalam pengertian fiqih dan Ushul Fiqih hal ini mencakup kebiasaan dalam hal perkataan, perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang dan menunjukkan bahwa sesuatu itu dilakukan berkali-kali. Dengan demikian, sesuatu yang terjadi satu kali atau jarang terjadi tidak masuk dalam pengertian kebiasaan. Kegiatan pembiasaan ini di MI Negeri Kota Cirebon ada beberapa kegiatan yaitu, Sholat Dhuha berjama'ah, tadarusan surat-surat pendek, hafalan surat-surat, dan sedekah infaq. Dengan adanya kegiatan pembiasaan ini siswa akan melakukannya secara berulang-ulang dan akan menjadi suatu kegiatan kebiasaan di setiap harinya baik di sekolah maupun di rumah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah pendidik dan peserta didik. Metode pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data dan penarikan kesimpulan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerapan sikap religius melalui kegiatan pembiasaan di MIN Kota Cirebon dilaksanakan menggunakan metode yang dilakukan terus menerus dan terstruktur. Kegiatan sholat dhuha bersama, berdo'a bersama, berdzikir bersama, dan sedekah infaq seikhlasnya. Nilai karakter yang ditanamkan di sekolah adalah nilai religius, disiplin, dan tanggung jawab.

Kemudian hasil dari penelitian yang penulis lakukan di MIN Kota Cirebon adalah siswa menjadi mandiri, disiplin, tanggung jawab, dan mau melaksanakan ibadah di sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Sehingga penerapan sikap religius di MIN Kota Cirebon sukses dalam menerapkan sikap religius anak terhadap kedisiplinan siswa melalui kegiatan pembiasaan.

Dengan adanya kegiatan pembiasaan tersebut, merupakan sebagai daya Tarik masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di madrasah tersebut. Kendala yang dihadapi dalam implementasi sikap religius terhadap kedisiplinan siswa melalui kegiatan pembiasaan yaitu adanya virus covid-19 sehingga kegiatan belajar kurang begitu maksimal.

**Kata kunci :Implementasi sikap religius, kedisiplinan, dan pembiasaan**

**LEMBAR PERSETUJUAN**


**IMPLEMENTASI SIKAP RELIGIUS TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
MELALUI KEGIATAN PEMBIASAAN SISWA DI KELAS IV MI NEGERI KOTA  
CIREBON**

Disusun oleh:

Nabila Ihromi  
NIM.1808107099

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Drs. H. Moh Masnun M.Pd  
NIP.196107101986031024

Pembimbing II

  
Syibli Maufur, M.Pd  
NIP.197405282008011011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI

  
Syibli Maufur, M.Pd  
NIP.197405282008011011

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini berikut ini:

Nama : Nabila Ihromi

NIM : 1808107099

Judul Skripsi : "Implementasi Sikap Religius Terhadap Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan di Kelas IV MI Negeri Kota Cirebon"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



**Drs. H. Moh Masnun, M.Pd**  
NIP.196107101986031024

**Pembimbing II**



**Syibli Maufur, M.Pd**  
NIP.197405282008011011

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Sikap Religius Terhadap Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan Siswa di Kelas IV MI Negeri Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan pengaturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Sikap Religius Terhadap Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Pembiasaan di Kelas 4 MI Negeri Kota Cirebon" oleh NABILA IHROMI, NIM 1808107099, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 09 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah* Tanggal Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**  
Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP 19740528 200801 1 011 13-09-2022

**Sekretaris Jurusan**  
Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I  
NIP 19770310 200701 2 020 13-09-2022

**Penguji I**  
Drs. Aceng Jaelani, M.Ag  
NIP 19650930 200701 2 020 20-07-2022

**Penguji II**  
Dr. Tamsik Udin, M.Pd.  
NIP 19632007 199203 1 002 20-07-2022

**Pembimbing I**  
Drs. H. Moh Masnun M.Pd  
NIP 196107010 198603 1 024 22-07-2022

**Pembimbing II**  
Syibli Maufur, M.Pd.  
NIP 19740528 200801 1 011 13-09-2022

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP 19610805 199003 1 004

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Nabila Ihromi. Lahir di Cirebon pada tanggal 23 Juni 2000. Penulis merupakan anak terakhir dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Sugeng Sutrisno dan Ibu Umi Sumiati. Penulis beralamat di Jl. Asteroida II No.4 E.5 Rt/Rw 03/07 Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.

Latar belakang pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. Sekolah Dasar Negeri Pangrango, Cirebon (2006-2012)
2. Madrasah Tsanawiyah Putri BuntetPesantren, Cirebon (2012-2016)
3. Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon (2016-2018)
4. S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) SyekhNurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (2018-2022)

Selain itu penulis juga pernah aktif dalam beberapa organisasi dalam organisasi kampus, diantaranya :

1. FK3 ( Forum Kajian Kitab Kuning )





## PERSEMABAHAN

### *Bismillahirrahmanirrahim...*

Sujud syukurku persembahkan kepada Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirnya saya bisa menjadi pribadi yang berpikir dan berilmu. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam menaruhcita-citaku.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Bapak dan Ibu..Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga sayas udah besar ini. Terimakasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan sehingga anak bungsumu bisa melawati kuliah S1 dengan selesai. Serta segala hal yang telah Bapak Ibu lakukan, semua yang terbaik. Maafkan aku, anakmu..

Salam Ta'dzim, dari aku, anakmu.. Terimakasih selanjutkan untuk kakaku tercinta Iqbal Iskandar dan Faisal Baduwi yang selalu membantu dalam hal kebutuhan selama menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan semangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabar melayani saya selama ini.Taerimakasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Ucapan terimakasih kupersembahkan juga untuk seluruh teman-teman di PGMI Angkatan 2018, terutama sahabat saya Anggung Sarah Dewi, Lingga Geusah Lugina, Endang Wahyuni, Ananda Dianti dan Sekar Nurfriana. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya. Atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih bermakna. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang tidak pernah bisa dilupakan.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan. Tarimakasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian.Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

**MOTTO**

**MENYERAH HANYALAH UNTUK ORANG YANG KALAH**



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim...*

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan nikmat yang telah dilimpahkan kepada umat manusia. Atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul : “Penanaman Sikap Religius Terhadap Motivasi Belajar Melalui Kegiatan Pembiasaan Kelas IV MI Negeri Kota Cirebon”.

Penyusunan proposal skripsi ini dapat terlaksana karena adanya dorongan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd ketua jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Ibu Hj Tati Nurhayati, M.Ag dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, pikiran serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Seluruh dosen dan staf PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon
7. Seluruh staf akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Kedua Orangtua serta segenap keluarga tercinta yang telah memberikan kepercayaan, motivasi dan do'a serta restu kepada peneliti
9. Bapak Kepala Sekolah
10. Ibu Zahrotul Maula selaku guru kelas 4 MI Negeri Kota Cirebon
11. Teman-teman Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon Angkatan 2018

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan dari Allah SWT. Kekurangan dan kelemahan milik manusia dan kesempurnaan mutlak hanya milik Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan yang di latar belakang oleh keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis.

Akhirnya, penulis mengucapkan Alhamdulillah dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini, semoga dapat memberikan sedikit referensi, atau

pemikiran dan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan cita-cita akademik Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon khususnya di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sendiri.

Cirebon, tanggal Mei 2022

Nabila Ihromi



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
Halaman.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II .....	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Berpikir .....	24
BAB III .....	28
METODOLOGI PENELITIAN .....	28
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Sumber Data .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
4) Teknik Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Profil Sekolah .....	33
1. Identitas Sekolah .....	33
2. VisiMisi dan Tujuan.....	34
3. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah.....	34
4. Kondisi Objektif Madrasah .....	35
5. Data Guru dan Siswa.....	36
6. Ekstrakurikuler / Program unggulan .....	38
7. Kurikulum Pendidikan .....	38
B. Hasil Penelitian .....	39

	Halaman
1. Implementasi sikap religius melalui kegiatan pembiasaan siswa kelas di IV MI Negeri Kota Cirebon .....	39
2. Implikasi Penerapan Sikap Religius Terhadap Kedisiplinan Siswa di MIN Kota Cirebon ...	44
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Sikap Religius di MIN Kota Cirebon .....	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
1. Implementasi Sikap Religius melalui kegiatan pembiasaan Siswa MIN Kota Cirebon .....	51
2. Implikasi Penerapan Sikap Religius Terhadap Kedisiplinan Siswa MIN Kota Cirebon .....	54
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Sikap Religius di MIN Kota Cirebon .....	56
BAB V PENUTUP .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN .....	63



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	29
Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	36
Tabel 4. 2 Nama Guru dan Tenaga Pendidik.....	37
Tabel 4. 3 Ekstra Kulikuler/Program Unggulan.....	38



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Peta MIN Kota Cirebon .....	29
Gambar 4. 1 Sholat Dhuha Berjamaah .....	42
Gambar 4. 2 Wawancara Wali Kelas 4B .....	45
Gambar 4. 3 Wawancara Tertutup Siswa 4B.....	47





## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Kerangka Berpikir .....24

