

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Indonesia, Edisi Ketiga, (Jakarta :Balai Pustaka, 2003), hal 1134
- J.P Chaplin, *Kamus Lengkap Psikologi*,hal 41
- M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*,hal. 141
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011), hal 118
- Arifin, *Psikologi Dakwah Suatu Pengantar Studi*. (Jakarta :Bumi Aksara. 2004), hal. 104
- Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2002), hal. 27
- Zubaedi (dalam kurniawan 2013). *Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Religius*
- Mansen, dalam Kaye & Raghavan, 2000.*Religiusitas sebuah ekspresi Spiritual seseorang yang berkaitan dengan sistem keyakinan, nilai, hukum, yang berlaku dan ritual*
- Glock & Stark (Dister, 1988) *mengenai religiusitas yaitu sikap keberagaman yang berarti adanya unsur internalisasi agama kedalam diriseseorang.*
- Ananto (2003) *menerangkan religius seseorang terwujud dalam berbagai bentuk dan dimensi,*
- Gumilang, 2016; Hadi, 2017; Hasanah, 2017. *Gambaran tentang penanaman sikap religius melalui kegiatan pembiasaan oleh guru dalam proses KBM*
- Dalam Saepulloh, Asep,&Bahrudin 2012:6. *Gambaran umum dari karakteristik populasi*. Hal 6
- Sugiyono 2018.*Populasi penelitian*. Hal 80
- Arikunto (Dalam Riduwan) 2012. *Sampel penelitian*. Hal 56
- Sudaryano, 2018.*Indikator berupa perilaku, aspek, atau karakteristik*. Hal 161
- Sugiyono2018. *Pengumpulan data dalam penelitian*. Hal 224
- Gani dan Amalia (2015, hlm. 143) *bahwa, Uji F atau Goodnes of Fit Test adalah pengujian kelayakan model.*
- Priyatno (2013,) *Uji-t bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan variabel independen secara parsial terhadap variabel dependen*. Hal.43

- Abdurrahman An-Nawawi, *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat* (Jakarta :Gema Insanipress, 1995), hal 170
- Muhammad Fadhilah dan Lilif Mualifah Kholida, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD* (Jogjakarta :Ar-Ruzz, 2013), hal 172
- Ancok, *Psikologi Islami.*, hal 77-78
- Bambang Syamsul Arifin, *Psikologi Agama* (Bandung : Pustaka Setia, 2015), hal 78-85
- Didik Sukardi, *Nilai Karakter refleksi Untuk Pendidikan*, (Jakarta :Grafindo Persada : 2014), hal 1
- Hayati, S.N, (2017), *Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakuk Karimah Siswa.* (Studi kasus pada siswa kelas IX MAN Purwosari Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)
- Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*(Jakarta: Bumi Aksara, 2016), 173
- Muhammad Yaumi, *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*, 93.
- Moh. Ahsanulhaq, “*Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan*”, *Jurnal Prakarsa Paedagogia* Vol.2 No.1, 2019, hlm. 21-23
- E Mulyasa, *Manajemen Karakter Religius*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2018), hlm. 166
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatn Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm 341.
- Ningsih, Tutuk, 2014, *Implementasi Pendidikan Karakter*, Purwokerto: Stain Press
- Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos Wawancara Ilmu, 1997), hlm 10.
- Salman Harun, *Sistem Pendidikan Islam*, (Bandung: Al-Ma’arif, 1984), hlm 367