

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS 4 DI MI DARUL HIKMAH FULL DAY SCHOOL**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Oleh:

Lingga Geusan Lugina
NIM. 1808107119

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1442 H**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB
SISWA KELAS 4 DI MI DARUL HIKMAH FULL DAY SCHOOL**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1442 H**

ABSTRAK

Lingga Geusan Lugina (1808107119) “Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School”.

Bahasa Arab di Indonesia adalah sebagai Bahasa Asing seperti Bahasa Inggris, Prancis, Jepang, China, Korea dan lain-lain. Hal ini menjadikan para pelajar tidak telalu menekuni pembelajarannya Selain itu, rendahnya minat siswa, dan dianggap sulit menjadi alasan terbesar mengapa para peserta didik mengalami kesulitan dalam mempelajari Bahasa Arab. Hal ini membuat guru dituntut untuk mengembangkan kreativitasnya dalam pembelajaran agar para peserta didik merasa mudah dan tertarik dengan pelajaran Bahasa Arab. Untuk itu, pemanfaatan media youtube digunakan dalam pelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School Cirebon dengan harapan media youtube dapat meningkatkan ketertarikan minat dan hasil belajar Bahasa Arab siswa. .

Tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut: 1) Mengetahui pemanfaatan media youtube dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School. 2) Mengetahui hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan media youtube dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School. 3) Mengetahui pengaruh media youtube dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *one group pretest-posttest*, dimana adanyanya perlakuan dari variabel bebas terhadap variabel terikat dalam penelitian. Penelitian menggunakan sampel jenuh. Instrument yang digunakan berupa angket, tes dan dokumentasi.

Hasil dari pengolahan angket media youtube yang dibagikan kepada responden sebesar 90%, hasil ini masuk ke dalam kategori sangat layak atau sangat baik. Maka hasil ini menunjukan bahwa para responden memberikan respon baik dalam pembelajaran Bahasa arab menggunakan media youtube. Hasil pengolahan nilai secara keseluruhan pada hasil sebelum dilakukannya perlakuan media youtube (pretest) diperoleh nilai rata-rata sebesar 61,68, sedangkan pada hasil sesudah perlakuan media youtube (posttest) diperoleh nilai rata-rata sebesar 96,00. Maka dapat dikatakan bahwa tingkat hasil belajar Bahasa arab siswa termasuk ke dalam kategori tinggi. Pengaruh variabel bebas (media youtube) terhadap variabel terikat (hasil belajar) adalah sebesar 19,6% sedangkan sisanya yaitu 80,4% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil dari uji regresi linear sedehana diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,008 lebih kecil dari 0,008, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan media youtube dalam pembelajaran terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School Cirebon.

Kata Kunci: *Media Youtube, Hasil Belajar, Bahasa Arab*

ABSTRACT

Lingga Geusan Lugina (1808107119) "The Effect of Utilizing Youtube Media on Arabic Learning Outcomes of Class IV Students at MI Darul Hikmah Full Day School."

Arabic in Indonesia is a foreign language such as English, French, Japanese, Chinese, Korean and others. This makes the students not too devoted to their learning. In addition, the low interest of students, and it is considered difficult to be the biggest reason why students have difficulty in learning Arabic. This makes teachers required to develop their creativity in learning so that students feel easy and interested in Arabic lessons. For this reason, the use of youtube media is used in fourth grade Arabic lessons at MI Darul Hikmah Full Day School Cirebon in the hope that youtube media can increase students' interest and learning outcomes in

The purpose of the research is as follows: 1) Knowing the use of youtube media in the learning process of Arabic subjects in class IV MI Darul Hikmah Full Day School. 2) Knowing the results of learning Arabic subjects before and after using youtube media in the learning process of Arabic subjects in class IV MI Darul Hikmah Full Day School. 3) Knowing the influence of youtube media in the learning process of Arabic subjects in class IV MI Darul Hikmah Full Day School.

This research is quantitative research using experimental design one group pretest-posttest, where the treatment of free variables to variables is bound in the research. The study used saturated samples. Instruments used in the form of questionnaires, tests and documentation.

The results of the processing of youtube media targets are distributed to respondents by 90%, these results fall into the category of very feasible or very good. So this result shows that the respondents responded well in learning Arabic using youtube media. The results of processing the overall value on the results before the youtube media treatment (pretest) obtained an average value of 61.68, while in the results after the youtube media treatment (posttest) obtained an average value of 96.00. Then it can be said that the level of learning results of Arabic students falls into a high category. The influence of free variables (youtube media) on bound variables (learning outcomes) is 19.6% while the remaining 80.4% is influenced by other factors. Based on the results of the linear regression test, a significance value of 0.008 is smaller than 0.008, so it can be concluded that there is an influence on the use of youtube media in learning on the Arabic learning outcomes of fourth grade students at MI Darul Hikmah Full Day School Cirebon.

Keywords: *Youtube Media, Learning Outcomes, Arabic*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berujudl “Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggup resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan pengaturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 03 April 2022

Yang membuat pernyataan,



Lingga Geusan Lugina
NIM. 1808107119

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI DARUL HIKMAH FULL DAY SCHOOL

Disusun oleh:

Lingga Geusan Lugina
NIM. 1808107119

Menyetujui,

Pembimbing I
Dwi Anita Alfiari S.Ag. M.Pd
NIP. 197703102007012020

Pembimbing II
Heru Mediyanto, M.Pd
NIP. 199007282017013101

Mengetahui,

Ketua Juruan PGMI



Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Lingga Geusan Lugina

NIM : 1808107119

Judul Skripsi : "PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS IV MI DARUL HIKMAH FULL DAY SCHOOL"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

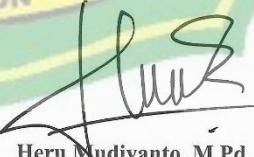
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing I

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

Pembimbing II


Dwi Anita Afiani, M.Pd
NIP. 197703102007012020


Heru Mudiyanto, M.Pd
NIP. 199007282017013101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School**” oleh Lingga Geusan Lugina, NIM 1808107119, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 26 April 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 19740528 200801 1 011

04 - 08 - 2022

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

22 - 06 - 2022

Pengaji I

Drs. H. Moh Masnun, M.Pd
NIP. 19610710 198603 1 024

09 - 06 - 2022

Pengaji II

Dr. H. Tati Nurhayati, MA.
NIP 19640630 199203 2 001

09 - 06 - 2022

Pembimbing I

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

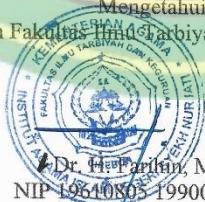
22 - 06 - 2022

Pembimbing II

Heru Mudiyanto, M.Pd.
NIP. 19900728 201701 3 101

08 - 07 - 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Heru Mudiyanto, M.Pd.
NIP 19640630 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



| | |
|-----------------------|--|
| Nama | : Lingga Geusan Lugina |
| Tempat, Tanggal Lahir | : Ciamis, 13 Mei 1999 |
| Nama Bapak | : Drs. Cecep Saeful Bahri |
| Nama Ibu | : Dra. Tjahjati Mutiara |
| Telp/hp | : 08980172313 |
| E-mail | : linggalugina775@gmail.com |
| Alamat | : Jl. K.H Ahmad Dahlan No. 206 Rancapetir, Ciamis, Jawa Barat |

Riwayat Pendidikan:

1. Tk Asy-Syifa, Lulus tahun 2007
2. SDN Linggasari Ciamis, Lulus tahun 2012
3. MTS Nurussalam Cikoneng, Lulus tahun 2015
4. MAN 2 Ciamis, Lulus tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Lulus tahun 2022



MOTTO HIDUP

يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّا أَخِذَ مِنْكُمْ

“He will give you (something) better than what was taken from you”

Al-Anfal:70



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peniliti sehingga peneliti dapat mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik secara material ataupun ilmu. Bantuan dari keluarga, teman-teman Bapak/Ibu dosen yang sudah sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan mempersambahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua dan keluarga saya, bapak Cecep Saeful Bahri dan mamah Tjahjati Mutiara yang selalu mendo'akan serta dukungan yang tiada henti untuk putrimu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya tepat waktu. Lalu untuk teh Rifka Anisa, a Fahmi Maulana (memi), Andum Pangestu, Titan Pinasti Jungjunan, dan Wening Tawis Sawawa
2. Dosen-dosen PGMI yang sangat berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I (pembimbing I) dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd (pembimbing II) yang selalu senantiasa membimbing dan mengarahkan sepenuh hati. Serta Bapak Syibli Maufur, M.Pd selaku ketua jurusan PGMI. Semoga beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan yang terbaik dari-Nya
3. Guru-guru MI Darul Hikmah Full Day School yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, khususnya untuk kepala sekolah bapak Dadi Haerudin, S.Pd dan Bapak Ayatullah Rahmat Arifin, S.Pd.I sebagai wali kelas IV sekaligus guru Bahasa Arab. Semoga segala kebaikan beliau sekalian dibalas dengan balasan yang terbaik dari-Nya.
4. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018 kelas tercinta PGMI C, khususnya untuk my bestie for long time Anggun Sarah Dewi, Nabila Ihromi, Ananda Dianti, Endang Wahyuni yang selalu menemani menemani masa-masa kuliah peneliti dalam suka dan duka serta selalu menjadi salah satu support system peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Lalu untuk Fadhillah Nurul (uyung) dan my lovely

roommate Safira Muslimah Qothrunada (nada) yang juga membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.

5. Siswa kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School yang sudah membantu proses penelitian ini, semoga kebaikan dibalas oleh-Nya.



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT berkat rahmat, hidayat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pengaruh Pemanfaatan Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School”*. Penulis membuat skripsi ini sebagai salah satu syarat pada program strata-1 guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam senentiasa penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in serta pengikunya hingga akhir zaman. Selama penulisan skripsi ini, penulis telah menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketujuran Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati
5. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Dosen Pembimbing I
6. Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd, Dosen Pembimbing II
7. Doesn-dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati
8. Bapak Dadi Haerudin, S.Pd, Kepala Sekola MI Darul Hikmah Full Day School
9. Bapak Ayatullah Rahmat Arifin, S.Pd,I, Guru Bahasa Arab Kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School
10. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| . LEMBAR PERSETUJUAN | v |
| . NOTA DINAS..... | vi |
| . LEMBAR PENGESAHAN..... | vi |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| MOTTO HIDUP..... | ix |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | x |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR BAGAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Batasan Masalah | 4 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| A. Media Pembelajaran | 7 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran | 7 |
| 2. Indikator Media Pembelajaran..... | 8 |
| 3. Jenis-jenis Media Pembelajaran | 8 |
| 4. Tujuan Media Pembelajaran | 11 |
| 5. Fungsi Media Pembelajaran | 11 |
| 6. Manfaat Media Pembelajaran | 12 |
| B. Media Youtube | 13 |
| 1. Pengertian Youtube..... | 13 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan Youtube..... | 14 |

| | |
|--|----|
| C. Hasil Belajar | 15 |
| 1. Pengertian Hasil Belajar..... | 15 |
| 2. Indikator Hasil Belajar | 16 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 19 |
| D. Pembelajaran Bahasa Arab..... | 21 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab | 21 |
| 2. Keterampilan Berbahasa Arab | 22 |
| E. Penelitian yang Relevan..... | 23 |
| F. Kerangka Berpikir | 25 |
| G. Hipotesis | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 27 |
| B. Design Penelitian | 27 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 28 |
| D. Populasi dan Sampel | 29 |
| E. Definisi Operasional Variabel | 30 |
| F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 30 |
| G. Teknik Analisis Data | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil Penelitian | 36 |
| 1. Hasil Analisis Penggunaan Media Youtube Siswa Kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School..... | 36 |
| 2. Hasil Analisis Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School..... | 43 |
| 3. Pengaruh Media Youtube Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI Darul Hikmah Full Day School | 49 |
| BAB V KESIMPULAN..... | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 59 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian | 29 |
| Tabel 3. 2 Rentang Skala Likert | 31 |
| Tabel 3. 3 Penilaian Acuan Norma | 32 |
| Tabel 4. 1 Pernyataan 1 | 37 |
| Tabel 4. 2 Pernyataan 2 | 37 |
| Tabel 4. 3 Pernyataan 3 | 38 |
| Tabel 4. 4 Pernyataan 4..... | 38 |
| Tabel 4. 5 Pernyataan 5 | 39 |
| Tabel 4. 6 Pernyataan 6 | 39 |
| Tabel 4. 7 Pernyataan 7 | 40 |
| Tabel 4. 8 Pernyataan 8 | 40 |
| Tabel 4. 9 Pernyataan 9 | 41 |
| Tabel 4. 10 Pernyataan 9..... | 41 |
| Tabel 4. 11 Rentang Skala Likert | 42 |
| Tabel 4. 12 Deskripsi Data Penilaian Hasil Belajar Bahasa Arab Sebelum Perlakuan Media Youtube | 43 |
| Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Arab Sebelum Perlakuan Media Youtube | 44 |
| Tabel 4. 14 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Hasil Belajar Bahasa Arab Sebelum Perlakuan Media Youtube | 46 |
| Tabel 4. 15 Distribusi Data Penilaian Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Sesudah Perlakuan Media Yotube | 46 |
| Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Arab Sesudah Perlakuan Media Youttube | 48 |
| Tabel 4. 17 Distribusi Kecenderungan Frekuensi Variabel Hasil Belajar Sesudah Perlakuan Media Youtube..... | 49 |
| Tabel 4. 18 Uji Normalitas..... | 50 |
| Tabel 4. 19 Uji Paired Sample T Test..... | 51 |
| Tabel 4. 20 Uji Linearitas | 52 |
| Tabel 4. 21 Uji Regresi Linear Sederhana | 53 |
| Tabel 4. 22 Uji Determinasi | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian..... | 28 |
| Gambar 4. 1 Histogram Nilai Hasil Belajar Bahasa Arab Sebelum Perlakuan Media Youtube..... | 45 |
| Gambar 4. 2 Histogram Nilai Hasil Belajar Bahasa Arab Sesudah Perlakuan Media Youtube | 48 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|--|-----------|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir | 26 |
|--|-----------|

