BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bahasa adalah alat komunikasi yang paling penting dalam berinteraksi dengan siapapun didunia ini, banyak Bahasa yang tercipta untuk mempermudahkan manusia dalam berinteraksi dengan sesamanya. Bahasa juga merupakan alat komunikasi utama, cepat dan kreatif bagi manusia dalam menyampaikan ide, pikiran dan perasannya. Bahasa sendiri tidak data dipisahkan dengan kehidupan umat manusia.

Bahasa Arab dalam agama Islam memiliki peranan penting, Al-Qur'an sebagai wahyu Allah SWT yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dijadikan pedoman hidup umat islam diturunkan dalam Bahasa Arab. Selain itu, ibadah yang wajib dilakukan oleh setiap umat islam yaitu sholat menggunakan Bahasa arab dalam bacaannya mulai dari membaca niat sampai mengucapkan salam.

Eksistensi Bahasa arab juga tidak dapat diragukan lagi, hal ini dikarenakan perkembambangan pesat dalam ranah perekonomian, peradaban, pergaulan serta ilmu pengetahuan bangsa arab. Terutama dalam dunia ilmu pengetahuan, banyak ilmuan bangsa arab yang telah menemukan penemuan-penemuan yang sangat penting untuk kemajuan peradaban dunia.

Maka tidak heran jika banyak buku-buku ilmu pengetahuan yang bertuliskan Bahasa arab yang menyebabkan banyak ilmuan dari bangsa lain yang mempelajari Bahasa arab. Hal ini semakin menunjukan eksistensi Bahasa arab yang tidak hanya digunakan atau dipelajari oleh orang-orang Timur Tengah dan Afrika Utara tapi banyak orang dinegara maju yang memelajari Bahasa arab.

Selain banyak banyak terdapat dalam buku-buku ilmu pengetahuan, Bahasa arab juga memiliki keistimewaan tersendiri. Dalam Al-Qur'an, Bahasa arab sendiri disebutkan lebih dari sepuluh kali, salah satunya terdapat dalam surat Yusuf, ayat 2:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

"Sesungguhnya Kami telah jadikan Al-Qur'an dalam Bahasa Arab seupaya kalian memikirkannya." **(QS. Yusuf: 2)**

Ayat ini menjelaskan tentang bagaimana Allah SWT Menurunkan Al-Qur'an sebagai kitab yang paling mulia yang berisikan kalam-Nya dengan Bahasa yang paling mulia yaitu Bahasa Arab, kepada Rasul-Nya yang paling mulia Nabi Muhammad SAW, melalui perantara malaikat yang paling mulia, yaitu Malaikat Jibril. Hal ini semakin menjelaskan mengapa Bahasa Arab sangat penting untuk dipelajari oleh umat islam.

Mempelajari Bahasa Arab bagi tingkat anak sekolah dasar memiliki banyak kesulitan ketimbang mempelajari Bahasa pertama atau Bahasa ibu. Karna butuh waktu yang cukup lama untuk dapat mempelajari Bahasa arab mulai dari bagaimana cara membacanya sampai menulis hurufnya. Menurut Muradi (Muradi, 2013: 134-136) dalam bukunya mengatakan bahwa kedudukan Bahasa Arab di Indonesia adalah sebagai Bahasa Asing seperti Bahasa Inggris, Prancis, Jepang, China, Korea dan lain-lain. Hal ini menjadikan para pelajar tidak telalu menekuni pembelajarannya dan hanya sebagian siswa atau pelajar yang tertarik dengan pembelajaran Bahasa terutama Bahasa Arab yang mana telah ditetapkan sebagai pembelajaran yang dipelajari di Lembaga Pendidikan Islam..

Hal ini juga terjadi di MI Darul Hikmah Full Day School, nilai rata-rata siswa terutama kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Arab berada dibawah KKM. 25 dari 35 siswa menunjukan nilai rendah dalam pelajaran Bahasa Arab. Hal ini diakibatkan oleh beberapa hal, diantaranya adalah, rendahnya minat siswa terhadap mata pelajaran Bahasa arab. Siswa cenderung tidak tertarik dengan mata pelajaran Bahasa Arab karena dianggap sulit dan tidak gaul. Selain itu, pembelajaran Bahasa Arab juga dianggap sulit oleh sebagian besar siswa dikarenakan masih merasa asing dengan setiap kosa katanya. Lalu pengajaran yang dilakukan oleh guru pada mata pelajaran Bahasa Arab juga masih sangat

konvensional yang hanya menggunakan metode ceramah hingga menyebabkan anak cepat bosan dan tak merasa tertarik dengan pembelajaran Bahasa Arab

Untuk mengatasi masalah tersebut, diperlukannya penggunaan media pembelajaran yang menarik, edukatif, dan menyenangan bagi siswa. Pemilihan media pembelajaran yang tepat, selain akan lebih memudahkan guru untuk dapat menyampaikan materi, tujuan pembelajaran juga dapat dicapai dengan optimal. Menurut Supriyono (Supriyono, 2018) media pembelajaran memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran di sekolah dasar terutama bagi kelas rendah. Hal ini disebabkan karena siswa kelas rendah belum mampu berpikir abstrak sehingga materi yang disampaikan oleh guru perlu divisualisasikan dalam bentuk yang lebih nyata atau konkret.

Penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran Bahasa Arab masih sangat jarang diterapkan, untuk itu dalam penelitian ini diharapkan selain dapat membangkitkan semangat dan motivasi dalam proses pembelajaran, penggunaan atau pemanfaatan media pembelajaran dalam proses pembelajaran Bahasa Arab lebih serih digunakan sehingga nantinya akan menyebabkan peningkatan dalam hasil belajar siswa. Media pembelajaran adalah alat, metode dan teknik yang dapat digunakan untuk membuat komunikasi dan interaksi antara guru dan siswa lebih efektif dalam proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah (Sunzuphy, 2011: 24).

Meskipun memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, media pembelajaran tentu saja memiliki kelebihan dan kekurangan berikut kelebihan dan kekurangan media audio visual. Menurut Fitria (Fitria, 2018). Kelebihan: a) bisa digunakan untuk klasikal, b) bisa digunakan berulang kali, c) bisa menyajikan materi yang bersifat bahaya, d) bisa menyajikan materi secara fisik yang tidak dapat berbicara pada saat itu, f) bisa menyajikan objek secara detail. Sedangkan kekurangannya adalah: a) susah untuk direvisi, b) relative mahal, c) perlu keahlian dalam menggunakannya.

Peneliti akan menggunakan media youtube sebagai pendorong semangat dan motivasi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab, Youtube sendiri merupakan salah satu media sosial berisikan video-video yang diunggah oleh penggunanya.

Isinya tidak hanya video-video hiburan, namun banyak video pembelajaran yang diunggah disana hal ini membuat youtube dapat dijadikan sebagai media dalam pembelajaran. Dan dewasa ini banyak orang tua yang menggunakan youtube sebagai salah satu sarana untuk belajar bahasa asing untuk putra-putri mereka lewat video berbahasa asing khusus untuk anak-anak.

Mengutip dari Gede Lingga Kusuma Putra (Putra, 2019:264), Youtube merupakan salah satu platform atau situs website internet dimana para penggunanya dapat megakses atau memposting sebuah video yang diminati oleh banyak orang. Penggunaan youtube sendiri diharapkan dapat merangsang siswa sehingga terjadinya peningkatan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab. Hasil belajar adalah hasil dari pembelajaran individu yang secara aktif dan positif berinteraksi dengan lingkungannya (Dwijayani, 2019:174-175). Untuk mengetahui keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran, diperlukannya evaluasi atau asessmen atau penilaian pada siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan diatas, peneliti dapat menyimpulkan jika masalah yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

1. Minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab karena dianggap sulit
2. Kegiatan proses pembelajaran masih bersifat konvensional
3. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran

C. Batasan Masalah

Berasarkan latar belakang dan identifikasi yang dikemukakan diatas, peneliti membatasi masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media youtube dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School.
2. Hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan media youtube dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School.
3. Pengaruh penggunaan media youtube dalam mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijelaskan diatas, maka rumusan masalah pada penlitian adalah:

1. Bagamana pemanfaatan media youtube dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School?
2. Bagaimana hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan media youtube dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School?
3. Seberapa besar pengaruh penggunaan media youtube dalam mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School?

E. Tujuan Penelitian

1. Pemanfaatan media youtube dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School.
2. Hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab sebelum dan sesudah menggunakan media youtube dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School?
3. Besarnya pengaruh penggunaan media youtube dalam mata pelajaran Bahasa Arab di kelas IV MI Darul Hikmah Full Day School?

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi beberapa pihak, berikut beberapa manfaat dari penelitian:

1. Manfaat teoritis
   a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan pengembangan dalam penelitian ilmu pengetahuan. Dan menjadi wawasan baru terutama bagi guru SD/MI tentang pemanfaatan media pembelajaran menggunakan youtube.
   b. Untuk bahan kajian baru lebih lanjut terutama tentang Pengaruh Media Youtube Terhadap Hasil Belajar di SD/MI

IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

2. Manfaat praktis
   a. Bagi penelitian

      Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan materi yang berkaitan.
   b. Bagi Lembaga Sekolah

      Sekolah yang dijadikan sebagai tempat penelitian dapat dijadikan sebagai reverensi dalam penelitian ini dan menambah wawasan bagi para pembaca mengenai media pembelajaran youtube.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON