

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS 4 MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1444 H**

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS 4 MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1444 H**

ABSTRAK

Nama : Endang Wahyuni

Nim : 1808107090

Judul : Pengaruh Manajemen Kelas Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh manajemen kelas dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar Matematika. Permasalahannya yaitu Manajemen kelas khususnya dalam pembelajaran matematika yang cenderung pembelajarannya yang sangat monoton sehingga peserta didik lebih pasif.

Selain itu ada beberapa siswa yang masih suka terlambat masuk ke kelas, tidak memperhatikan guru, belum berani untuk berpendapat, dan metode guru yang diberikan kurang menarik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah terdapat pengaruh manajemen kelas dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Al-Hidayah GUPPI. Dan sejauh mana dampak pengaruh manajemen kelas dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar matematika di kelas IV MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Pendekatan ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode Eksperimen dengan desain penelitian ex-post facto, dimana adanya perlakuan dari variabel bebas terhadap variabel terikat dalam penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Instrument yang digunakan berupa angket, tes dan dokumentasi.

Hasil dari pengolahan angket manajemen kelas dan keaktifan belajar yang dibagikan kepada responden. Adapun hasil responden dari manajemen kelas sebesar 83% hasil ini masuk kedalam kategori sangat baik. Dan hasil dari responden keaktifan belajar sebesar 79% hasil ini masuk kategori baik. Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda diperoleh nilai signifikansi manajemen kelas X_1 terhadap Y sebesar $0,003 < 0,05$, nilai signifikansi keaktifan belajar X_2 terhadap Y sebesar $0,001 < 0,005$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang cukup manajemen kelas dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon dengan kategori cukup.

Kata Kunci : Manajemen Kelas, Keaktifan Belajar, dan Hasil Belajar

ABSTRAC

Name : Endang Wahyuni
NIM : 1808107090
Title : *The Influence of Classroom Management and Learning Activity on The Learning Outcomes of Grade IV Students at MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City.*

This study discusses the influence of classroom management and learning activity on Mathematics learning outcomes. The problem is the management of a special class in mathematics learning which tends to be very monotonous learning so that students are more passive.

In addition, there are some students who still like to be late for class, do not pay attention to the teacher, dare to argue, and the teacher's given method is less interesting.

The purpose of this study was to determine whether there was an influence of class management and learning activity on the learning outcomes of grade IV students of MI Al-Hidayah GUPPI. And the extent of the impact of the influence of class management and learning activity on the results of learning mathematics in class IV MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City.

This research is a quantitative research using the Experimental method with an ex-post facto research design, where there is a treatment of free variables against bound variables in the study. This study used saturated samples. The instruments used are questionnaires, tests and documentation.

The results of the processing of classroom management questionnaires and learning activities were distributed to respondents. The results of respondents from class management are 83%, these results fall into the very good category. And the results of the active learning respondents were 79%. These results were in the good category. Based on the results of the multiple linear regression test, it was obtained that the significance value of class XI against Y was $0,003 < 0,05$, the significance value of learning activity X2 to Y was $0,001 < 0,05$. So it can be concluded that there is a sufficient influence of class management and learning activity on mathematics learning outcomes for fourth grade students of MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City with a sufficient category.

Keywords : *Classroom Management, Learning Activity, and Learning Outcomes*

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan pengaturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat.



Cirebon, 14 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,





Endang Wahyuni

NIM. 1808107090

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

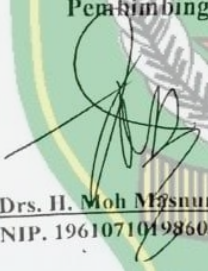
Disusun oleh :


Endang Wahyuni
NIM. 1808107090

Menyetujui,


Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Moh Masyun M.Pd
NIP. 196107101986031024


Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
NIP. 196406301992032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI


Sybli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011

v

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Endang Wahyuni

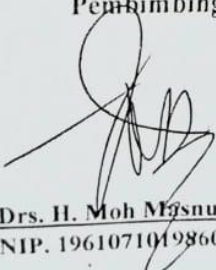
NIM : 1808107090

Judul Skripsi : "PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON".

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb

Pembimbing I


Drs. H. Moh Masnun M.Pd
NIP. 196107101986031024

Pembimbing II


Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
NIP. 196406301992032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon” oleh Endang Wahyuni, NIM 1808107090, telah dimunaqosah-kan pada tanggal 6 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 19740528 200801 1 011	20-09-2022	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	20-09-2022	
Penguji I Dr. H. Tamsik Udim, M.Pd NIP. 19630207 199203 1 002	15-09-2022	
Penguji II Syibli Maufur, M.Pd NIP. 19740528 200801 1 011	15-09-2022	
Pembimbing I Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd NIP. 19610710 198603 1 024	20-09-2022	
Pembimbing II Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA NIP. 19640630 199203 2 001	20-09-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004



RIWAYAT HIDUP

Nama : Endang Wahyuni

Tempat,Tanggal Lahir: Cirebon, 22 Juni 2000

Nama Bapak : Kosim

Nama Ibu : Leli Latifah

Telp/hp : 081320140248

Email : endangwahyuni.wahyuni@gmail.com

Alamat : Blok Setu Oncom RT/RW 007/003 Desa
Setu Kulon Kecamatan Weru, Kabupaten
Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. Tk Islam Nurul Abror, Lulus tahun 2006
2. SDN 2 Setu Wetan Bank Jabar, Lulus tahun 2012
3. MTs N 2 Cirebon, Lulus tahun 2015
4. MAN 1 Cirebon, Lulus tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Lulus tahun 2022

MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.” QS. Ar- Ra’ad Ayat 11



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, akhirnya Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya Bapak Kosim dan Almh Ibu Leli Latifah yang selalu memberikan kasih sayang, mendukung dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen-dosen PGMI yang sangat berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Bapak Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd (Pembimbing I) dan Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. (Pembimbing II) yang selalu senantiasa membimbing dan mengarahkan sepenuh hati. Serta Bapak Syibli Maufur, M.Pd selaku ketua Jurusan PGMI. Semoga beliau menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.
3. Guru-guru MI Al-Hidayah GUPPI yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Khususnya untuk kepala sekolah Bapak H. Turnida, S.Pd.SD dan Ibu Hj. Rina Dwi Rakhmawati, S.Ag sebagai wali kelas IV sekaligus guru Matematika. Semoga segala kebaikan beliau dibalas dengan balasan yang terbaik dari-Nya.
4. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018 kelas C PGMI tercinta, khususnya untuk my ciwi-ciwi bestieeku Lingga Geusan Lugina, Ananda Dianti, Nabila Ihromi, Anggun Sarah Dewi yang selalu menemani masa-masa kuliahku dalam suka maupun duka. Terimakasih sudah menjadi support system peneliti, menemani dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dan untuk ciwi-ciwi kostku Rifatul Hasanah, Putri Kholifah, Windi Astuti terimakasih sudah menjadi support system peneliti suka maupun duka.
6. Untuk putri enti saudaraku makasih sudah menjadi support system peneliti dan menemani dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan Hidayah-Nya dalam penyusunan proposal dengan judul “*PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 DI MI AL-HIDAYAH GUPPI*” Proposal skripsi dapat tersusun atas dorongan pembimbing dan semua pihak . Adapun penyusunan proposal ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Dalam Penyusunan Skripsi Banyak kesulitan dan hambatan yang saya hadapi dalam membuat Skripsi ini, namun berkat dorongan dan bimbingan dari pembimbing akhirnya saya dapat menyelesaikannya. Terima kasih saya ucapkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Syibli Maufur, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati
5. Bapak Drs. H. Moh Masnun M.Pd Dosen Pembimbing I
6. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA Dosen Pembimbing II
7. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. Bapak H. Turnida, S.Pd.SD Kepala Sekolah MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon
9. Ibu Hj. Rina Dwi Rakhmawati, S.Ag Wali Kelas sekaligus guru Matematika kelas MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon
10. Dan Teman-teman Seperjuangan PGMI 2018

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	ii
ABSTRAC.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTO.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Manajemen Kelas.....	7
1. Pengertian Manajemen Kelas.....	7
2. Fungsi Manajemen Kelas.....	8
3. Tujuan Manajemen Kelas.....	10
4. Ruang Lingkup Manajemen Kelas.....	11
5. Indikator Manajemen Pengelolaan Kelas.....	12
B. Keaktifan Belajar.....	12
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	12
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan.....	13
3. Indikator Keaktifan belajar.....	14
C. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Belajar.....	14
2. Pengertian Hasil Belajar.....	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
4. Indikator Hasil Belajar.....	16

	Halaman
5. Ranah Hasil Belajar	18
D. Matematika	21
E. Hasil Penelitian yang Relevan	21
F. Kerangka Berpikir	23
G. Hipotesis	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan Sampel.....	30
1. Populasi	30
2. Sampel.....	30
E. Definisi Operasional Variabel.....	31
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Normalitas.....	32
2. Uji Linearitas	33
3. Uji Korelasi	33
4. Uji Determinasi.....	33
5. Uji Regresi (Linear Berganda)	34
BAB IV.....	35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi dan Lokasi Penelitian.....	35
1. Deskripsi Data.....	35
2. Lokasi Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	37
1. Hasil Analisis Manajemen Kelas dan Keaktifan Belajar	37
2. Angket Keaktifan Belajar	47
3. Hasil Analisis Hasil Belajar Matematika.....	56
4. Pengaruh Manajemen Kelas dan Keaktifan Belajar	59
C. Pembahasan.....	64
1. Manajemen Kelas	64
2. Keaktifan Belajar.....	65
3. Hasil Belajar Matematika.....	66
4. Pengaruh Manajemen Kelas dan Keaktifan Belajar	66

	Halaman
BAB V	69
KESIMPULAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	97



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar	16
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	29
Tabel 4. 1 Pernyataan 1	40
Tabel 4. 2 Pernyataan 2	40
Tabel 4. 3 Pernyataan 3	41
Tabel 4. 4 Pernyataan 4	41
Tabel 4. 5 Pernyataan 5	42
Tabel 4. 6 Pernyataan 6	43
Tabel 4. 7 Pernyataan 7	43
Tabel 4. 8 Pernyataan 8	44
Tabel 4. 9 Pernyataan 9	44
Tabel 4. 10 Pernyataan 10	45
Tabel 4. 11 Pernyataan 11	46
Tabel 4. 12 Rentang Skala Likert	47
Tabel 4. 13 Pernyataan 1	47
Tabel 4. 14 Pernyataan 2	48
Tabel 4. 15 Pernyataan 3	48
Tabel 4. 16 Pernyataan 4	49
Tabel 4. 17 Pernyataan 5	49
Tabel 4. 18 Pernyataan 6	50
Tabel 4. 19 Pernyataan 7	51
Tabel 4. 20 Pernyataan 8	51
Tabel 4. 21 Pernyataan 9	52
Tabel 4. 22 Pernyataan 10	52
Tabel 4. 23 Pernyataan 11	53
Tabel 4. 24 Pernyataan 12	53
Tabel 4. 25 Pernyataan 13	54
Tabel 4. 26 Pernyataan 14	54
Tabel 4. 27 Pernyataan 15	55
Tabel 4. 28 Rentang Skala Likert	56
Tabel 4. 29 Deskripsi Data Penilaian Hasil Belajar	57
Tabel 4. 30 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	58
Tabel 4. 31 Uji Normalitas	60
Tabel 4. 32 Uji Linearitas Manajemen	61
Tabel 4. 33 Uji Linearitas Keaktifan Kelas	61
Tabel 4. 34 Pengujian Hipotesis H1 Dan H2 Dengan Uji t	63
Tabel 4. 35 Pengujian Hipotesis H3 Dengan Uji F	64
Tabel 4. 36 Uji Determinasi	63
Tabel 4. 37 Uji Korelasi Berganda	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	30
Gambar 4. 1 Gedung Sekolah.....	36
Gambar 4. 2 Histogram Nilai Hasil Belajar	59



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	Halaman 26
-----------------------------------	---------------

