

DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, O. (2001). proses belajar mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 135-136.
- A. W, A.-M. (2013). *Kamus Al-Munawwir*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ainurrahman. (2013). belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 335.
- Akbar, R. &. (2004). Akselerasi: a-z program percepatan belajar dan Anak. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Arif S. Sadiman, d. (2018). telaah teoritis: apa itu belajar ? “HELPER” *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, 32.
- Arikunto, & Suharsimi. (1998). *Pengelolaan kelas dan Siswa*. Jakarta :Rajawali.
- Arikunto, S. &. (2004). Pengertian dan Esensi Konsep Evaluasi, Asesmen, Tes, dan Pengukuran oleh. *Academia*, 3.
- Arikunto, S. (2010). persepsi mahasiswa terhadap kemampuan dalam mendirikan UMKM dan efektivitas promosi melalui online diKota tangerang selatan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 707.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember . *jurnal edukasi UNEJ 2015*, 2.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arikunto, Suhardjono, & Supardi. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Y. R. (2021). implikasi asumsi konsep diri dalam pembelajaran orang dewasa. *Jurnal Ilmu Pendidikan* .
- Bandura, A. (2019). Teori kognitif sosial albert bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Bandura Jurnal Auladuna*, 97.
- Depdiknas. (2003). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Kerangka dasar. *Kerangka Dasar*, Jakarta.

- Djiwandono, S. E. (2002). Psikologi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- DKK., M. (2012). *Metode Penelitian Survai*. Jakarta: Kencana.
- Gunawan, U. (2009). Teknik Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*.
- Hadari, N. (2000). Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas, Sebagai Lembaga Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 116.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 48.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 48.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al- Azhar*. Depok: Gema Insani.
- Kusnendi. (2017). Handbook Metode Penelitian. Bandung. 6.
- Majid, A. (2008). Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- MoEC. (2013). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 65/2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah [The decree of the minister of education and culture no 65/2013 on the standards for primary and middle education].
- Molstad, C. E. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*, 329-344.
- Mustaqim. (2017). pengembangan perencanaan pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi model pembelajaran berbasis proyek siswa kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Budaya*,, 356.
- Nasution. (Jakarta: Bumi Aksara, 2010). Didaktik Asas-Asas Mengajar. 91.
- Nawawi, H. (2000). Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas, Sebagai Lembaga Pendidikan. *Jurnal manajemen pendidikan islam*, 116.
- Nemeth, J. &. (2012). Assessing Learning Outcomes in U.S. Planning Studio Courses. *Journal of Planning Education and Research*., *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*,.
- Novan. (Jakarta : Arruz Media, 2016). Manajemen Kelas. 65-67.
- Nurlina, I. (2010). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Etos Kerja Terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta.

- Nurlina, I. (2010). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Etos Kerja Terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Nurlina, I. (2010). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Etos Kerja Terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan* .
- Nurlina, I. (2010). Pengaruh Manajemen Kelas Dan Etos Kerja Terhadap Efektivitas Proses Belajar Mengajar Guru Sekolah Dasar Di Kecamatan Babakan Cikao Kabupaten Purwakarta. .
- Oviyanti, & Fitri. (2009). *Pengelolaan Pengajaran. Cet Ke-2*. Palembang: Rafa Press.
- Prasetyo, B. &. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Priansa, D. J. (2014). Kinerja dan Profesionalisme Guru. *jurnal pendidikan dasar PerKhasa*.
- Riswani, E. F. (2012). Model Active Learning Dengan Teknik Learning Starts With a Question Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas Xi Ilmu Sosial 1 Sma Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. hal 32
- Rohani, A. (2004). Pengelolaan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Rusman. (2012). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21. 124.
- Sekaran, U. (Jakarta : Salemba Empat 2006). Metodologi Penelitian Untuk Bisnis. 105.
- Shadiq, F. (2014). kemampuan koneksi matematika dalam. (*Journal of Mathematics Education and Science*) , 59.
- Siswono, T. Y. (2012). kemampuan koneksi matematik dalam (*Journal of Mathematics Education and Science*), 59.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. 2.
- Sudirman N, d. (2007). Ilmu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 313.
- Sudjana. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *JURNAL EDUKASI UNEJ 2015*, 2.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru.

- Sudjana, N. (2013). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* .
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), . *Academia*, 57-59.
- Sugiyono. (2015). pengaruh kemampuan numerasi dalam menyelesaikan masalah matematika terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*.
- Sugiyono. (2015). tingkat pengetahuan siswa kelas VIII tentang permainan sepakbola ladi SMPN 2 Teluk Jambe Timur kabupaten karawang. *Jurnal Literasi Olahraga*, ,78.
- Suharsimi. (1993). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. &. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *JURNAL EDUKASI UNEJ 2015*, , 2.
- Sukjaya, S. d. (2015). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *JURNAL EDUKASI UNEJ 2015*, 2.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sutiah. (2020). Optimalisasi Fuzzy Topsis (Kiat Meningkatkan Prestasi Belajar. *Nizamia Learning Center*, ,75-77.
- Ulandari, N. ,. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 227-237.
- Usman, M. U. (2009). Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar . *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 26-27.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Wina, S. (2008). Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 68.
- Wiyani, N. A. (Jakarta: Arruz Media, 2016). Manajemen Kelas . 65-67.
- Young, M. E. (2003). Enhancing Learning Outcomes: The Effects of Instructional Technology, Learning Style, Instructional Methods and. *Journal of Marketing Education*, , 25, 130.
- Hadi, S. (2004). Analisis Regresi. Yogyakarta: ANDI.