

**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI PGM  
KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Guru MI**



**INES MARWASARI**  
**1808107164**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022 M/1443 H**

**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI MI PGM KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Ines Marwasari (NIM. 1808107164). *Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI PGM Kota Cirebon.***

Perceraian dan perpisahan orang tua menjadi faktor yang dapat berpengaruh bagi pembentukan perilaku dan kepribadian anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak perceraian orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI PGM Kota Cirebon. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 18 februari 2022 hingga 30 April 2022.

Anak merupakan korban yang paling terluka ketika orang tuanya memutuskan untuk bercerai. Seperti perasaan kecewa, kesedihan, stress, marah, trauma, menurunnya prestasi, menyalahkan diri sendiri dan orang tua, dan putus tali silaturahmi antara kedua belah pihak. Dan motivasi belajar sangat berpengaruh dalam proses keberhasilan siswa dalam belajar. Sebab adanya motivasi mendorong semangat belajar dan sebaliknya kurang adanya motivasi akan melemahkan semangat belajar mereka.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sementara pemeriksaan atau pengecekan keabsahan datanya menggunakan prosedur cek ulang secara cermat, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Sedangkan teknik analisis data melalui empat tahapan, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa dampak perceraian orang tua terhadap motivasi belajar siswa berbeda pada setiap anak. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, baginya perceraian orang tua bukanlah hal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mereka di sekolah. Tetapi bukan berarti mereka tidak terpuak dengan keadaan keluarga yang bercerai berai, justru mereka mampu mengatasi masalah yang dihadapi menjadi pelajaran berharga dan tidak ingin mengalami hal serupa di masa depan. Bagi siswa yang motivasi belajarnya rendah pasca perceraian orang tua, mereka belum mampu mengendalikan emosi dengan baik dan akhirnya mempengaruhi kondisi belajarnya, terlebih kurangnya dorongan dalam dirinya maupun dari luar seperti keluarga atau teman untuk melakukan kegiatan belajar.

**Kata kunci:** Dampak Perceraian, Motivasi Belajar.

## ABSTRACT

### **Ines Marwasari (NIM. 1808107164). *The Impact Of Parental Divorce On Student Motivation on MI PGM Kota Cirebon***

*Divorce and separation of parents are factors that can influence the formation of children's behavior and personality. This study aims to determine the impact of parental divorce on student learning motivation on MI PGM Kota Cirebon. This study was conducted on 18 February to complete.*

*Children are the victims who are most hurt when their parents decide to divorce. Such as feelings of disappointment, sadness, stress, anger, trauma, decreased achievement, blaming yourself and parents, and breaking the relationship between the two parties. And learning motivation is very influential in the process of student success in learning. Because the motivation to encourage the spirit of learning and conversely the lack of motivation will weaken their enthusiasm for learning.*

*This research is a qualitative research that using descriptive qualitative method. The procedure of data collection were observation, interview, and documentation. While checking the validity of the data used a repeatedly check procedure, diligence observation, and triangulation. The technique of analysis through four stages, there were the collection of raw data, data reduction, data presentation, and conclusion.*

*The results of research that has been done show that the impact of divorce parents on student motivation is different in each child. Students who have high motivation to learn, for her parents divorce is not something that can affect their learning achievement in school. But that does not mean they are not hit with the family circumstances that are scattered, instead they are able to overcome the problems faced into valuable lessons and do not want to experience similar things in the future. For students who have low motivation for post-parental divorce, they have not controlled their emotions and ultimately influenced their learning conditions, especially the lack of encouragement in themselves and from outside like family or friends to learn.*

**Keywords:** *Impact Divorce, Learning Motivation.*

## LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI MI PGM KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

**INES MARWASARI**  
**NIM. 1808107164**



Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI

**Syibli Maufur, M.Pd**  
19740528 200801 1 011



## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ines Marwasari

NIM : 1808107164

Judul : DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI MI PGM KOTA CIREBON


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*


Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I**  
19770310 200701 2 020

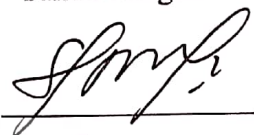

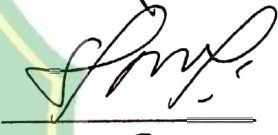
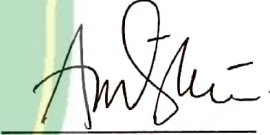
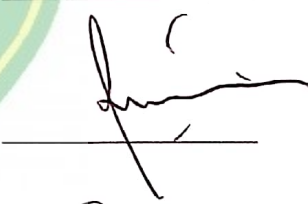
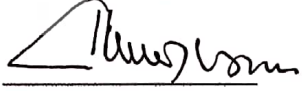


**Dr. Hj. Tati Nurhavati, MA**  
19640630 199203 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI PGM Kota Cirebon” oleh Ines Marwasari NIM. 1808107164 telah dimunaqasyahkan pada hari Senin tanggal 27 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>28 Juli 2022</u>	
<b>Sekretaris Jurusan</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>28 Juli 2022</u>	
<b>Penguji I</b> <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>09 Agustus 2022</u>	
<b>Penguji II</b> <u>Wulan Andini, M.Pd</u> NIP. 19911130201903 2 013	<u>09 Agustus 2022</u>	
<b>Pembimbing I</b> <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>06 September 2022</u>	
<b>Pembimbing II</b> <u>Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA</u> NIP. 19640630 199203 2 001	<u>06 September 2022</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ines Marwasari

NIM : 1808107164

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

Judul : DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI PGM KOTA  
CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Juni 2022

Pembuat Pernyataan,



Ines Marwasari  
NIM. 1808107164



## RIWAYAT HIDUP



Nama : Ines Marwasari

Lengkap

Tempat/ : Cirebon/12 Februari 1999

Tanggal

Lahir

Jenis : Perempuan

Kelamin

Nama Bapak : Irfan

Nama Ibu : Olintina

Telp./ HP : 089619785502

e-mail : [inesmarwasari13@gmail.com](mailto:inesmarwasari13@gmail.com)

Alamat Lengkap : Jalan KH Anshor Blok Blosongan RT 005  
RW 002 Desa Setu Wetan Kecamatan Weru  
Kabupaten Cirebon 45154

Riwayat Pendidikan :

1. RA Roudlatul Ulum, lulus tahun 2005
2. SDN 2 Setu Wetan, lulus tahun 2011
3. SMPN 1 Weru, lulus tahun 2014
4. SMKN 1 Kedawung, lulus tahun 2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Pengalaman Organisasi Intra Kampus :

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HIMAGUMI), Sebagai Anggota Divisi POMSI Tahun 2019-2020
2. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HIMAGUMI), Sebagai Ketua Divisi Kesenian Minat dan Bakat (KMB) Tahun 2020-2021

## **MOTTO HIDUP**

“ Selagi Allah besamaku, aku akan  
baik-baik saja ”



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Irfan dan Ibu Olintina, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Juga kepada adik saya Adam. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I (pembimbing I) dan Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA (pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta Untuk Bapak Syibli Maufur, M. Pd sebagai ketua jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
3. Kepala Madrasah serta guru-guru MI PGM Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk kepala madrasah Bapak Ahmad Sujaenudin, S.Pd.I yang telah memerika izin untuk melakukan penelitian. Serta Ibu Mulya Hadiningrum, S.Pd.I yang membantu ketika melaksanakan penelitian. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.

4. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018, kelas tercinta yaitu PGMI D, kepada temanku yang setia menemani dari semester 1 sampai sekarang yaitu sahabat paoqu (Aqma, Nongfit, Elis, Indri, Gina, Indi, Diah).
5. Terkhusus untuk orang tersayang Ibu Dr. Atikah Syamsi, M.Pd yang telah memberikan perhatian serta memotivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Guru-guru TK Khalifa Al-Qolam, teman-teman Bimbel ALC, dan Yayasan Al-Qolam.
7. Siswa dan orang tua siswa kelas VI B MI PGM Kota Cirebon yang telah membantu dalam penelitian ini.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “ DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI PGM KOTA CIREBON ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabara dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

7. Bapak Ahmad Sujaenudin, S.Pd.I selaku Kepala MI PGM Kota Cirebon.
8. Ibu Mulya Hadiningrum, S.Pd.I selaku guru kelas IV.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Juni 2022

Peneliti



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
1. Fungsi Teoritis .....	4
2. Fungsi Praktis .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Pustaka .....	6
1. Pengertian Pernikahan dan Perceraian .....	6
2. Faktor Terjadi Perceraian .....	7
3. Hukum Perceraian .....	9
4. Akibat-akibat Perceraian .....	11
5. Pengertian Belajar dan Motivasi Belajar .....	11
6. Teori Motivasi .....	12
7. Macam-Macam Motivasi .....	13
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	15
9. Fungsi Motivasi .....	16
10. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	17
11. Fungsi Motivasi .....	18
B. Kerangka Berfikir .....	19
C. Penelitian Yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
C. Subjek Data .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>26</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	26

B. Hasil Penelitian .....	34
C. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>62</b>
LAMPIRAN	





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	32
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana.....	33
Tabel 4.2 Prestasi .....	34
Tabel 4.3 Faktor Perceraian.....	36
Tabel 4.4 Hasil Observasi .....	37



**DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 4.1</b> Gambaran MI PGM.....	<b>26</b>
<b>Gambar 4.2</b> Gedung MI PGM .....	<b>27</b>
<b>Gambar 4.3</b> Struktur MI PGM .....	<b>31</b>
<b>Gambar 4.4</b> Wawancara dengan Guru Wali Kelas .....	<b>38</b>
<b>Gambar 4.5</b> Wawancara dengan Siswa Korban Perceraian.....	<b>39</b>
<b>Gambar 4.6</b> Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran .....	<b>43</b>
<b>Gambar 4.7</b> Wawancara dengan Orang Tua Siswa Korban Perceraian .....	<b>47</b>
<b>Gambar 4.8</b> Wawancara dengan Teman Siswa Korban Perceraian .....	<b>51</b>

