

**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* TERADAP KETERAMPILAN BERCERITA  
SISWA KELAS III MI NEGERI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun Oleh:

**NURLATIFATUR ROHMAH**  
**NIM. 1808107120**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1443**

**PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* TERADAP KETERAMPILAN BER CERITA  
SISWA KELAS III MI NEGERI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1443**

## ABSTRAK

**Nurlatifatur Rohmah (1808107007) “Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa kelas III MI Negeri Kota Cirebon”**

Guru dalam pembelajaran menggunakan ceramah satu arah dan Tanya jawab, siswapun cenderung pasif karena siswa banya mendengarkan penjelasan guru kemudian mencatat, siswa jarang sekali diberikan pembelajaran melalu metode bercerita ketika diberikan tugas bercerita siswa hanya mampu mengandalkan cerita yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga dibutuhkan media untuk mebuat siswa lebih aktif dan mudah bererita walaupun cerita tersebut tidak dengan kehidupan sehari-hari mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan bercerita pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III di MI Negeri Kota Cirebon. (2) mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas III MI Negeri Kota Cirebon dalam bercerita ketika mengikuti pembelajaran bercerita menggunakan media pop-up book. (3) mengetahui pengaruh media pop-up book terhadap keterampilan bercerita siswa kelas III MI Negeri Kota Cirebon.

Media Pop Up Book merupakan salah satu media pembelajaran yang sedemikian rupa dirancang guru untuk menarik perhatian siswa untuk mengikuti pelajaran dan menyerap pelajaran semaksimal mungkin,

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan test lisan. Penelitian ini populasinya adalah semua siswa kelas III, yang terbagi dalam dua kelas III A berjumlah 20 orang sebagai kelompok eksperimen dan kelas II B berjumlah 20 orang sebagai kelompok kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogen, uji hipotesis, uji linear, uji regresi sederhana, determinasi dan uji N-Gain, Instrument yang digunakan adalah instrument tes lisan keterampilan bercerita dan angket media *pop-up book* telah diuji validitas dan realibilitasnya oleh ahli media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil keterampilan bercerita kelas III A yang diajarkan menggunakan media pop up book lebih baik dari pada tanpa menggunakan media pop up book di MI Negeri Kota Cirebon. Hal tersebut dibuktikan pada hasil pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol dan posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan pengujian hipotesis dengan menggunakan Independent Sample T-Test dan di peroleh pada taraf signifikan 0,05 menunjukkan bahwa nilai probalitas (signifikansi) pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0,215. Karena nilai signifikansi  $0,215 > 0,05$  ( $\alpha = 0,05$ ) maka  $H_0$  diterima. Pada hasil posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 0,003. Karena nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$  ( $\alpha = 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dikelas III MI Negeri Kota Cirebon terdapat pengaruh penggunaan media pop up book terhadap keterampilan bercerita siswa kelas III MI Negeri Kota Cirebon.

**Kata kunci : Media Pop Up Book, Keterampilan Bercerita**

*Abstract*

**Nurlatifatur Rohmah (1808107120)**      **“The Influence Of Pop-Up Book Media On The Storytelling Skills Of Students In Class III MI Negeri Cirebon City”**

*Teachers in learning use one-way lectures and Q&A, students tend to be passive because students listen to the teacher's explanation and then note, students are rarely given learning through storytelling methods when given the task of telling stories students are only able to rely on the stories they experience in everyday life. So it takes the media to make students more active and easy to share even though the story is not with their daily lives..*

*This research aims to (1) find out the ability to tell stories in learning Indonesian third grade students in MI Negeri Cirebon City. (2) knowing the speaking skills of students of class III MI Negeri Cirebon City in telling stories when participating in storytelling learning using pop-up book media. (3) knowing the influence of pop-up book media on the storytelling skills of students in class III of MI Negeri Cirebon City.*

*Media Pop Up Book merupakan salah satu media pembelajaran yang sedemikian rupa dirancang guru untuk menarik perhatian siswa untuk mengikuti pelajaran dan menyerap pelajaran semaksimal mungkin,*

*The approach in this research uses a quantitative approach with an experimental approach. Data collection techniques use observation and oral tests. The study included all grade III students, who were divided into two grade III A totaling 20 people as an experimental group and class II B numbered 20 people as a control group. Data analysis techniques using normality tests, homogeneous tests, hypothesis tests, linear tests, simple regression tests, determination and N-Gain tests, The instruments used are oral test instruments of storytelling skills and pop-up book media questionnaires have been tested for validity and reliability by media experts.*

*The results showed that class III A storytelling skills taught using pop up book media were better than without using pop up book media in MI Negeri Cirebon City. This is evidenced in the results of the pretest of the experimental class and the control class and posttest of the experimental class and the control class by testing the hypothesis using the Independent Sample T-Test and obtained at a significant level of 0.05 indicates that the probability (significance) value of the experimental class pretest and the control class is 0.215. Since the significance value of  $0.215 > 0.05$  ( $\alpha = 0.05$ ) then  $H_0$  is accepted. In the posttest results of the experimental class and control class is 0.003. Since the significance value of  $0.003 < 0.05$  ( $\alpha = 0.05$ ) then  $H_a$  is accepted. This shows that the storytelling skills of students in class III MI Cirebon City State have an influence, in the use of pop up book media on the storytelling skills of students in class III MI Cirebon City State..*

**Keywords : Media Pop Up Book, Storytelling Skills**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP KETERAMPILAN**  
**BERCERITA SISWA KELAS III MI NEGERI KOTA CIREBON**

Disusun oleh:

  
**NURLATYA NUR ROHMAH**  
**NIM. 1808107120**

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd**  
**19630207 199203 1 002**

  
**Heru Midivanto, M.Pd**  
**199000728 20170 3 101**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan PGMI**

  
  
**Syibli Maufur, M.Pd**  
**19740528 200801 1 011**

## NOTA DINAS

Kepada:  
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Nurlatiatur Rohmah  
NIM : 1808107120  
Judul : PENGARUH MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP  
KETERAMPILAN BER CERITA SISWA KELAS III  
MI NEGERI KOTA CIREBON

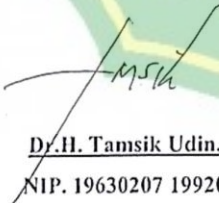
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan untuk di munaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakan, kami haturkan banyak terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.  
NIP. 19630207 199203 1 002

  
Heru Mudivanto, M.Pd  
NIP. 199000728 201701 3 101

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Keterampilan Ber cerita Siswa Kelas III MI Negeri Kota Cirebon” oleh NURLATIFATUR ROHMAH, NIM 1808107120, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 31 Mei 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Sybli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	5-09-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dwi Anitiya Alfiyani, M.Pd.I NIP 19770310 200701 2 020	22-08-2022	
<b>Penguji I</b> Idah Faridah Laily, M.Pd NIP 19821021 201101 2 015	21-06-2022	
<b>Penguji II</b> Drs. H. Moh Masnun, M.Pd. NIP 19610710 198603 1 024	1-07-2022	
<b>Pembimbing I</b> Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. NIP 19630207 199203 1 002	6-08-2022	
<b>Pembimbing II</b> Heru Murdiyanto, M.Pd. NIP 19900728 201701 3 101	15-08-2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Drs. H. Farid, M.Pd.  
NIP 19810805 199003 1 004

IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahiim...*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurlatifatur Rohmah

NIM : 1808107120

Judul : PENGARUH MEDIA POP-UP BOOK TERHADAP  
KETERAMPILAN BERCERITA SISWA KELAS III  
MI NEGERI KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Mei 2022

Pembuat Pernyataan,



Nurlatifatur Rohmah

NIM. 1808107120



IAIN SYEKH NURJATI  
CIREBON



**RIWAYAT HIDUP**

Nama : Nurlatifatur rohmah  
Tempat, Tanggal, Lahir : Cirebon, 17 Juni 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : Abdul Kosim  
Nama Ibu : Aliyah  
email : nurlatifatur@gmail.com

Alamat Lengkap : Jln. Bakti Abri Kelurahan Argasunya RT/RW 04/04  
Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon

**Riwayat Pendidikan :**

1. MI Darul Ulum lulus tahun 2012
2. MTS KHAS Kempek lulus tahun 2015
3. MA KHAS Kempek lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

No	VARIABEL PENELITIAN	INDIKATOR
1	Pengaruh media <i>pop-up book</i>	a. isi cerita dan ilustrasi gambar yang menarik
		b. teks cerita sesuai dengan bahasa anak
		c. Cerita mudah dipahami
		d. ilustrasi gambar memberikan informasi
		e. Keterpaduan antara gambar dan teks
2	Keterampilan bercerita	a. Isi Cerita
		b. Ketepatan cerita
		c. Ekspresi
		d. Volume Suara
		e. Kelancaran



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Abdul Kosim dan Ibu Aliyah, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Juga kepada ke 7 kakak saya, yang memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Serta kepadasegenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu bapak Dr.H. Tamsik Udin, M.Pd.I (pembimbing I) dan Bapak Heru Mudiyanto, M.Pd. (pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta Untuk Bapak Syibli Maufur, M. Pd sebagai ketua jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliu sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
3. Kepala Madrasah serta guru-guru MI Negeri Kota Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk kepala madrasah Bapak Lili Sadeli, S.Pd.Sd, yang telah memerika izin untuk melakukan penelitian. Serta Ibu Hikmah yati, S.Pd, yang membantu ketika melaksanakan penelitian. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018, kelas tercinta yaitu PGMI C, kepadatemanku yang setia menemani dari masa-masa sulit dari semester 1 sampai penyusunan skripsi Lulu lutfiyah

4. Terkhusus mbak kuh Nur kamilah dan Ade Fitriyah yang senantiasa sabar dalam membantu pembuatan media *pop-up book*.
5. Teman-teman organisasi gerakan Pramuka IAIN Syekhnurjari – Nyi Mas Rarasantang Cirebon.
6. Siswa III MI Negeri Kota Cirebon yang telah membantu dalam penelitian ini.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “PENGARUH MEDIA *POP-UP BOOK* TERHADAP KETERAMPILAN BERCERITA SISWA KELAS III MI NEGERI KOTA CIREBON TAHUN 2021-2022 ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabara dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Heru Mudiyanto, M.Pd Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Lili Sadeli, S.Pd.Sd selaku Kepala MI Negeri Kota Cirebon.

9. Riri Yulianti, S.Pd.I selaku pamong di MI Negeri Kota Cirebon.
10. Hikmah Yati, S.Pd.I selaku wali kelas III MI Negeri Kota Cirebon

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 14 Maret 2022

Peneliti



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>COVER</b>	
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>IV.</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>V.</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>VI.</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....</b>	<b>VI.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>VII.</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>IX</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>XVI</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>XVIII</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>XIX</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>XX</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Media Pop-Up Book .....	6
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	6
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	10
3. Jenis – jenis Media Pembelajaran.....	10
4. Media Pop-up Book.....	11
5. Sejarah Media Pop-Up Book.....	13
6. Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	14
7. Jenis-jenis teknik pop-up .....	15
8. Kelebihan dan Kelemahan Pop-up Book.....	16
B. Pembelajaran Keterampilan Berbicara.....	16
1. Hakikat Berbicara.....	16
2. Keterampilan Berbicara.....	17

3. Pengertian Bercerita dan Manfaatnya.....	18
4. Tujuan Bercerita .....	22
C. Penelitian yang Relevan .....	24
D. Kerangka Berpikir .....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel.....	33
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	34
G. Uji Coba Instrumen .....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>62</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>





## Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	28
Tabel 3. 1 <i>Quasi Eksperimental</i> .....	30
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Daftar Siswa Kelas III MI Negeri Kota Cirebon Tahun 2021/2022.....	33
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Data Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4. 2 Normalitas Distribusi Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4. 3 Homogenitas Dua Varians Tes Awal (Pre Test).....	43
Tabel 4. 4 Uji t-tes awal (Pre Test).....	44
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif Data Tes Akhir ( <i>Post Test</i> ).....	46
Tabel 4. 6 Normalitas Distribusi Tes Akhir (Post Test).....	46
Tabel 4. 7 Homogenitas Dua Varianstes Akhir (Post Test).....	47
Tabel 4. 8 Uji T Tes Akhir (Post Test).....	48
Tabel 4. 9 <i>Pop-Up</i> Yang Dibuat Sangat Menarik.....	49
Tabel 4. 10 Cerita Pada <i>Pop-Up</i> Dapat Dipahami.....	49
Tabel 4. 11 <i>Pop-Up</i> Yang Dibuat Sangat Mudah Dipahami.....	50
Tabel 4. 12 Gambar-Gambar Pada <i>Pop-Up</i> Sangat Membantu.....	50
Tabel 4. 13 Gambar Pada <i>Pop-Up</i> Sesuai Dengan Isi Cerita.....	51
Tabel 4. 14 <i>Pop-Up</i> Yang Dibuat Tidak Menarik.....	51
Tabel 4. 15 Teks Cerita <i>Pop-Up</i> Tidak Dapat Dipahami.....	52
Tabel 4. 16 <i>Pop-Up</i> Yang Dibuat Tidak Mudah Dipahami.....	52
Tabel 4. 17 Gambar-Gambar Pada <i>Pop-Up</i> Tidak Membantu.....	53
Tabel 4. 18 Gambar Pada <i>Pop-Up</i> Tidak Sesuai Dengan Isi Cerita.....	53
Tabel 4. 19 Rekapitulase Angket Positif.....	54
Tabel 4. 20 Rekapitulase Anget Negatif.....	55
Tabel 4. 21 Uji Normalitas.....	56
Tabel 4. 22 Uji Linier.....	57
Tabel 4. 23 Uji Regresi Linier Sederhana.....	58
Tabel 4. 24 Uji Determinasi.....	59

**Daftar Gambar**

	Halaman
Gambar 3. 1 Denah Lokasi Penelitian .....	31
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	41
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4. 3 Diagram Batang Rekapitulasi Angket Positif .....	54
Gambar 4. 4 Diagram Batang Rekapitulasi Angket Negatif .....	55



## Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1. 1 SK Pembimbing 16 Februari .....	68
Lampiran 1. 2 SK Pembimbing 19 Mei .....	70
Lampiran 1. 3 Surat Pengantar Penelitian.....	74
Lampiran 1. 4 Surat Persetujuan Penelitian .....	76
Lampiran 1. 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	77
Lampiran 1. 6 Surat Validasi Instrumen .....	78
Lampiran 1. 7 Validasi Instrumen .....	80
Lampiran 1. 8 RPP Pretest Eksperimen .....	81
Lampiran 1. 9 RPP Treatment Eksperimen .....	83
Lampiran 1. 10 RPP Posttest Eksperimen .....	85
Lampiran 1. 11 RPP Pretest Kontrol.....	89
Lampiran 1. 12 RPP Posttest Kontrol .....	92
Lampiran 1. 13 Kisi-Kisi Wawancara .....	95
Lampiran 1. 14 Rubrik Penilaian Keterampilan Bercerita Siswa .....	99
Lampiran 1. 15 Indikator Penilaian Keterampilan Bercerita .....	100
Lampiran 1. 16 Kisi-Kisi Angket Siswa Terhadap Mdia pop-up book .....	101
Lampiran 1. 17 Lembar Angket Responden Siswa Terhadap Media .....	103
Lampiran 1. 18 Hasil Wawancara Tenaga Pendidik.....	104
Lampiran 1. 19 Skala Gutman .....	106
Lampiran 1. 20 N-Gain Eksperimen.....	107
Lampiran 1. 21 N-Gain Kontrol.....	108
Lampiran 1. 22 Dokumentasi.....	109

