

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tentang pengaruh media *pop-up book* terhadap keterampilan bercerita dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. keterampilan bercerita disimpulkan bahwa hasil post test kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan sig (2-tailed) sebesar 0,003 data tersebut dapat dilihat *equal variances assusmed* menunjukkan lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak (tidak terdapat perbedaan) dan H_a diterima (terdapat perbedaan) dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan yang berbeda.
2. Proses pembelajaran menggunakan media pop up book pada keterampilan bercerita di kelas eksperimen melalui lembar observasi aktivitas siswa yang terbagi menjadi pernyataan positif dan negatif didapat hasil presentase pada pernyataan yang positif siswa mendapatkan nilai rata-rata 76% yang memberikan kesan positif, sedangkan pada pernyataan yang negatif siswa mendapatkan nilai rata-rata 79% yang memberikan jawaban tidak yakin yang artinya siswa tiak setuju dengan pernyataan negatif tersebut.
3. Pengaruh media pop up book terhadap keterampilan bercerita terdapat pengaruh.. Nilai N-Gain dari selisih siswa *pre test* dan *post test* kelas eksperimen terdapat 3 siswa yang mendapatkan kriteria nilai tinggi, 15 siswa mendapatkan kriteria sedang, dan 2 siswa yang mendapatkan kriteria rendah. Sedangkan pada selisih *pre test* dan *post test* kelas kontrol tidak ada satu pun siswa yang mendapatkan nilai dengan kriteria tinggi. Terlihat dari hasil N-Gain terdapat pengaruh media *pop-up book* terhadap keterampilan bercerita.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas penulis mengajukan saran yang dapat dijadikan pertimbangan baik dari segi penelitian maupun dari segi penerapan proses pembelajaran. Adapun saran-sarannya sebagai berikut:

1. Bagi guru : pada pembelajaran di kelas guru dapat memberikan inovasi baik dalam media dan metode pembelajaran agar dapat memberikan hal baru bagi siswa sekaligus bagi guru.
2. bagi siswa diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan tertib agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi lembaga : diharapkan dapat melengkapi alat-alat praga yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
4. Bagi peneliti: hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian penelitian. Sehingga apa yang menjadi kekurangan pada penelitian ini bisa diperbaiki dan disempurnakan pada penelitian-penelitian selanjutnya.

