

Daftar Pustaka

- Antoko, y. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Menceritakan Sejarah Indonesia Melalui Penerapan Metode Pembelajaran. *Jurnal on Education*, 28.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Ananda Rusdy. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Medan : Citapustaka media.
- Busyaeri, A., & Udin, T. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran teradap peningkatan hasil belajar matapembelajaran IPA di MI Negeri Kroya Cirebon. *Al Ibtida*, 121-123.
- Cecep Kustandi, M.Pd., Drs. Bambang Sutjipto, M.Pd. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- dalam Masturoh, M. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran ipa kelas III sekolah dasar. *EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.6 No (2)* , 212-221.
- dalam Rumilasari, S. (2016). Pengaruh Metode Bermain Peran (Role Playing) Terhadap kemampuan bercerita pada anak kelompok A. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(2), 2--11.
- Dzuanda. (2011). Design pop-up book puppet figures series gatokkaca. *Jurnal Library ITS*.
- Fadhilah, R. N. (2016). Buku pop-up book untuk pembelajaran bercerita sekolah dasar. *Perspektif ilmu pendidikan*, 23.
- Juliastuti, R. (2020). Personal Branding Psikolog Seto Mulyadi di Era Disrupsi Meda. *Indonesia Journal Of Communications*, 1-9.
- Kadir. (2017). *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Anlisis Data dengan Program SPSS)*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- kadir, A. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar siswa. *jurnal Al-Ta'dib*, 71.
- M.Taufik. (2019). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (buku ajar praktis cara membuat penelitian)*. Bandung: PT.Panca Terra Firma.
- Mahadewi. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop-up book pada mata pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *EDUTECH*, 212-221.
- Mariana, L. a. (2019). Pengaruh media pop-up book terhadap kemampuan bahasa pada anak usia dini. 705-709.

- Murniati&Anietra Rien. (2019). Media Pop UP Book Sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara. *Journal Of Educational Review And Research, Vol. 2 No. 1*, 63-68.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA Anggota IKAPI No 008.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Purwanto. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- pusvyta, S. (2019). Analisis terhaap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 47-49.
- Rachmadani, N. F. (2016). Buku Pop-Up Untuk Pembelajaran Bercerita Siswa Sekolah Dasar. *PERSPEKIF Ilmu Pendidikan*, 21-30.
- Rachmadini, N. &. (2016, April). Buku Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Bercerita Siswa Sekolah Dasar. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 30 No, 23.
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika* . Bandung: Alfabeta.
- Rumilasari. (2016). Pengaruh meode bermain peran (Role Playing) terhadap kemampuan berbicara pada anak kelompok A. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 2-11.
- Saddono, Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putri Darwati.
- Sanjaya, a. (2016, Mei). Peerapan metode bercerita dalam megembangkan kemampuan berbahasa dan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Guru"COPE"*, 72.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenamedia.
- Sholichah, M. (2017). Evektifitas penggunaan media wayang koran dalam pembelajaran keterampilan bercerita anak kelompok B. *Jurnal PAUD Teratai*.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode penelitan pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV.ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Taneh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras .
- Wati, E. r. (2016). *ragam media pembelajaran visual-audio visual* . Jakarta: Kata Pena.
- Yudianto. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP NEGER 2 Kedokan Bunder Kabupaten Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 108.

