

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV PADA MATERI  
SIKLUS MAKHLUK HIDUP  
DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN SUMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

**ANNA NURKHASANAH**

**NIM 1808107006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEGURUAN MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON 2022 M/1442**

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV PADA MATERI  
SIKLUS MAKHLUK HIDUP  
DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN SUMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

**ANNA NURKHASANAH**

**NIM. 1808107006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEGURUAN MADRASAH  
IBTIDAIYAH FAKULTAS ILMU TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
C I R E B O N 2022 M/1442**

## ABSTRAK

**NAMA : ANNA NURKHASANAH**

**NIM : 1808107006**

**Judul : PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN SUMBER**

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas IV Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Di Mi Al Washliyah Perbutulan Sumber. Pokok permasalahan dengan skripsi ini adalah bagaimana respon siswa terhadap Metode Mind Mapping, bagaimana hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran siklus makluk hidup dengan menggunakan Metode Mind Mapping, bagaimana pengaruh metode Mind Mapping terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus makluk hidup.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap Metode Mind Mapping, untuk mengetahui hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran siklus makluk hidup dengan penerapan Metode Mind Mapping, untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar siswa.

Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data mulai angket, tes, dan dokumentasi pada siswa kelas IV MI Alwashliyah Perbutulan Sumber. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah Analisis Data Hasil Belajar Siswa, Analisis Uji Hipotesis (Uji Prasyarat Analisis, Uji Hipotesis).

Hasil penelitian pengaruh penerapan metode *Mind Mapping* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam Murid Kelas IV MI Alwashliyah Perbutulan. Hasil nilai rata-rata (*mean*) menunjukkan hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 45,50 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar setelah diberikan perlakuan sebesar 74,25. Ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial setelah diberikan perlakuan. Dan untuk pengujian hipotesis diperoleh hasil uji hipotesis output SPSS yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya penerapan metode *Mind Mapping* dapat mempengaruhi dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Murid Kelas IV MI Alwashliyah Perbutulan.

**Kata Kunci : Pengaruh, Metode Mind Mapping, Hasil Belajar.**



## ABSTRACT

**Name : ANNA NURKHASANAH**

**NIM : 1808107006**

**Title : THE INFLUENCE OF THE *MIND MAPPING* METHOD ON THE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE CLASS IV ON THE MATERIAL OF THE CYCLE OF LIVING BEINGS IN MI AL WASHLIYAH SOURCE STRUGGLE**

This study discusses the Influence of the Mind Mapping Method on The Learning Outcomes of Science Class IV on the Material of the Cycle of Living Beings in Mi Al Washliyah Source Struggle. The main problem with this thesis is how students respond to the Mind Mapping Method, how are the student's learning outcomes in the learning process of the life creature cycle using the Mind Mapping Method, How the Influence of the Mind Mapping method on student learning outcomes on the life creature cycle material.

This research aims to find out students' responses to the Mind Mapping Method, to find out student learning outcomes in the learning process of the life cycle with the application of the Mind Mapping Method, to find out whether there is an influence of the mind mapping method on student learning outcomes. This research aims to find out students' responses to the Mind Mapping Method, to find out student learning outcomes in the learning process of the life cycle with the application of the Mind Mapping Method, to find out whether there is an influence of the mind mapping method on student learning outcomes.

This study uses a quantitative approach with data collection techniques ranging from questionnaires, tests, and documentation in grade IV MI Alwashliyah Perbutulan Sumber students. The data analysis techniques that researchers use are Student Learning Outcomes Data Analysis, Hypothesis Test Analysis (Analysis Prerequisite Test, Hypothesis Test).

The results of the study influenced the application of the Mind Mapping method on the results of Natural Sciences for Class IV MI Alwashliyah Perbutulan Students. The results of the average score (mean) showed that the student's learning outcomes before being given treatment were 45.50 while the average score of learning outcomes after being given treatment was 74.25. This proves that there is an increase in social science learning outcomes after being given treatment. And for hypothesis testing, the results of the SPSS output hypothesis test were obtained, namely  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, which means that the application of the Mind Mapping method can affect and improve student learning outcomes in the subject of Natural Sciences, Class IV MI Alwashliyah Perbutulan Students.

**Keywords : Influence, Mind Mapping Method, Learning Outcomes.**

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anna Nurkhasanah

NIM : 1808107006

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Guru MI

Judul : Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar

IPA Kelas IV Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Di Mi Al Washliyah Perbutulan

Sumber

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelas sarjana (SI) di IAIN Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 juni 2022  
Yang membuat pernyataan



Anna nurkhasanah  
1808107006

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP DI MI AL WASHLIYAH PERBUTULAN SUMBER

Disusun oleh:

**Anna Nurkhasanah**  
NIM.18080107006

Menyetujui,

Pembimbing I



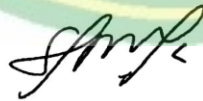
**Nur Atikoh, M.Pd.**  
NIP. 199301242019032016

Pembimbing II



**Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.**  
NIP. 197703102007012020

Mengetahui,  
Ketua Jurusan PGMI



**Syibli Maufur, M.Pd.**  
NIP. 197405282008011011

v



## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini berikut ini:

Nama : Anna Nurkhasanah

NIM : 1808107007

Judul Skripsi : "Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas IV Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Di Mi Al Washliyah Perbutulan Sumber"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



**Nur Atikoh, M.Pd.**  
NIP. 19930124201903 2 016

Pembimbing II






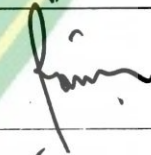


**Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I.**  
NIP. 19770310 200701 2 020

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Pada Materi Siklus Makhluk Hidup di MI Alwashliyah Perbutulan Sumber” oleh Anna Nurkhasanah, NIM 1808107006, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	22-08-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dwi Anita Alfiani, M.Pd. NIP 19770310 200701 2 020	22-08-2022	
<b>Penguji I</b> Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	18-08-2022	
<b>Penguji II</b> Wulan Andini, M.Pd. NIP 19911130 201903 2 013	22-08-22	
<b>Pembimbing I</b> Nur Atikoh, M.Pd. NIP 19930124 201903 2 016	18-08-2022	
<b>Pembimbing II</b> Dwi Anita Alfiani, M.Pd. NIP 19770310 200701 2 020	22-08-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penelitian adalah Anna Nurkhsanah, lahir di Cirebon, 30 Agustus 1999. Penelitian merupakan anak pertama dari pasangan ayahanda Sarkawi dan Erni yang beralamat di blok Pekulen Barat RT 12 Rw 06 Desa Balerante Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon.

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Balerante (2012)
2. SMP Negeri Palimanan (2015)
3. SMA Negeri Jamblang (2018)
4. IAIN Syekh Nurjati, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Cirebon (2018-2022).

Penulisan mengikuti program S-1 pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan progam studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dan mengambil judul skripsi “ Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Pada Materi Siklus Makhluk Hidup DI MI Alwashliyah Perbutulan Sumber” dibawah bimbingan Ibu Atikoh, M.Pd. dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-sebenarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagai mestinya.

## MOTTO HIDUP

Tidak ada manusia yang baik  
baik saja di dunia ini, semua  
sedang berjuang dengan ujiannya  
masing-masing. Maka, ingatlah  
selalu:

“Hasbunallah wani'mal wakil”

“cukuplah allah sebagai  
penolong kami”



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Sarkawi dan Ibu Erni dan Nenek serta Kakek tercinta yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Dosen Pembimbing Skripsiku Ibu Atikoh, M.Pd dan Ibu Dwi Anita, M.Pd terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Segenap Ibu dan Bapak Dosen jurusan PGMI atas didikan dan bimbingannya.
4. Andri Maulana yang saya cintai, terimakasih sudah menemaniku dari awal masuk kuliah sampai sekarang yang tidak pernah lelah memberikan dukungannya.
5. Sahabat terbaikku Rizma, Nida, Ananda, Hikmah, Evi, Arisa, Nada, selalu memberikan motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Tidak lupa untuk nida padlillah dan arisa terimakasih karena sudah mau membantu dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Diah, Ronifa, Lola, Melianti, Erna Wati, Thiya, terimakasih sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga yang selalu ada. Meski jarak memisahkan, dukungan dan doa kalian tak henti menemani sampai saya di titik sekarang.

Teman-teman PGMI kelas A yang saya sayangi dan seluruh mahasiswa PGMI Angkatan 2018, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.

Cirebon, 14 Juni 2022

Anna Nurkhasanah  
1808107006



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini walaupun jauh dari kesempurnaan. Shalawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis telah menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuanbantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat bapak/ibu:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Nur Atikoh, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan material.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan penulisan proposal skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 14 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>NOTA DINAS</b> .....	vi
<b>PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	ix
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	5
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	5
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>A. LANDASAN TEORI</b> .....	8
<b>1. Pengertian Metode Pembelajaran</b> .....	8
<b>2. Metode Mind Mapping</b> .....	12
<b>3. Pengertian Belajar</b> .....	17
<b>4. Pengertian Hasil Belajar</b> .....	17
<b>5. Indikator Hasil Belajar</b> .....	19
<b>6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar</b> .....	21
<b>7. Pembelajaran IPA</b> .....	21
<b>8. Pengertian Siklus MakhluK Hidup</b> .....	24
<b>B. Hasil Penelitian Yang Relevan</b> .....	25
<b>C. Kerangka Berfikir</b> .....	29

D. Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	31
B. Desain penelitian.....	31
C. Tempat dan penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel .....	33
E. Definikasi Operasional variabel.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Angket.....	34
2. Tes .....	35
3. Dokumentasi .....	36
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data .....	37
1. Analisis Data Hasil Belajar Siswa.....	37
a) Uji Prasyarat Analisis .....	39
1) Uji Normalitas.....	39
2) Uji Hipotesis .....	39
a) Uji Sampel Berpasangan ( Dependent Sampel t-test) .....	41
b) Uji Nonparametrik.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Analisis hasil angket respon siswa metode mind mapping .....	43
2. Analisis hasil belajar siswa .....	52
3. Analisis pengaruh metode mind mapping terhadap hasil belajar siswa .....	58
B. Pembahasan .....	61
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
<b>Lampiran Angket: .....</b>	<b>75</b>