

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Respon siswa terhadap Metode Mind Mapping berdasarkan hasil pada lembar angket Metode *Mind Mapping* adalah metode baru untuk mencatat yang bekerjanya di sesuaikan dengan bekerjanya dua bela otak (otak kanan dan otak kiri), Gambar atau warna. Tony Buzan mengemukakan “your brain is like a sleeping giant, hal ini di sebabkan 99% kehebatan otak manusia belum dimanfaatkan secara optimal. Hal ini cocok dengan pembelajaran IPA di kelas IV Alwashliyah Perbutulan dimana siswa pada usia ini lebih mudah memahami sesuatu hal yang kongkrik sehingga siswa mudah memahami dan lebih mudah mengingat materi IPA.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Berdasarkan penelitan yang telah di lakukan, maka dapat di ketahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah di terapkannya metode mind mapping dalam pembelajaran melalui hasil pretes dan postes. Adapun hasil belajar siswa di kelas IV MI Alwashliyah Perbutulan dari 20 respon siswa di peroleh rata-rata nilai pretes sebesar (Pretes) 45.50 pada kategori cukup dan rata-rata nilai (postes) yaitu sebesar 74.25 pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil prosentase tersebut menunjukan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode mind mapping meningkat di dibandingkan dengan hasil sebelumnya menggunakan Metode Mind Mapping.
3. Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Siklus Makhluk Hidup. Berdasarkan hasil uji wilcoxon diperoleh nilai Asymp.sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Pada

Materi Siklus Makhluk Hidup di MI Alwashliyah Perbutulan.

4. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Mind Mapping* terhadap hasil Ilmu Pengetahuan Alam Murid Kelas IV MI Alwashliyah Perbutulan. Hasil nilai rata-rata (*mean*) menunjukkan hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 45,50 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar setelah diberikan perlakuan sebesar 74,25. Ini membuktikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial setelah diberikan perlakuan. Dan untuk pengujian hipotesis diperoleh hasil uji hipotesis output SPSS yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya penerapan metode *Mind Mapping* dapat mempengaruhi dan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Murid Kelas IV MI Alwashliyah Perbutulan.

## B. Saran

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Mensosialisasikan metode *Mind Mapping* kepada guru agar mereka bisa menerapkan di dalam kelas sehingga pembelajaran menjadi tidak monoton dan murid lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang inovatif salah satunya adalah metode *Mind Mapping*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk meneliti variabel-variabel lain seperti model pembelajaran lain, metode pembelajaran, media pembelajaran, fasilitas belajar, ruang belajar, gaya belajar, dan lain-lain yang dapat mempengaruhi hasil Ilmu Pengetahuan Alam.